Popis lekcija, zadataka i pitanja iz Katoličkoga Vjeronauka za 8.d razred OŠ Sračinec u šk. god. 2026./2027.

e.hublin.net/8d

Ažurirano: 17.11.2026. u 17:14:24

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili zapisati) te "ostale informacije/obavijesti sa sata". Na kraju se nalazi popis nastavnih lekcija koje nam slijede po nastavnom planu.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:
U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik, RL = radni list(ić); B = bilježnica; M = molitva u našem šk. molitveniku,
DZ = domaća zadaća,
DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

aktivnosti objašnjenja poveznice na internetske sadržaj pitanja za naučiti ishodi

vjeronauk.hublin.net POČETNA web stranica za SVE vjeronaučne materijale

e.hublin.net/bodovi Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na web stranici e.hublin.net/bodovi ili na bodovi.hublin.net

e.hublin.net/vjeroucitelju < Ako želiš poslati vjeroučitelju K.Hublinu poruku, tekst, digitalni materijal

01 Uvodni sat u Vjeronauk 8. razreda — 8.9.2026.

Molitva za početak nove vjeronaučne školske godine

Bože, Ti koji si moj Stvoritelj i Otac, tebi zahvaljujem na (n)ovoj školskoj godini. Molim Te, daj mi snage i sposobnosti da marljivo i uspješno izvršavam svoje školske dužnosti te da steknem nova korisna znanja o životu kako bih mogao postati dobar i koristan čovjek. Bože Oče, nauči me voljeti, raditi, moliti i radovati se Tebi. To Te molim u Duhu Tvome Svetome po primjeru Tvoga sina Isusa. Amen

- Na www.vjeronauk.hublin.net vjeročenici mogu pronaći sve važnije materijale, upute i informacije vezane za školski vjeronauk. (Tamo su popisi svih odrađenih nastavnih sati sa svim zadacima i pitanjima iz gradiva.)

  www.vjeronauk.hublin.net

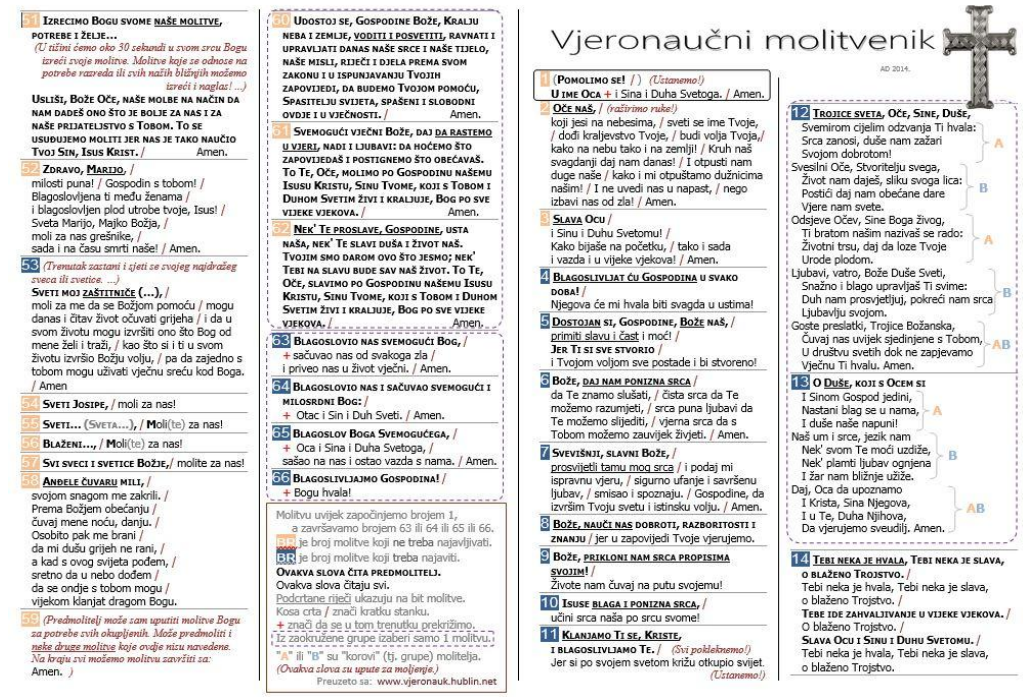
- Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčičem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. O = opomena za neprimjereno ponašanje.

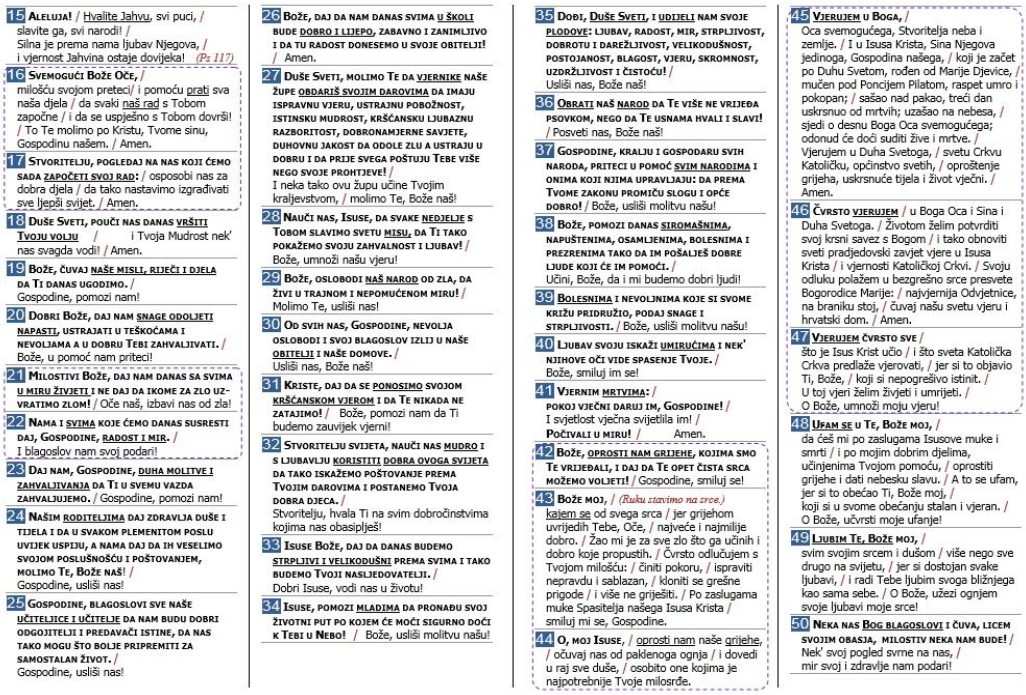
- Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i mobitel s pristupom na Internet)

- Godišnji plan (već odrađenih i još preostalih neodrađenih) nastavnih lekcija vjeroučenici mogu vidjeti na e.hublin.net/RO (Umjesto "RO" upisati broj Razreda i slovo Odjeljenja, npr. "/6c".)

- Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji je sačuvao svoj primjerak iz prošlog razreda bit će nagrađen plusićima.

https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/





Inače, naš školski molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice: https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/

http://vjeronauk.hublin.net/wp-content/uploads/2014/09/Vjeronaucni-molitvenik-AD2014.pdf

- Vjeroučenici na internetskoj stranici "e.hublin.net/bodovi" mogu vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Početna lozinka za tu stranicu je učenikovo ime i prezime (Ime Prezime).

  e.hublin.net/bodovi

- Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete preko e-maila ili preko obrasca na e.hublin.net/vjeroucitelju

  https://e.hublin.net/vjeroucitelju

- Na stranici e.hublin.net/8x ("x" označava tvoje razredno odjeljenje) možeš pronaći popis svih odrađenih lekcija, svih zadataka i pitanja.

- Samo s dozvolom vjeroučitelja na nastavi učenici smiju koristiti mobitele ili tablete u svrhu učenja, istraživanja i pretraživanja (po internetu) potrebnih informacija za nastavu, ponavljanja gradiva i sl.

- Ove godine možete skupljati dobre ocjene iz dodatnih neobaveznih zadaća (DZ+).

- Digitalni vjeronaučni udžbenik (na internetu). Za korisničko ime upiši "ucionica", a za lozinku "ucenik"

  https://e.hublin.net/udzbenik

- Koristit ćemo kratice: U (za udžbenik), DU (digitalni udžbenik), B (bilježnica), DZ, DZ+, M49 (molitva npr. br. 49), RL (radni listić)

- Umjetna inteligencija na https://e.hublin.net/ai može pomoći u traženju odgovora na (vjeronaučna) pitanja.

  https://e.hublin.net/ai

- Možete pogledati naš Školski list Duga koji se objavljuje na www.skolskilistduga.net

www.skolskilistduga.net

Pozivam učenike da se uključe u rad moje INA Novinarske grupe na kojoj ćemo pisati novinarska izvješća, (učiti) fotografirati, snimat ćemo filmove, možda osnovati i "Školsku TV", raditi radioemisije, uređivati web portal Školskog lista Duga itd.

https://skolskilistduga.net/novinarska-grupa/

Kratica pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"

https://vjeronauk.hublin.net/bb/

DZ+ Učenici prate vjeronaučne sadržaje preko (android) mobilne aplikacije "Vjeronauk".

https://e.hublin.net/aplikacija

DZ+ Tko od učenika ima iPhone pametni telefon, ako želi, može si instalirati aplikaciju Nova Eva

https://e.hublin.net/novaeva

02 RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI: Odrastanje i prijateljstvo: Put odrastanja

11.9.2026.

Udžbenik str. 12-14.

Čitajući tekst o odrastanju, učenici zapišu u bilježnicu 7 riječi (imenica, glagola, pridjeva…) koji objašnjavaju što je to odrastanje.

OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva.

Učenici u bilježnicu zapisuju o odrastanju po kojem osobnije postajemo prijatelji Božji.

Odrastanje u vrijeme adolescencije

Bog traži od nas da rastemo tj. da se razvijamo tjelesno, intelektualno, emocionalno, duhovno i moralno te tako postanemo njegovi prijatelji i dobri suradnici u stvaranju boljeg svijeta.

Ako mu dozvolimo, Bog nam može pomagati svojim savjetima, osiguravanjem naših svakodnevnih potreba, pa čak i čudima.

Pitanja za naučiti:

Zašto je Bog htio da ljudi moraju "odrastati"?

Kako nam Bog može pomoći u odrastanju?

DZ+: Naučiti napamet molitvu "Svevišnji slavni Bože" (molitva br. 7 u Vjeronaučnom školskom molitveniku)

03 Prijateljstvo - poseban oblik ljubavi 15.9.2026.

OŠ KV A.8.1. Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra.

Učenici opisuju 5 stupnjeva (intenziteta) prijateljstva.

1. stupanj:
lažni (“instant”) **prijatelji**

Prepisati samo crna slova!

Imaš ih ako si bogat, slavan, lijep, utjecajan, na vlasti, pametan… jer žele iskoristiti tvoje prednosti za vlastitu korist ili ugodu.

(Isusova priča o „Izgubljenom sinu”.)

Gdje je Isus spominjao takve prijatelje?

U priči o "Izgubljenom sinu".

2.°: **poznanici** (poznanstva) **, rođaci, „zemljaci”, kolege, susjedi,** „prijatelji” na društvenim mrežama…

… Jer živimo zajedno, želimo si pomagati i poštivati se da bi nam svima bilo ljepše (npr. na poslu, u razredu, u susjedstvu…).

Gdje su Isusa baš zbog "poznanstva" trebali i zašto?

Kad su Isusa prozivali kao svoga kralja i ozdravitelja te su ga često tražili da im čudesno pomogne.

3.°: organizacije, „zajednice”, stranke, društva, klubovi, sekte, momčadi, bande, bendovi, ekipe, timovi...

... Povezuje ih zajednički hobi, isto razmišljanje ili vjerovanje, ili tek samo neka korist.

Kada i od koga je Isus doživio odbačenost kad više "nije koristio" nečijoj politici?

...Juda je izdao Isusa jer mu Isus više nije bio kralj po mjeri očekivanja židovskog naroda.

4.°: partneri (poslovni, bračni, plesni...)

... Kada ljudi imaju zajedničke ciljeve i velika „ulaganja” pa „trebaju” jedni druge da uspiju u životu.

Je li Isus imao „partnere”?

Isusovi partneri u propovijedanju bili su njegovi apostoli.

5.°: (pravo) **prijateljstvo**:

... je kad drugoga prihvaćaš takvim kakav jest i želiš mu i činiš samo dobro.

Ima li Isus prijatelja?

Svi sveci, blaženici i istinski kršćani su Isusovi pravi prijatelji.

Pitanja za naučiti:

Što je to "lažno prijateljstvo"? Zašto kažemo da su neki ljudi Bogu "lažni prijatelji"?

Kako smo nazvali "razine" prijateljstva? Koja su obilježja pravoga prijateljstva?

Kakve veze s Bogom ima tema o prijateljstvu?

OŠ KV A.8.1. Analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima.

DZ+: Pronaći i prepisati poslovice o prijateljstvu (3 ili 6 ili 9 ili 12).

04 Ljubav je više od spolnosti: Smisao ljudske spolnosti 18.9.2026.

Čitamo U 17-18-19

OŠ KV A.8.1. Učenik objašnjava u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i važnost odgovornog odnosa prema spolnosti.

Učenici u bilježnice zapisuju o Božjem daru spolnosti.

Učenici zapišu u bilježnice samo riječi s crvenim slovima!

Smisao ljudske spolnosti

Nama je drago da je Bog stvorio tu muško-žensku razliku među nama jer u osobi drugog spola mogu doživjeti ljubav, sreću, prijateljstvo i pomoć:

- na osjećajnoj razini (ljubav, nježnost)
- na tjelesnoj razini (privlačnost, zajednički poslovi, njega, skrb…)
- na intelektualnoj razini (dobivamo pogled na istinu "iz drugog kutka")
- na duhovno-moralnoj razini (učim biti dobar prema drugoj osobi)
- na društvenoj razini (stvaramo obitelj, zajedničku budućnost, rodbinske veze)...

Bog je čovjeka stvorio "muškim i ženskim" da bi nam bilo ljepše i da se lakše ostvarimo kao dobra bića.

Spolna privlačnost nas motivira da se okrenemo drugom spolu, iako različitom, a opet tako zanimljivom („dragom").

Spolnost je dar Božji jer nas Bog tako "uči" ljubiti, tj. živjeti nesebično i plemenito prema onome koga volimo.

A ljubav je ulaznica za nebo!

Pitanja za naučiti:

Zašto je dobro da je Bog stvorio ljude muškima i ženskima?

Kakve veze ima spolnost sa ljubavlju i s vječnim životom?

Učenici slušaju pjesmu "Sad znam da ima Boga čim za me došla si na svijet!"

https://www.youtube.com/watch?v=LuxybS1XmqY

OŠ KV A.8.1. Učenik objašnjava u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i važnost odgovornog odnosa prema spolnosti.

Učenici zapisuju o 5 stupnjeva ljubavi.

① simpa, simpatičan, simpatiziranje

u društvu
s njim / s njom
mi je ugodno,
zabavno...

☺

② simpatija

je već „ovisnost" o simpatičnoj osobi, kad mi se ta osoba „počne sviđati" tj. volim češće misliti o toj osobi...

③ zaljubljenost

… je kada nekoga „**volim**” <u>samo zbog njegovih/njenih određenih („poželjnih”) osobina</u> ili "**kvaliteta**" (npr. osobnost/narav, izgled/ljepota, ponašanje ili odgoj, vještine, društveni status…).

④ ljubav

… je kada nekoga prihvaćam i **volim** takvog/takvu kakav/kakva jest (sa svim vrlinama i manama)
i želim toj osobi činiti **samo dobro**!

Pitanja za naučiti:

Kako smo ocjenjivali stupnjeve ili vrste "ljubavi"?

Koja je razlika između zaljubljenosti i ljubavi?

Zašto kažemo da je kršćanski brak najviši oblik ljubavi između muškarca i žene?

Učenici prepišu riječi sv. Pavla o ljubavi (Hvalospjev ljubavi, 1 Kor 13,4-8)

https://biblija.ks.hr/prva-poslanica-korincanima/13

Ljubav je strpljiva, ljubav je dobrostiva,
ljubav ne zavidi,
ne pravi se važna, ne oholi se;
nije nepristojna, ne gleda na svoju korist,
nije razdražljiva, zaboravlja i prašta zlo;
ne raduje se nepravdi, a raduje se istini;
sve ispričava, sve vjeruje,
svemu se nada, sve podnosi.
Ljubav nikad ne prestaje. (1 Kor 13,4-8)

Pitanja za naučiti:

Što je sv. Pavao lijepoga napisao u 1 Kor 13,4-8?

OŠ KV B.8.3. Učenik tumači i obrazlaže kršćanski pogled na vrednote braka i obitelji.

DZ+: napamet naučiti "Hvalospjev ljubavi" (1 Kor 13,4-8)

Poslušajmo pjesmu Hvalospjev ljubavi (iz 1 Kor 13,4-8)

https://www.youtube.com/watch?v=DHusaIFym2c

06 Različiti pozivi, a isti duh: Životno zvanje i poziv 25.9.2026.

U22-23

OŠ KV A.8.1. Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv.

O zvanju, zanimanju i pozivu učenici zapisuju najvažnije u bilježnice.

Pitanja za naučiti:

Što to znači da netko ima "poziv od Boga"? U čemu se "poziv" razlikuje od "zvanja" ili "zanimanja"?

Molitva Duhu Svetom za vlastito zvanje. (Prepisati crvena slova.)

Duše Sveti, Duše mudrosti i savjeta,* pomozi mi pri izboru životnog zvanja,* tom tako važnom i odlučnom koraku za cijeli život.* Prosvijetli me da spoznam pri tome tvoju svetu volju.* Rasvijetli također i moje roditelje i savjetnike da me pravo savjetuju.* Pokaži mi što je najbolje za moju vremenitu i vječnu sreću.* Udijeli mi snage da svladam sve poteškoće koje mi ometaju dobar izbor zvanja.* Pomozi mi da se osposobim za dužnosti što će ih moje buduće zvanje od mene tražiti.* Vodi me kroz ove mladenačke dane sretno do cilja.* Moja nebeska Majko Marijo, budi mi Majkom dobroga savjeta i moli za mene!* Sveti Anđele, moj čuvaru, budi mi savjetnik i moli za mene!* Isuse, pruži mi ruku i vodi me stazom kojom Ti želiš!* Amen.

OŠ KV C.8.2. Prepoznaje svoje darove u izboru životnoga poziva.

DZ+: napraviti intervju sa nekom osobom o njezinom pozivu, zvanju, zanimanju (u obliku radio intervjua, ili video reportaže ili obično kao tekst intervjua)

07 Kršćanski brak kao poziv 2.10.2026.

Čitamo U24-26

OŠ KV B.8.3. Učenik tumači i obrazlaže kršćanski pogled na vrednote braka i obitelji.

Što je kršćanski brak? (Učenici spajaju parove izjava u 5 rečenica i zapisuju u bilježnice.)

Kršćanski brak je…

Osnovne značajke braka navedene s lijeve strane poveži s kratkim objašnjenjima s desne strane. Prepiši parove.

…Božji plan:	jer je brak temelj obitelji koja pruža sigurnost, prihvaćenost, ljubav, podršku svakom članu obitelji.
…najintimnija i trajna ljubav:	i tako roditelji postaju Božji „pomoćnici" u stvaranju novog života.
…"prirodno mjesto" za rađanje djece:	jer i u svakidašnjem služenju supružniku i članovima svoje obitelji čovjek postaje „dobar" i „svet".
… temeljna stanica ljudskog društva:	jer se u braku ljudi jedno drugome posve predaju zauvijek.
… način posvećenja:	jer je sam Bog u muškarca i ženu „uprogramirao" privlačnost i želju za zajedništvom.

Pitanja za naučiti:

Objasni izjavu: "Brak je 'Božji plan'."

Objasni izjavu: "Brak je najintimnija i trajna ljubav."

Objasni izjavu: "Brak je prirodno 'mjesto' za rađanje djece."

Objasni izjavu: "Brak je temeljna stanica ljudskog društva."

Objasni izjavu: "Brak je način posvećenja."

Molitva za budućeg muža ili ženu

MOLITVA

Gospodine,
tako želim čovjeka
koji će me razumjeti
i kojem ću sve moći reći.

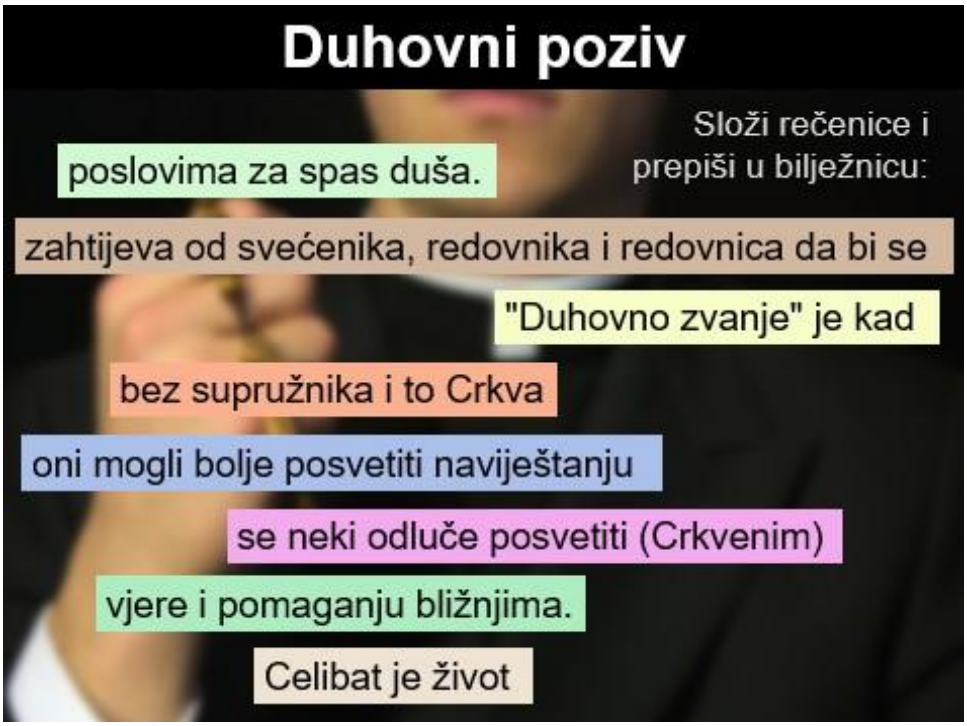
Daj da nekoga nađem,
komu ljubav neće biti igra.
Daj da nekoga nađem,
koji će tražiti moje srce,
a ne samo moje tijelo.
Daj da nekoga nađem,
koji će moj život trajno
obogatiti,
koji me neće jednoga dana
napustiti u jadu i
skrušenosti.

Pomozi mi, da i ja
u njegov život unesem
novu radost i sjaj.
Pomozi mi naći ljubav
snažnu i vjernu,
kao što je ljubav
kojom nas ti ljubiš.
Amen!

Čitamo U26-28 (Duhovni poziv)

OŠ KV B.8.3. Učenik obrazlaže smisao sakramenta sv. reda.

Spajanjem "trakica" teksta, učenici će zapisati 2 rečenice o duhovnom zvanju i celibatu.



Pitanja za naučiti:

Što je to "duhovno zvanje" (i čemu služi)?

Upotpuni i dovrši rečenicu: "Celibat je... i to Crkva zahtijeva od... da bi..."

Poslušajmo pjesmu koja govori o duhovnom pozivu: Pusti mreže te

https://www.youtube.com/watch?v=kvAAyP92KYU

OBAVIJEST: Slijedi ponavljanje gradiva i provjera znanja iz gradiva od početka šk. godine.

09 Ponavljanje gradiva — 9.10.2026.

OBAVIJEST: Sljedeći put je provjera znanja iz gradiva od početka šk. (nastavne) godine. Sva pitanja su na web stranici vjeronauk.hublin.net ili na e.hublin.net/RO (R= razred, O=odjeljenje) ili preko aplikacije VJERONAUK za android pametne telefone

e.hublin.net/ro

10 Provjera znanja (o prijateljstvu, ljubavi, pozivu, o kršćanskom braku i duhovnim zvanjima) — 13.10.2026.

Usmena provjera znanja (o prijateljstvu, ljubavi, kršćanskom braku i duhovnom zvanju)

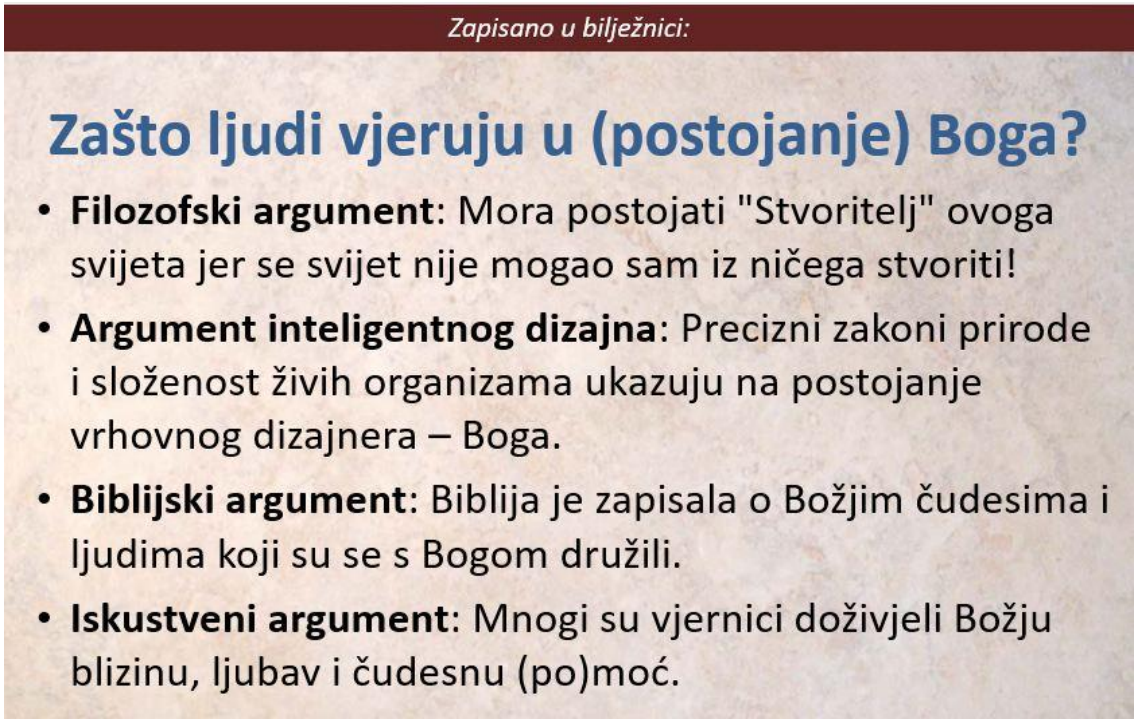
https://vjeronauk.hublin.net/e-hublin-net-ro/

11 ČEŽNJA ZA BOGOM: Čovjekova religioznost: Zašto ljudi vjeruju u (postojanje) Boga? — 20.10.2026.

OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka.

Učenici zapisuju o argumentima (dokazima) za Božju opstojnost (da Boga ima).

Zapisano u bilježnici:



Pitanja za naučiti:

Postoji FILOZOFSKI argument zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Postoji "argument dizajna" zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Postoji BIBLIJSKI razlog zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Postoji "iskustveni" argument kojim dokazujemo da Boga ima. Objasni ga.

OŠ KV A.8.3. Učenik objašnjava osobine čovjeka kao religioznoga bića.

DZ+: Poslušajte radio emisiju "Zašto vjerujem?" i u bilježnicu napiši zanimljive izjave iz radioemisije. (Za 2 pametnih rečenica dobit ćeš +, 4 rečenica ti je za ++, 6 rečenica bit će ti +++, a za 8 i više rečenica dobit ćeš 5!)

https://e.hublin.net/zastovjerujem

12 Od religije do vjere (Vrste religioznosti) 23.10.2026.

OŠ KV A.8.3. Učenik razlikuje oznake istinske religioznosti od krivih oblika religioznosti.

Učenici zapisuju o 6 stupnjeva religioznosti.

Vrste religioznosti

Religioznost je kad čovjek ima neku vjeru, moli se, obavlja vjerske obrede i živi u skladu s vjerskim propisima.

0. **ateizam** = kad duhovno slijepi ljudi "vjeruju" da Boga nema.

Ateisti kažu da mi nemamo dokaza da Bog postoji.
No, ni oni nemaju dokaza da Bog NE postoji!

1. agnosticizam = duhovno lijeni kažu: „Možda i ima Boga, no mi to ne možemo do kraja spoznati i razumjeti pa se nećemo s time zamarati!"

Ali, koliko stvari mi koristimo a da ne znamo u potpunosti kako to zapravo sve funkcionira!?! Pa nećemo zato sve to odbaciti samo zato jer nismo sve istražili! (Mi ne znamo niti sve o sebi i svom tijelu, pa opet rado brinemo za svoj život!!)

2. Lakovjerni (naivni) ljudi povjeruju u svakakve gluposti (= **praznovjerje**) jer, kako kažu, "ne žele se zamjeriti nikome s onoga svijeta"!

Vrijeđamo Boga ako mu "vjerujemo" samo toliko koliko i drugim glupostima!

3. Umišljeni ljudi se bave **magijom**: misle da mogu nekim postupcima natjerati Boga ili druga duhovna bića da služe ljudima!

A na tu "igru" će jedino pristati Sotona jer mu je u interesu ljude odvući (što dalje) od Boga!

4. Proračunati ljudi prakticiraju **religiju**: poštuju Božje zapovijedi ali samo zato jer je Bog "jači", jer Bog može dati nagradu (nebo).

5. Pobožni ljudi imaju **vjeru u Boga** tj. slušaju i vole Boga zato jer nam je Bog dobar i jer nas voli.

Samo Božja ljubav može dati smisao ovome svijetu!

Pitanja za naučiti:

Kako se ateizam odnosi prema pitanju Božje opstojnosti? Zašto tako misle? Zašto su u krivu kad tako misle?

Što je to agnosticizam? Što agnostici misle o Bogu?

Što praznovjerni ljudi vjeruju? Je li u redu biti praznovjeran? Objasni svoj odgovor.

Što ljudi pokušavaju postići u magiji? Zašto je to zlo?

Što znači kada ljudi "prakticiraju religiju"?

Zašto je vjera najispravniji način odnosa prema (nadnaravnom) Bogu?

13 Predodžbe Boga 27.10.2026.

Koje su to krive slike o Bogu zbog kojih ljudi Boga odbacuju? (U 34: Pogrešne slike Boga). Tko je Bog zapravo? Isus donosi pravu sliku (istinu) o Bogu. (U 35)

OŠ KV A.8.3. Učenik analizira osobnu sliku o Bogu i vlastito shvaćanje religioznosti.

Učenici zapisuju zašto Boga zovemo "BOG"?

Odakle ime „Bog”?

Jer Bog je prema nama dobar (kao kruh).

U svoju bilježnicu (pismeno) objasni zašto mi Boga zovemo baš tim imenom „BOG”.

Pitanja za naučiti:

Zašto Boga zovemo (nazivamo) baš tim imenom - "Bog"?

OŠ KV A.8.3. Učenik objašnjava na koja pitanja religija daje odgovor.

Učenici pismeno u bilježnice odgovaraju na 4 pitanja o tome koliko mi Boga poznajemo te o tome tko je Bog.

Ljudska shvaćanja Boga

1. Zašto se uopće trudimo nešto (sa)znati o Bogu?
2. Možemo li i trebamo li **sve** znati o Bogu? Koliko trebamo znati?
3. Otkud nam (dolaze prave) „istine” o Bogu?
4. Tko je Bog?

Pitanja za naučiti:

Tko je Bog? Otkud nam (dolaze prave) istine o Bogu?

Zašto se uopće trudimo nešto (sa)znati o Bogu? Možemo li sve znati o Bogu? Koliko trebamo znati o Bogu?

Ponovimo o nekim kršćanskim pozdravima…

(Zapamti!)

www.vjeronauk.hublin.net/bb

Bog! = Neka te Bog čuva!

zBogom! = Idi „s Bogom"! Neka te Bog prati!

+! = Želim te „prekrižiti" Isusovim blagoslovom!

BB = **B**ožji **b**lagoslov (ti želim)!

LP: BB = Lijep pozdrav: Božji blagoslov (ti želim)!

Hvaljen Isus i Marija! … Uvijeke!

14 Nijekanje Boga: Ateizam i vjerska ravnodušnost, Kršćanin pred ateizmom

30.10.2026.

Pročitaj: U 36-38 (Nijekanje Boga: Ateizam…)

OŠ KV A.8.3. Učenik navodi primjere krivih oblika religioznosti s kojima se susreo u vlastitom okruženju (poznanici, mediji...).

Što je ateizam (teorijski i praktični)? Zašto je ipak bolje vjerovati u Boga? Što će Bog učiniti s ateistima? Učenici zapišu odgovore u svoje bilježnice.

ATEIZAM

TEORIJSKI:
Tvrde da "nemamo dokaza" za Boga i radije vjeruju da Boga nema.

PRAKTIČNI:
"Nemaju vremena" i "ne da im se" vjerovati u (zahtjevnog) Boga.

Propuštaju upoznati Boga i
živjeti u Njegovoj ljubavi.

Ateisti će se „spasiti” i doći k Bogu
samo ako za života
nisu svjesno prkosili Bogu
i ako su činili dobra djela iz ljubavi.

Prepiši samo CRVENA SLOVA.

Kako je Isus to rekao, mi moramo biti „sol zemlje i svjetlo svijeta" tj. vjernici svojim plemenitim življenjem i osmišljenim životom svjedoče ateistima da dobri Bog postoji. I to može ateiste obratiti.

Pitanja za naučiti:

Što ili tko su "ateisti"? Koje dvije "vrste" ateizma postoje i koji su njihovi stavovi o Bogu? (Zašto se ipak isplati vjerovati u Boga a ne biti ateist?)

Hoće li se ateisti spasiti? Kako Bog može obratiti ateiste?

15 Bog u novim religioznim pokretima: Fenomen religioznih pokreta

3.11.2026.

Pročitaj u udžbeniku str. 39-40

OŠ KV D.8.3. Učenik prepoznaje utjecaje novih religioznih pokreta u književnosti, filmskoj umjetnosti, glazbi i drugim područjima.

Učenici u bilježnice zapisuju što su to "religiozni pokreti" i koja su im obilježja.

https://www.enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=55243

Religiozni pokret ili „sljedba" (ili „sekta") je (manja) vjerska zajednica koja se odvojila od neke veće religije. Članovi sljedbe često žive po strogim propisima njihovih vođa, preziru ovozemaljski život i zbog toga misle da su „vrjedniji" od drugih ljudi. Druge ljude smatraju manje vrijednima ili ih žele „preobratiti" tj. pridobiti za sebe.

(Prepiši u bilježnicu!)

Novi religiozni pokreti (sekte) dolaze iz:

- Kršćanskog podrijetla (uglavnom iz protestantskih zajednica u Americi).
- Iz istočnjačkih religija (hinduizma i budizma).
- Iz poganskih (krivovjernih), okultnih (magijskih) i sotonističkih praksi.

Pitanja za naučiti:

Što je to "sekta" i koja su joj obilježja?

Iz kojih 3 izvora nastaju novi religiozni pokreti (sekte)?

Pogledajte BBC-ev film o Sai Babi koji je tvrdio da je "božanstvo" i da može iz prstiju izbacivati "čarobni prah" i "povraćati zlatna jaja". I mnogi su bili pripadnici njegove sekte!

https://www.youtube.com/watch?v=fFavZe9CYNc

16 Religiozni pokreti istočnjačkoga podrijetla, New Age 6.11.2026.

U 40 (Velike istočnjačke religije, New Age), 43-45

Učenici zapišu o najvažnijim istočnjačkim religioznim idejama.

Religiozni pokreti istočnjačkoga podrijetla

U lijevi stupac smeđe tablice dodaj crvene riječi
i onda prepiši u bilježnicu i smeđu i zelenu tablicu! *Vidi* ***U43-45.***

reinkarnacija karma joga

Istočnjačka vjerovanja			A kršćanska vjera nas uči:
	Svima nam je određena sudbina.	≠	Čovjek sam slobodno bira hoće li biti Božji prijatelj.
	= vježbe tijela i svijesti da se oslobodim svih misli	≠	Mi s Bogom razgovaramo preko molitve.
	ponovno se rađamo nakon smrti	≠	Živi sveto pa ćeš poslije smrti uskrsnuti i doći Bogu!

Pitanja za naučiti:

U čemu je razlika između naučavanja istočnjačkih religija i naše kršćanske vjere? (Objasni barem dvije.)

Ako te zanima kakva je to religija HINDUIZAM, onda pogledaj sljedeći filmić:

https://www.youtube.com/watch?v=EuMtO16I_sI

Ako te zanima kakva je to religija BUDIZAM, onda pogledaj sljedeći filmić:

https://www.youtube.com/watch?v=RVdwWwglyN0

učenici pročitaju: U 40 dolje (Mt 7,15-20) i U 41-42

Učenici rješavaju radni listić: križaljka o novim kršćanskim sljedbama. (Radne listiće potpišite ili odmah zalijepite u svoje bilježnice.)

https://e.hublin.net/krscanskesekte

Vidi: U 40-42

Religiozni pokreti kršćanskoga podrijetla

Vodoravno:

3. Odbacuju znanstveni pristup i doslovno tumače...
6. Božja... (hipijevska sekta)
8. Osim Biblije, tvrde da postoji još jedan "Najnoviji Zavjet". Govore o tisućljetnoj Kristovoj vladavini u Americi.
10. Sastaju se u šutnji. Imaju čak i svoju državu: Pennsylvaniju.
11. Bogoslužja tih zajednica često naglašavaju doživljavanje jakih

Okomito:

1. Jehovini... (naziv sljedbe)
2. Osim što odbacuju crkvenu predaju (crkveno učiteljstvo), te „kršćanske“ sljedbe često odbacuju i...
4. Isus je rekao: "Čuvajte se lažnih..."
5. Vođe religioznih pokreta od svojih članova zahtijevaju potpuni prekid s dosadašnjim...
7. ... sedmog dana
8. Osnivač „Crkve ujedinjenja“ koji svojim pristašama sam odabire muževe i žene.
9. Često prognoziraju skori svršetak...

Pitanja za naučiti:

Nabroji nazive nekih "kršćanskih" sekti (sljedbi). I objasni po čemu su te sljedbe drukčije od naše vjere.

Učenici pogledaju film(ić) o Jehovinim svjedocima

https://www.youtube.com/watch?v=AMPi5ftluxA&t=6s

Učenici pogledaju film(ić) o Mormonima

https://www.youtube.com/watch?v=DKU55le9vsE&t=5s

18 Kršćanstvo je više od religije: Sve što postoji govori o Bogu 13.11.2026.

U 47-48

OŠ KV A.8.2. Učenik objašnjava tvrdnju: Biblija je objavljenja riječ Božja.

Učenici zapisuju o Božjoj (naravnoj i nadnaravnoj) objavi.

Naravna i nadnaravna Božja objava

- Što iz "prirode (ovoga svijeta)" možemo zaključiti o Bogu?

  1. Promatrajući savršenstvo i sklad u prirodi i svim živim stvorenjima, možemo zaključiti da postoji neizmjerno mudar i svemogući Stvoritelj tj. Bog.

- Kako se zove taj način spoznaje Boga?

  Ovakva objava Boga zove se naravna ili prirodna objava.

- Kako se ova spoznaja Boga odrazila na ljudske kulture i civilizacije?

  Upravo je to razlog zašto su ljudi pokušavali „objasniti" Boga kroz različite religije.

- Da li se Bog osobno (ob)javio nekome od ljudi?

  2. Bog se kroz Izraelski narod (po Abrahamu, prorocima…) i u Isusu očitovao cijelome svijetu kao dobri i milosrdni Otac.
- Kako možemo biti sigurni da se tada zbilja radi o Božjoj objavi?

  Čudesni događaji opisani u Bibliji, ispunjenje proročanstava i ljepota Radosne vijesti dokaz su da je to Božja Riječ.
- Kako se zove taj način spoznaje Boga i njegovih istina?

  Ovo se zove „nadnaravna Božja objava" (jer mi po svojoj naravi ne bismo mogli znati „te detalje" o Bogu).

- Što je to „crkvena predaja" iliti „crkvena tradicija"?

  Crkvena predaja ("tradicija") je briga Crkve (njenih predvodnika) da se Božja Riječ ispravno razumije (tumači) i naviješta svima.

  Božju Objavu čuva Biblija i tumači je Crkva (crkvena predaja ili tradicija).

Pitanja za naučiti:

Što je to "naravna objava"? Što su ljudi tu zaključili?

Što je to "nadnaravna objava"? Zašto se tako zove? Zašto smo sigurni u ispravnost takve objave?

Kako mi danas možemo doći do istina iz Božje objave?

U 49-50

OŠ KV A.8.2. Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi.

Zapisati o tome zašto bi mi ljudi trebali vjerovati u Božju objavu te koja je svrha Božje objave i naše vjere.

Čovjek odgovara Bogu vjerom

- Zašto Božja objava obavezuje čovjeka na vjeru? Zašto bi mi uopće marili za Božju objavu?

  Mi smo dužni poslušati sve što nam Gospodar Bog kroz Bibliju govori i moramo Mu vjerovati (na Riječ) jer je to za naše dobro!
- Kako nam vjera može pomoći?

  Vjera nam daje razlog da budemo dobri i da postanemo Božji prijatelji te tako dođemo u raj.

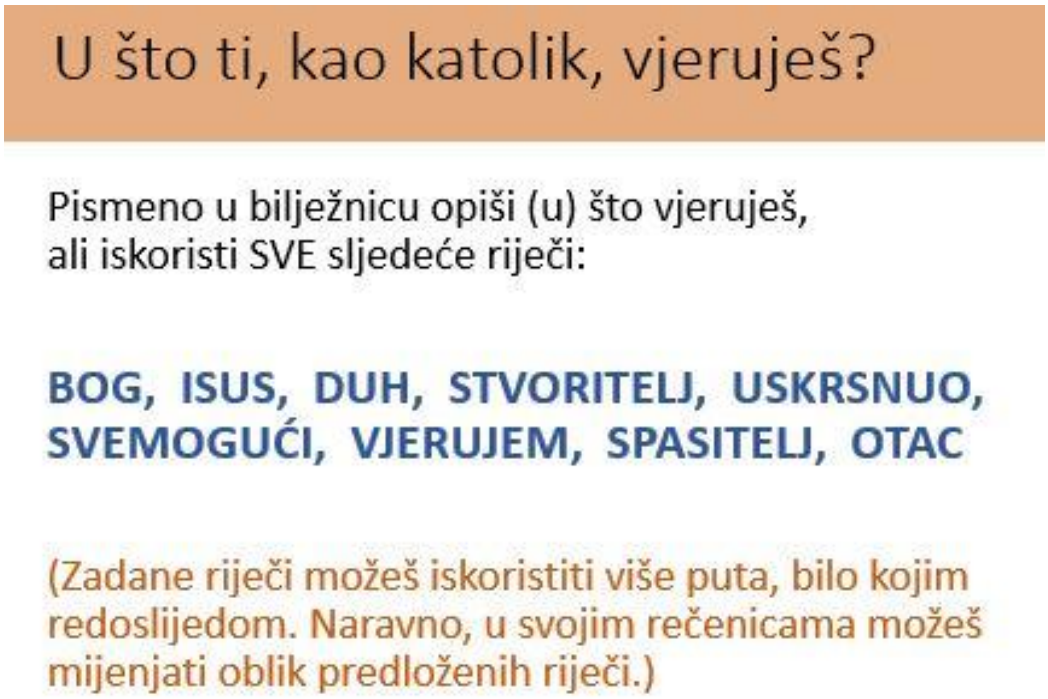
Prepiši crvena slova!

Pitanja za naučiti:

Zašto "bismo morali" vjerovati u Boga? Kako nam vjera može pomoći?

Učenik zapiše svoje "vjerovanje": u što kao katolik vjeruje.

http://vjeronauk.hublin.net/wp-content/uploads/2014/09/Vjeronaucni-molitvenik-AD2014.pdf



Pitanja za naučiti:

Što mi Katolici vjerujemo? (Možeš i izrecitirati "Apostolsko vjerovanje" ili "Nicejsko-carigradsko vjerovanje".)

OBAVIJEST: Slijedi provjera znanja. Od lekcije "Zašto ljudi vjeruju u (postojanje) Boga?" (To je od lekcije u kojoj smo govorili o dokazima za postojanje Boga.)

Sljedeći nastavni sati su:

21 Provjera znanja (o religioznosti)

22 BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA: Nastanak ili stvaranje svijeta. Znanstvene teorije o nastanku

23 Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka: Svijet je remek-djelo Božjega stvaranja

24 Čovjek - kruna Božjeg stvaranja

25 Čovjekov pad i Božja ljubav: Adam i Eva u zamci oholosti

26 Kajin i Abel

27 Opći potop i Božji savez s Noom

28 Kula babilonska

29 Ponavljanje gradiva

30 Provjera znanja (o Božjem stvaranju svijeta i "prvim" ljudima)

31 KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru

32 Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda

33 Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju

34 Društveni i vjerski život Hrvata: Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku

35 Hrvatska - predziđe kršćanstva

36 Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost

37 Crkva čuva nacionalni identitet

38 Crkva u Hrvata u XX. stoljeću i danas: Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret u XX. st.

39 Strahote svjetskih ratova i novih ideologija

40 Blaženi Alojzije Stepinac

41 Katolička Crkva u Hrvata danas

42 Ponavljanje (O katoličkoj Crkvi u Hrvata kroz povijest)

43 Provjera znanja (O katoličkoj Crkvi u Hrvata kroz povijest)

44 NA PUTU S ISUSOM I NAZARETA: Isus - izvanredni učitelj nauka i života: Isus privlači i iznenađuje

45 Isus i Zakon, Isus i vlast

46 Isus i stranci

47 Isus i grešnici

48 Na putu u Jeruzalem: Posljednja večera postaje prva euharistija

49 Isus je bio poslušan do smrti na križu

50 Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest

51 Isus Krist je pravi Bog i pravi čovjek

52 Što ja mislim o Isusu Kristu?

53 Ponavljanje gradiva (o Isusu Kristu)

54 Provjera znanja (O Isusovom djelovanju i životu, smrti i uskrsnuću)

55 SNAGOM DUHA SVETOGA: U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga

56	Duh Božji u Starom zavjetu
57	Duh Božji u Isusovu životu
58	Potvrda - Sakrament Duha Svetoga: Postajemo i ostajemo Kristovi svjedoci
59	Od darova do plodova Duha Svetoga
60	Ponavljanje
61	Provjera znanja (O Duhu Svetom)
62	Živjeti po Duhu: U učenju i radu
63	U slobodnom vremenu
64	U župnoj zajednici
65	Za pravednije društvo
66	Za čovjeka i njegovo dostojanstvo
67	Ponavljanje
68	Provjera znanja (o radu i angažmanu u društvu)
69	Sistematizacija gradiva ove školske godine
70	Zaključivanje ocjena