

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **8 a** razred

Ovaj dokument je kreiran: 24.9.2018. u 12:31:35

www.vjeronauk.hublin.net



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani.

Za neke nastavne jedinice će biti dodane i slike "plana ploče" (ono što su učenici trebali rješavati i prepisati s ploče tj. projekcijskog platna) i "ostale obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili

6 Spolnost kao Božji dar

20.9.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapisuju najvažnije u bilježnice

Pitanja iz lekcije:

Zašto je dobro da je Bog stvorio ljude muškima i ženskima?

Kakve veze ima spolnost sa ljubavlju i s vječnim životom?

Nama je drago da je Bog stvorio tu muško-žensku razliku među nama jer u osobi drugog spola mogu doživjeti ljubav, sreću, prijateljstvo i pomoć. Spolnost je dar Božji jer nas Bog tako "uči" ljubiti, tj. živjeti nesebično i plemenito prema onome koga volimo. A ljubav je ulaznica za nebo!

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapisuju o ljubavi (stupnjevi ljubavi od 1 do 5)

čitamo Pavlov hvalospjev ljubavi i učenici u bilježnicu prepisuju 1 Kor 13,4-8

DZ+: napamet naučiti (za 5): Hvalospjev ljubavi (1 Kor 13,4-8)

Pitanja iz lekcije:

Kako smo ocjenjivali vrste "ljubavi"?

Koja je razlika između zaljubljenosti i ljubavi?

Zašto kažemo da je kršćanski brak najviši oblik ljubavi između muškarca i žene?

Što piše u Bibliji u 1 Kor 13,4-8?

savjet: molite (već sada) za budućeg muža ili ženu

① simpa, simpatičan, simpatiziranje



u društvu s
njim ili s njom
mi je ugodno,
zabavno,
simpatično...



② simpatija



je tajna „ovisnost“ o simpatičnoj osobi, kad mi se ta osoba „počne sviđati“ tj. volim češće misliti o toj osobi...

③ zaljubljenost



... je kada (priznam da) nekoga „**volim**“, no volim ga samo zato jer mi se na toj osobi svidaju određene osobine ili "**kvalitete**" (osobnost tj. narav, izgled i ljepota, ponašanje ili odgoj, vještine, društveni status...).

④ ljubav



... je kada voljenu **osobu** prihvaćam i **volim sa svim njezinim vrlinama ali i manama** i želim toj osobi činiti **samo dobro!**

⑤ kršćanski brak



je kada neku osobu toliko voliš da joj **pred BOGOM i pred svima** (pred Crkvom) želiš obećati **vječnu** (vjernu) **ljubav i podršku.**

OVO JE PRAVA LJUBAV!



Kršćanski brak je poziv od Boga da supruge/suprugu uporno vodiš k Bogu.

Ljubav je strpljiva, ljubav je dobrostiva,
 ljubav ne zavidi,
 ne pravi se važna, ne oholi se;
 nije nepristojna, ne gleda na svoju korist,
 nije razdražljiva, zaboravlja i prašta zlo;
 ne raduje se nepravdi, a raduje se istini;
 sve ispričava, sve vjeruje,
 svemu se nada, sve podnosi.
 Ljubav nikad ne prestaje. (1 Kor 13,4-8)

Prepiši u
 bilježnicu!



DZ+ za 5: naučiti
 ovo napamet!

4

Prijateljstvo je ljubav

13.9.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici dopunjavaju tekst u bilježnicu

DZ: Moj SMS prijatelju Isusu

Pitanja iz lekcije:

Zašto nam je Bog dao da možemo imati prijatelje?

Kako se stječu prijatelji? A što ako prijatelji ipak nisu "savršeni"?

Da li nas Isus može poučiti o prijateljstvu? Kako tj. čime?

Prepiši u bilježnicu, ali dopuni sa ponuđenim riječima sa desne strane:

- Da bi naučili voljeti, ____ nam je dao prijatelje, prijateljske_____.
- Ako ljude _____ prihvaćati i voljeti ih takve kakvi _____, sigurno ćeš imati _____prijatelja.
- Prijatelji nisu _____ i mogu_____, ali prijateljska _____ je _____ od svake slabosti.
- Isus je za nas, svoje prijatelje, dao svoj _____ i tako nas je naučio žrtvovati se za _____.

druge

jača

jesu

ljubav

Bog

pravih

zajednice

znadeš

savršeni

pogriješiti

život

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju o 5 vrsta prijateljstva.

Učenici prepisuju pitanje ili samo odgovore u bilježnicu: Kako ću ja dokazati Bogu svoje prijateljstvo?

DZ+: Pronaći i prepisati 2 poslovice o prijateljstvu.

Pitanja iz lekcije:

Što je to "lažno prijateljstvo"? Zašto kažemo da su neki ljudi Bogu "lažni prijatelji"?

Koja su obilježja pravoga prijateljstva? Kakve to veze ima s Bogom?

za ocjenu 1: lažni ("instant") prijatelji

Imaš ih ako si bogat, slavan, lijep, utjecajan, na vlasti, pametan... jer žele iskoristiti tvoje prednosti za vlastitu korist ili ugodu. (Isusova priča o „Izgubljenom sinu“.)

Gdje je Isus spominjao takve prijatelje?



U priči o "Izgubljenom sinu".

Prepisati samo crna slova!

za ocjenu 2: poznanci, kolege, susjedi

Jer živimo zajedno, želimo si pomagati i poštivati se da bi nam svima bilo ljepše (npr. na poslu, u razredu, u susjedstvu...).

Gdje su Isusa baš zbog "poznanstva" trebali i zašto?

Kad su Isusa prozivali kao svoga kralja i ozdravitelja te su ga često tražili da im čudesno pomogne.



za ocjenu 3: organizacije, „zajednice”, stranke, društva, klubovi, sekte, momčadi, bande, bendovi, ekipe...

... Povezuje ih zajednički hobi, isto razmišljanje ili vjerovanje, ili tek samo neka korist.

Kada i od koga je Isus doživio odbačenost kad više "nije koristio" nečijoj politici?



...Juda je izdao Isusa jer mu Isus više nije bio kralj po mjeri očekivanja židovskog naroda.

za ocjenu 4: partneri

(poslovni, bračni, plesni...)

... Kada ljudi imaju zajedničke ciljeve i velika „ulaganja” pa „trebaju” jedni druge da uspiju u životu.

Je li Isus imao „partnere”?



Isusovi partneri u propovijedanju bili su njegovi apostoli.

za ocjenu 5: (pravo) prijateljstvo:

... je kad drugoga prihvaćaš takvim kakav jest i želiš mu i činiš samo dobro.

Da li su apostoli postali Isusovi prijatelji?

Svi su apostoli ostali vjerni Isusu makar su zbog toga morali podnijeti mučeničke smrti!



Postavljeni zadaci sa sata:

DZ+: Naučiti napamet molitvu "Svevišnji slavni Bože" (br. 7)
(za ++)


Učenici prepisu u bilježnicu 2 rečenice o odrastanju.

Pitanja iz lekcije:

Zašto je Bog htio da ljudi moraju "odrastati"?

Kako nam Bog može pomoći u odrastanju?

2. Odrastanje u vrijeme adolescencije

Bog traži od nas da rastemo (da se  razvijamo tjelesno, duhovno, intelektualno, emocionalno, moralno...) i tako postanemo njegovi dobri suradnici i prijatelji.

Ako mu dozvolim, Bog mi može pomoći u životu: savjetom, brigom za svakodnevne potrebe..., pa i čudima.

Postavljeni zadaci sa sata:

DZ+: nacrtati križ ili rasprelo i objasniti sliku

Zainteresirani vjeroučenici koji žele ove šk. godine sudjelovati u radu Kreativne vjeronaučne grupe mogu se prijaviti vjeroučitelju Krešimiru Hublinu.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.

Vjeroučenici mogu na internetskoj stranici www.bodovi.hublin.net vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Za to moraju vjeroučitelju dati neku svoju lozinku s kojom će moći pregledavati samo svoje bilješke iz Vjeronauka.

Učenici će dobiti kratki biblijski tekst koji će služiti za prepisivanje u svrhu poništavanja minusa iz vjeronauka.

Pitanja iz lekcije:

1. Blagoslovljen budi, Gospodine, Bože otaca naših, hvaljen i uzvisivan do vijekal
2. Blagoslovljeno, slavno i sveto ime Tvoje, hvaljeno i uzvisivano do vijekal
3. Blagoslovljen budi u Domu svete slave svoje, hvaljen i slavjen do vijekal
4. Blagoslovljen budi na prijestolju kraljevstva svoga, hvaljen i uzvisivan do vijekal
5. Blagoslovljen, Ti što istražuješ bezdane i sjediš nad kerubima, hvaljen i uzvisivan do vijekal
6. Blagoslovljen budi na svodu nebeskom,
7. hvaljen i slavjen do vijekal
8. Sva djela Gospodnja,
9. blagoslivljajte Gospodina,
10. hvalite i uzvisujte ga do vijekal

1. Smitaj mi se, Bože, po milosrđu svome,
2. po velikom smilovanju izbriši moje bezakonje
3. Operi me svega od moje krivice, od grijeha me mojeg očisti!
4. Bezakonje svoje priznajem, grijeh je moj svagda preda mnom.
5. Tebi, samom Tebi ja sam zgriješio i učinio što je zlo pred Tobom!
6. pravedan ćeš biti kad progovoriš, bez prijekora kada presudiš.
7. Otvori lice od grijeha mojih, izbriši svu moju krivicu!
8. Čisto srce stvori mi, Bože, i duh postojan obnovi u meni!
9. Učiť ću bezakonike Tvojim stazama, i grešnici Tebi će se obraćati.
10. Otvori, Gospodine, usne moje, i usta će moja navješćivati hvalu Tvoju.

1. Pokaži mi, Gospodine, stazu pravila svojih, i ja ću je čuvati do kraja.
2. Pouči me da se Tvoga držim Zakona, i čuvat ću ga svim srcem.
3. Uputi me stazom svojih zapovijedi, jer ja u njoj uživam.
4. Prikloni mi srce propisima svojim, a ne k pohlepi!
5. Otvori moje oči da ne vide ništavost, život mi čuvaj na putu svojemul
6. Ispunj svom služu obećanje koje si onima dao što Te se boje.
7. Ukloni sramotu od koje strahujem, jer divni su Tvoji sudovi.
8. Evo, čeknem za naredbama Tvojim: pravdom me svojom poživi.
9. Nek' milost tvoja, o Jahve, dođe na mene
10. i spasenje tvoje po tvom obećanju.

1. K Tebi, Gospodine, uzdižem dušu svoju, u Tebe se uzdam,
2. Bože moj: ne daj da se postidim, da se ne vesele nada mnom dušmani!
3. Pokaži mi, Gospodine, putove svoje, nauči me svojim stazama!
4. Istinom me svojom vodi i pouči me, jer Ti si Bog, moj Spasitelj!
5. u Tebe se pouzdam svagda.
6. Spomeni se, Gospodine, svoje nježnosti i ljubavi svoje do vijeka.
7. Ne spominji se grijeha moje mladosti ni prijestupa,
8. spomeni me se po svojoj ljubavi - radi dobrote svoje, Gospodine!
9. Gospodin je sama dobrotu i pravednost; grešnike On na put privodi.
10. On ponizne u pravdi vodi i uči malene putu svome.