Popis lekcija, zadataka i pitanja iz Katoličkoga Vjeronauka za 7.a razred OŠ Sračinec u šk. god. 2026./2027.

e.hublin.net/7a

Ažurirano: 17.11.2026. u 17:14:25

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili zapisati) te "ostale informacije/obavijesti sa sata". Na kraju se nalazi popis nastavnih lekcija koje nam slijede po nastavnom planu.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:
U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik, RL = radni list(ić); B = bilježnica; M = molitva u našem šk. molitveniku,
DZ = domaća zadaća,
DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

aktivnosti objašnjenja poveznice na internetske sadržaj pitanja za naučiti ishodi

vjeronauk.hublin.net POČETNA web stranica za SVE vjeronaučne materijale

e.hublin.net/bodovi Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na web stranici e.hublin.net/bodovi ili na bodovi.hublin.net

e.hublin.net/vjeroucitelju < Ako želiš poslati vjeroučitelju K.Hublinu poruku, tekst, digitalni materijal

01 Uvodni sat u Vjeronauk 7. razreda — 11.9.2026.

Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i mobitel s pristupom na Internet)

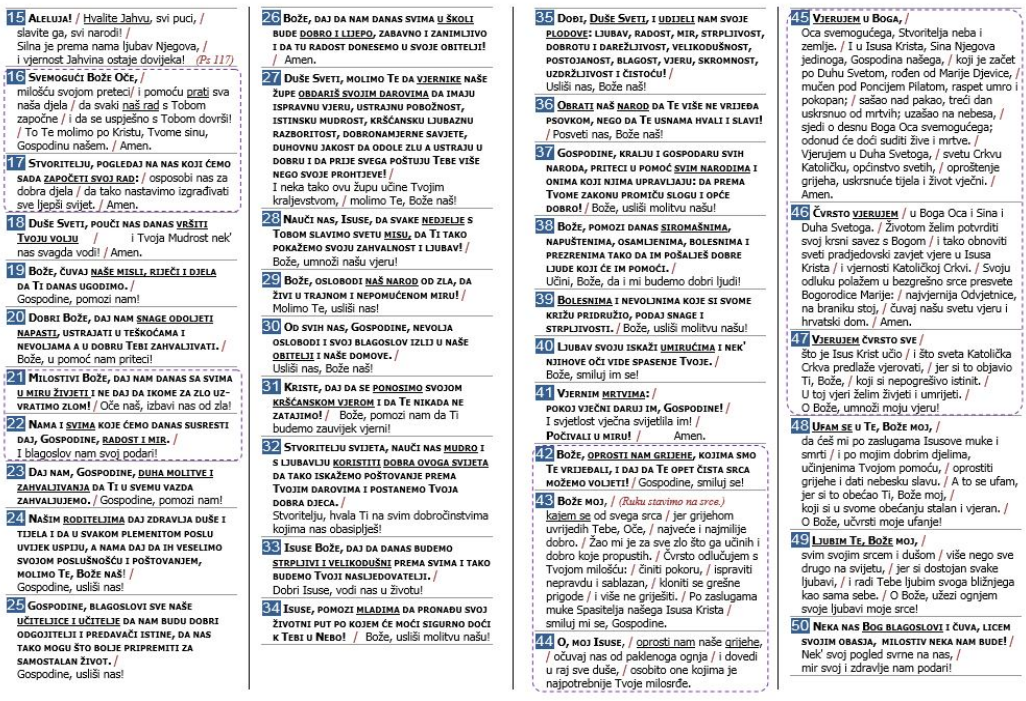
Samo s dozvolom vjeroučitelja na nastavi učenici smiju koristiti mobitele ili tablete u svrhu učenja, istraživanja i pretraživanja (po internetu) potrebnih informacija za nastavu, ponavljanja gradiva i sl.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji je sačuvao svoj primjerak iz prošlog razreda bit će nagrađen plusićima.

https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/

Vjeronaučni molitvenik

AD 2014.



- Inače, naš školski molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice: https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/

  http://vjeronauk.hublin.net/wp-content/uploads/2014/09/Vjeronaucni-molitvenik-AD2014.pdf

- Godišnji plan (već odrađenih i još preostalih neodrađenih) nastavnih lekcija vjeroučenici mogu vidjeti na e.hublin.net/RO (Umjesto "RO" upisati broj Razreda i slovo Odjeljenja, npr. "/6c".)

- Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčičem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. O = opomena za neprimjereno ponašanje.

- Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete preko e-maila ili preko obrasca na e.hublin.net/vjeroucitelju

  https://e.hublin.net/vjeroucitelju

- Digitalni vjeronaučni udžbenik (na internetu). Za korisničko ime upiši "ucionica", a za lozinku "ucenik"

  https://e.hublin.net/udzbenik

- Koristit ćemo kratice: U (za udžbenik), DU (digitalni udžbenik) B (bilježnica), DZ, DZ+, M49 (molitva npr. br. 49), RL (radni listić)

- Vjeroučenici mogu skupljati dobre ocjene i iz dodatnih domaćih zadaća (DZ+).

- Na www.vjeronauk.hublin.net vjeročenici mogu pronaći sve važnije materijale, upute i informacije vezane za školski vjeronauk. (Tamo su popisi svih odrađenih nastavnih sati sa svim zadacima i pitanjima iz gradiva.)

  www.vjeronauk.hublin.net

Na e.hublin.net/RO (R=Razred, O=odjeljenje) učenici mogu vidjeti popis svih odrađenih zadataka, planova ploče/materijala, pitanja i obavijesti.

Vjeroučenici na internetskoj stranici "e.hublin.net/bodovi" mogu vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Početna lozinka za tu stranicu je učenikovo ime i prezime (Ime Prezime).

e.hublin.net/bodovi

Umjetna inteligencija na https://e.hublin.net/ai može pomoći u traženju odgovora na (vjeronaučna) pitanja.

https://e.hublin.net/ai

Možete pogledati naš Školski list Duga koji se objavljuje na www.skolskilistduga.net

www.skolskilistduga.net

Pozivam učenike da se uključe u rad moje INA Novinarske grupe na kojoj ćemo pisati novinarska izvješća, (učiti) fotografirati, snimat ćemo filmove, možda osnovati i "Školsku TV", raditi radioemisije, uređivati web portal Školskog lista Duga itd.

https://skolskilistduga.net/novinarska-grupa/

Kratica pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"

https://vjeronauk.hublin.net/bb

DZ+: Učenici prate vjeronaučne sadržaje preko (android) mobilne aplikacije "Vjeronauk".

https://e.hublin.net/aplikacija

DZ+: Tko od učenika ima iPhone pametni telefon, ako želi, može si instalirati aplikaciju Nova Eva

https://e.hublin.net/novaeva

02 Što smo naučili prošle šk. godine? A što ćemo učiti dalje u ovoj šk. god.?

9.9.2026.

03 RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE: Jedinstveni smo i upućeni na druge

16.9.2026.

Učenici pročitaju tekst iz udžbenika U10-11

04 Procvat duše i tijela (pubertet)

18.9.2026.

Učenici sami pročitaju U12

OŠ KV A.7.1. Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.

Učenici zapišu u bilježnice o pubertetu (iz teksta gdje nam smetaju bubamare).

Pubertet – procvat duše i tijela

Kao što se i za fizičko zdravlje i razvoj moramo brinuti, tako se i za svoj duhovni razvoj moramo brinuti, jer bi postojala opasnost da se ne razvijemo u zrele (cjelovite), samostalne (odrasle), originalne (vrijedne) osobe.

U osobnom razvoju nam pomažu roditelji, učitelji, prijatelji… tj. svi koji nas vole i žele da u životu uspijemo kao dobri ljudi. I Bog nam po vjerovjesnicima (anđelima) pomaže da ne zalutamo u životu, uslišava naše molitve, daje nam čudo života i snage za velika djela.

Riješi se "buba" i tekst prepiši u bilježnicu!

Pitanja za naučiti:

Osim za fizičko zdravlje i razvoj, u pubertetu trebamo brinuti i za… jer…

Tko nam može pomoći u pubertetskom razvoju? Kako?

Učenici pismeno u bilježnicu odgovaraju na pitanje: Što (trebamo) napraviti da se mladi (ljudi) ne udalje od vjere, Crkve i Boga?

05 Sukobi u pubertetu 23.9.2026.

Sukobi u pubertetu: U13.

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.

Učenici zapišu o razlozima zašto se mladi svađaju sa svojim roditeljima?

SUKOBI **MLADIH** (U PUBERTETU)
SA **RODITELJIMA** (tj. „odraslima")

Ponekad mladi misle da su dovoljno odrasli i pametni pa da ne moraju slušati roditelje (koji im žele dobro i brinu za njih). I onda se nažalost mladi svađaju s roditeljima.

Pitanja za naučiti:

Zašto se mladi (u pubertetu) svađaju sa svojim roditeljima?

Savjeti kako se na pozitivan način mogu riješiti sukobi (svađe) sa roditeljima (autoritetima).

Kako riješiti sukobe?

1. razumno sagledati problem, potrebe, želje i svoje ograničenosti
2. razumjeti da roditelji žele pomoći mladima, a da mladi žele „odrasti"
3. argumentirano tražiti rješenja, prihvatiti dobre savjete
4. pomoliti se Bogu da nam prosvijetli pamet i pomogne u rješavanju problema

Savjeti:

1. Ponekad je bolja povući se, nego pretrpjeti veću štetu!
2. Sjeti se 4. Božje zapovijedi! ("Slušaj savjete pametnijih i iskusnijih od sebe!")

Pitanja za naučiti:

Kako riješiti sukobe s roditeljima i autoritetima? (4 točke + 2 savjeta)

DZ (za one koji to još ne znaju): naučiti napamet 4. Božju zapovijed!

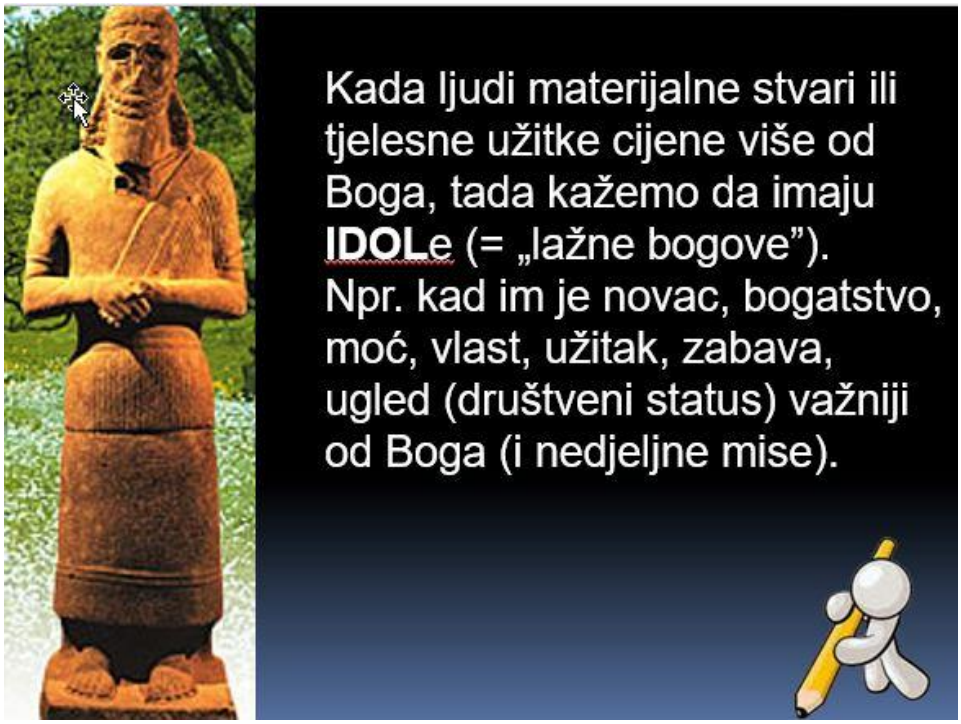
Pitanja za naučiti:

Kako glasi 4. Božja zapovijed?

06 Ili idoli ili ideali 25.9.2026.

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.

Učenici u svoje bilježnice zapisuju o tome što su (suvremeni) idoli.



Pitanja za naučiti:

Što su (suvremeni) "idoli"? Što tu "ne valja"?

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.

Video isječak TV emisije o Tik-tokerima gdje govore kako mladi u tik-tokerima vide idole koje nastoje kopirati, a što često zna biti i opasno.

https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EdEfAQcWWpFMtmzffOKFMfsBnGGiG45nttk3vQCdQ80hqA?e=rGyklg

OŠ KV A.7.1. Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.

Učenici zapisuju što su to IDEALI.

IDEALI

su „idealne” ljudske osobine
koje želimo u životu dostići
kako bi postali dobri ljudi
i sveti Božji prijatelji!

Pitanja za naučiti:

Što su to "ideali"? Kakve to veze ima s Bogom?

OBAVIJEST: sljedeći sat ne treba donijeti udžbenik!

07 Bog nam daje ideale 30.9.2026.

Pročitamo iz Matejeva evanđelja o Isusovim kušnjama u pustinji (Mt 4)

https://biblija.ks.hr/evandelje-po-mateju/4

OŠ KV A.7.1. Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.

Po svojim kušnjama u pustinji, Isus nam je dao primjer kako imati ideale a ne služiti idolima. Učenici zapisuju o tome.

Bog Isus nam daje ideale

Isusove kušnje u pustinji:	Isus nas uči idealnom:
1. Da si Isus Bog od kamenja napravi kruhove i ne bude gladan na ovome svijetu.	Čovjeku je važnije živjeti po Božjoj volji nego da mu Bog ispunjava sve prohtjeve!
2. Da ga anđeli čudesno spuste s vrha Hrama i da tako dokaže kako u Njega „treba" vjerovati.	Ne smijemo Boga „uvjetovati" da nam radi čuda (kako bi „povjerovali")! Ni Isus neće čudima ljude „kupovati"!
3. Da se pokloni đavlu i nasilnim metodama za ostvarivanje Božjeg kraljevstva.	Isus nas uči da se jedino Bogu treba klanjati i da se svijet osvaja Božjim metodama ljubavi i praštanja, a ne silom!

Pitanja za naučiti:

Zašto si Isus nije htio u pustinji od kamenja napraviti kruh? Što to nama govori?

Zašto Isus nije htio čudima "nagovoriti" (natjerati) ljude da vjeruju u Boga (Isusa)? Što nam Isus s time želi reći?

Zašto se Isus nije htio prikloniti vražjim metodama u osvajanju svijeta?

08 Biram vrijednosti umjesto ovisnosti 7.10.2026.

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.

Čitamo U16-17 (do "Mladi traže vrijednosti")

Učenici u bilježnice zapisuju o tome što su ovisnosti i zašto su štetne.

Biram vrijednosti umjesto ovisnosti

Ovisnost je _____
a to je loše za ljude zato jer _____.
Primjeri ovisnosti: _____, _____, _____, _____.
Što (mladog) čovjeka dovede do takvog stanja?
_____

Upotpuni!

Pitanja za naučiti:

Što su to "ovisnosti" (nabroji neke)? Zašto su ovisnosti štetne za čovjeka?

Kako čovjek zapadne u ovisnosti? Zašto su pogotovo "mladi" u opasnosti da zapadnu u ovisnosti?

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.

Učenici u Bilježnicu zapisuju o Bogu koji nas poziva da ne padnemo u ovisnosti

(Crvene kvdvratiće dopuni smislenim tekstom!)

____ želi da ja svoje tijelo i dušu
čuvam u zdravlju
kako bi u životu mogao
napraviti puno dobrih ____ .
Jer dobra djela su mi ulaznica u nebo!

Upotpuni!

Pitanja za naučiti:

Zašto o ovisnostima govorimo na vjeronauku? Kakve veze ima ta tema s našom vjerom?

Izračunaj koliko novaca čovjek potroši na pušenje:
e.hublin.net/cigarete
Pa razmisli da li se to "isplati"!

e.hublin.net/cigarete

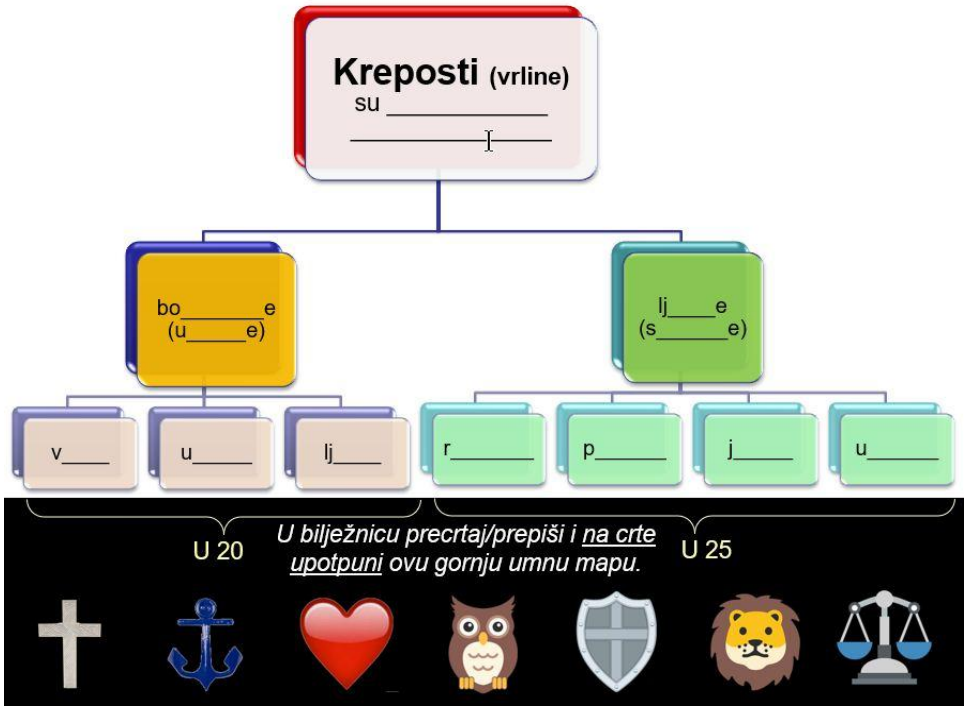
09 PUT KOJI VODI U ŽIVOT: Živjeti po krepostima: Stožerne kreposti

9.10.2026.

Koje su 3 "bogoslovne" kreposti? Pročitaj U20 (gore).
A koje su 4 "stožerne" kreposti? Pročitaj U24-26.

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

U bilježnicu izradi/nacrtaj umnu mapu o bogoslovnim i ljudskim krepostima.



Pitanja za naučiti:

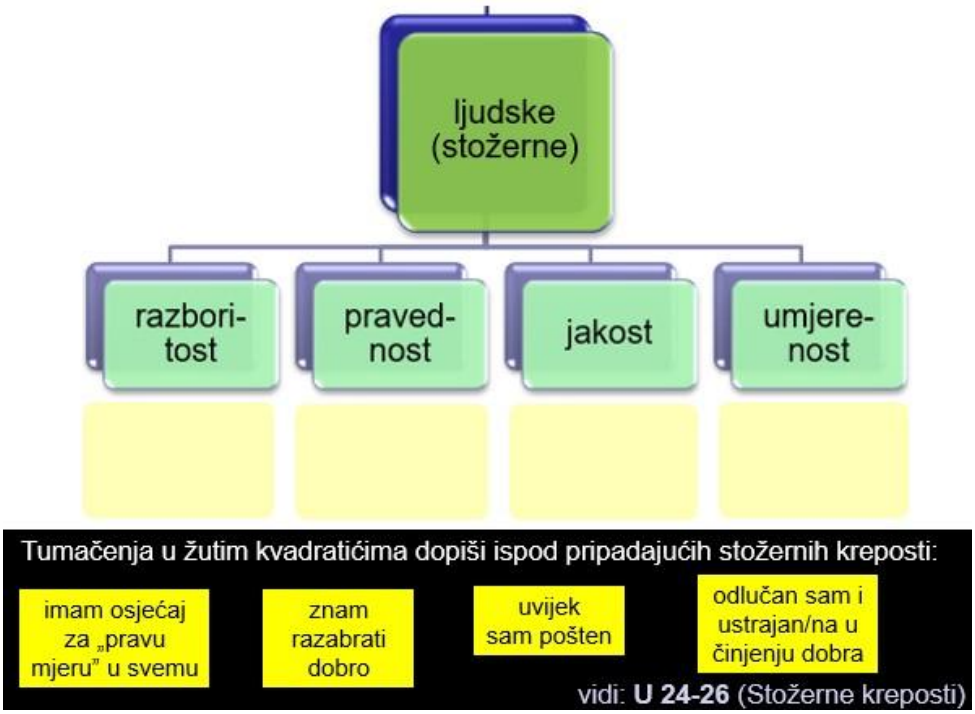
Što su kreposti ili vrline? Na koje 2 skupine smo podijelili kreposti/vrline?

Koje su 3 bogoslovne kreposti?

Nabroji ljudske/stožerne kreposti.

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

Učenici zapisuju o tome što su (stožerne) kreposti.



Pitanja za naučiti:

Kakva je to vrlina "razboritost"? U čemu se ona očituje?

Kakva je to vrlina "pravednost"? U čemu se ona očituje?

Kakva je to vrlina "jakost"? U čemu se ona očituje?

Kakva je to vrlina "umjerenost"? U čemu se ona očituje?

DZ+: (Naučiti napamet molitvu) "Svevišnji, slavni Bože" (molitva br. 7 u našem vjeronaučnom molitvenku)

e.hublin.net/molitvenik

10 Vjera - put do Boga 14.10.2026.

Poslušaj pjesmu: Isuse vjerujem

https://www.youtube.com/watch?v=DKRSsHTa4sc

DZ+: naučiti napamet: "ČIN VJERE" (molitva br. 47 u molitveniku).

e.hublin.net/molitvenik

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

Učenici zabilježe o tome kako je vjera vrlina tj. krepost koja nam pomaže u životu da budemo osmišljeni i sretni i dobri.

Dopuni i prepiši u bilježnicu:

Vjera

… je naše prihvaćanje Božje [redacted]
tj. vječnih istina i uputa koje nam je Bog dao:
- kroz [redacted] (tj. kroz Bibliju i po Isusu Kristu)
- i po [redacted] Crkve (tj. kroz tzv. „Crkveno učiteljstvo").

Vjera je **Božji** [redacted] jer:
- Bog nam je po vjeri omogućio da Ga možemo [redacted]
- po vjeri imamo [redacted] u Božju nagradu i razlog da [redacted] Boga i bližnje
- po vjeri možemo pokazati Bogu da želimo biti Njegovi [redacted]

nadu
dar
spoznati
volimo
prijatelji
Objavu
Riječi
naučavanju

Pitanja za naučiti:

Kako je nastala naša vjera (2 izvora) i zašto je smatramo Božjim darom? Zašto nam ju je Bog dao? (3 razloga)

11 Kršćanska nada 16.10.2026.

Pročitaj U22-23: Nada - most između vjere i ljubavi

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

Učenici u svoje bilježnice zapišu o kršćanskoj nadi (ufanju) te o grijesima očaja i preuzetnosti.

U svoju vjeronaučnu bilježnicu prepiši, dopuni slovima crtice _ i završi rečenice iza trotočki (…).

Kršćanska nada (ufanje)

Mi kršćani se nadamo...
Ufati se (imati ufanje) u Boga znači...
Nada nam pomaže u životu...

Grijesi protiv kršćanske nade:
1. _č_j: *(objasni što je to…)*
2. pre_z_t_o_t: *(objasni 2 oblika ovog grijeha…)*

Pitanja za naučiti:

Čemu se to kršćani nadaju, tj. u koga "ufaju"? (Na čemu temelje to svoje uvjerenje?)

U čemu se sastoji kršćanska nada? I kako nam ona pomaže u životu?

Kako se zovu 2 (odnosno 3) grijeha protiv kršćanske nade i objasni o čemu je riječ i zašto su to grijesi.

DZ+: naučiti napamet: "ČIN UFANJA" (molitva br. 48 u Vjeronaučnom molitveniku).

12 Ljubav koja ne prestaje — 21.10.2026.

Pročitaj: U 23-24 (Ljubav koja ne prestaje)

(Ako još ne znaš napamet, onda prepiši u bilježnicu i) nauči (napamet) Isusove Dvije zapovijedi ljubavi.

https://hr.wikipedia.org/wiki/Dvije_zapovijedi_ljubavi

Ljubav prema Bogu i bližnjima

Isusove „Dvije zapovijedi ljubavi”:

1. Ljubi Gospodina Boga svoga svim srcem svojim, svom dušom svojom i svim umom svojim.
2. Ljubi bližnjega svoga kao samoga sebe.

Tko ovo ne zna, neka si prepiše u bilježnicu i nauči!

Pitanja za naučiti:

Kako glase Isusove dvije zapovijedi ljubavi?

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

Učenici zapišu o bogoslovnoj kreposti ljubavi. O tome zašto je dobro, pošteno i važno voljeti Boga najviše na svijetu te zašto je dobro i važno voljeti ljude oko sebe.

https://www.youtube.com/watch?v=cjZQU5qBcQ0

Ljubav prema Bogu i bližnjima

Isus nas uči da su Dvije zapovijedi ljubavi najvažniji zakon u životu.

1. Zbog svega što je Bog učinio za nas, mi želimo i moramo Boga voljeti i poštovati!
2. Zbog ljubavi prema Bogu mi ćemo voljeti i naše bližnje, ljude koji su isto Božja djeca i činit ćemo im samo dobra djela.

Pitanja za naučiti:

Zašto je dobro, pošteno i važno voljeti Boga najviše na svijetu?

Zašto je dobro i važno voljeti ljude oko sebe? Zašto bi to Bog od nas tražio?

DZ+: naučiti napamet "ČIN LJUBAVI" (molitva br. 49 u našem Vjeronaučnom molitveniku)

LJUBIM TE, BOŽE MOJ,
svim svojim srcem i dušom / više nego sve drugo na svijetu, / jer si dostojan svake ljubavi, / i radi Tebe ljubim svoga bližnjega kao sama sebe. / O Bože, užezi ognjem svoje ljubavi moje srce!

Učenici zapišu u bilježnicu Isusovo "Zlatno pravilo": "Sve što želite da drugi vama čine, činite i vi njima!" Po tom pravilu odmah znamo kako se trebamo ponašati jedni prema drugima.

A kako to treba voljeti bližnje? Isus nam je dao jednostavno pravilo za to. Koje?

Isusovo zlatno pravilo:

Sve što želite da drugi vama čine, činite i vi njima.

Sve što ne želite da drugi vama čine, ne činite vi njima.

Pitanja za naučiti:

Kako glasi Isusovo Zlatno pravilo?

14 Provjera znanja (o razvoju osobnosti i o vrednotama/krepostima) 28.10.2026.

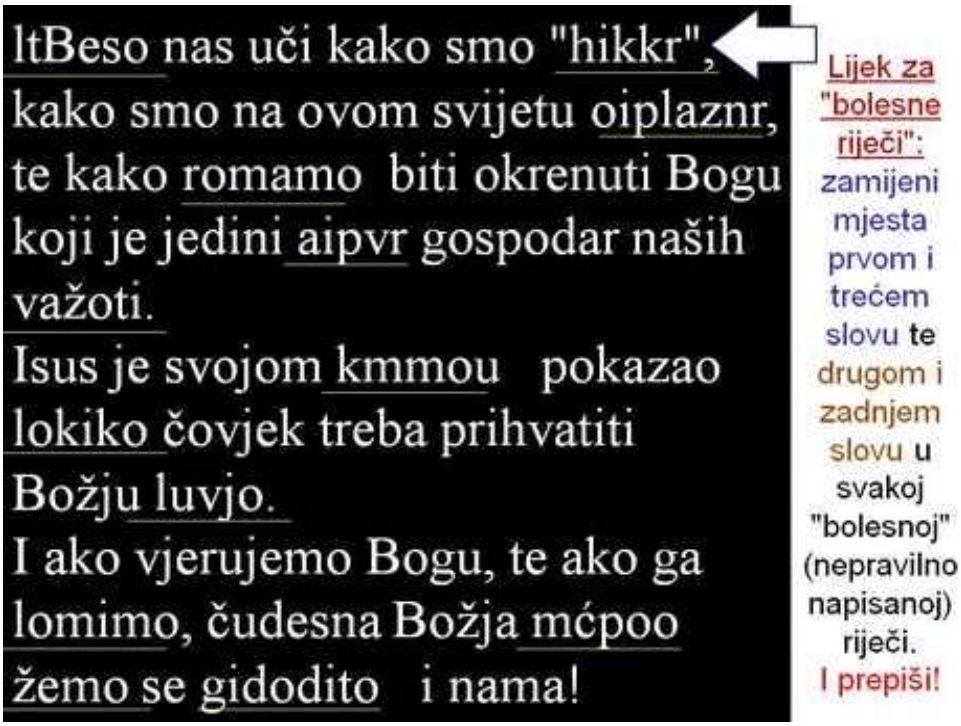
Usmena provjera znanja (o razvoju osobnosti i o vrednotama/krepostima)

15 Pred izazovima bolesti i patnje 23.10.2026.

Pročitaj U27-28-29

OŠ KV B.7.2. Učenik analizira svakodnevne činjenice i iskustva patnje i smrti u svjetlu Isusova nauka i vjere Crkve o vječnome životu.

U bilježnicu prepiši "bolesni" tekst (sa pogrešno napisanim riječima), ali tekst prije treba izliječiti (uputa tj. lijek je napisan uz tekst koji treba "ozdraviti").



Pitanja za naučiti:

Što nas bolest može naučiti o vječnosti?

Zašto smo u temi o bolesti spominjali Isusovu muku i Božju pomoć?

16 Sakrament bolesničkog pomazanja 30.10.2026.

Učenici pročitaju U30 (Sakrament bolesničkog pomazanja)

OŠ KV B.7.3. Učenik objašnjava sakrament bolesničkoga pomazanja.

Učenici zapišu u bilježnicu o sakramentu bolesničkog pomazanja.

Bolesničko pomazanje

Bolest je kušnja od Boga u kojoj trebamo ostati _____ Bogu i nastojati _____. Preko obreda _____ bolesničkog pomazanja _____ će _____ donijeti Božji _____ i ohrabrenje, pridići vjeru u dobroga Boga, a nekima će to biti prilika da Bog na njima učini čudesno _____.

Riječi obreda Bolesničkog pomazanja:

Ovim svetim _____ i svojim preblagim milosrđem neka te Gospodin milošću ____ Svetoga pomogne. > _____. Neka te _____ od grijeha spasi i milostivo pridigne! > Amen.

← TEKST upotpuni sa ovim riječima:

Duha
oprost
ozdravljenje
Amen
ozdraviti
oslobođena
bolesnicima
sakramenta
vjerni
pomazanjem
svećenik

Pitanja za naučiti:

Zašto postoji sakrament bolesničkog pomazanja? Koja je svrha/namjena tog sakramenta?

Kako glasi molitva koju svećenik izgovara u sakramentu bolesničkog pomazanja?

17 Tajna smrti (Postoji li vječni život nakon smrti?) 4.11.2026.

OŠ KV B.7.2. Učenik objašnjava patnju i smrt u svjetlu vjere u uskrsnuće.

Strah može pomutiti uvid u stvarnost. Tako su i rečenice u zadatku malo izgubljenog smisla (jer su riječi ispremiješale svoj redoslijed). Ti posloži redoslijed riječi i rečenice prepiši u bilježnicu.

Tajna smrti

Strah može pomutiti uvid u stvarnost. Tako su i rečenice u zadatku malo izgubljenog smisla (jer su riječi ispremiješanog redoslijeda). Ti posloži redoslijed riječi i rečenice prepiši u bilježnicu.

ovozemaljskog prelazak vječni Preminuće je života i u život kraj .
kršćani Mi vjerujemo uskrsnuo uskrsnuće u Isus jer je .
najbolja Boga i bližnje je za Ljubiti vječnost priprema .

Pitanja za naučiti:

Što kršćani misle o smrti (preminuću)? Odakle im takvo razmišljanje/vjerovanje?

Kako se kršćani pripremaju za smrt i vječnost?

DZ: Nauči napamet molitvu "Pokoj vječni" (u našem šk. molitveniku je to broj 41.).

https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/

Pitanja za naučiti:

Izreci(tiraj) molitvu "Pokoj vječni".

Pogledaj kako je u crtiću "Tom & Jerry" ocrtan drugi život.

https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EdP3AYwN5qRCk_GrQza6Mv8BEQqPzeFHaPaAfn3kswRitQ?e=gHWRGT

18 Vječni život u raju — 6.11.2026.

Pročitaj: U32-33 (gore: Raj) i razmisli: Što je "raj" tj. "nebo"? Što se tamo "radi"? Tko tamo "ide"? Kako se tamo može "doći"? Koga ćemo tamo susresti? Kako izgleda raj? Želim li i ja tamo doći?

OŠ KV B.7.2. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).

Učenici rješavaju križaljku (i osmosmjerku) o raju (radni listić).

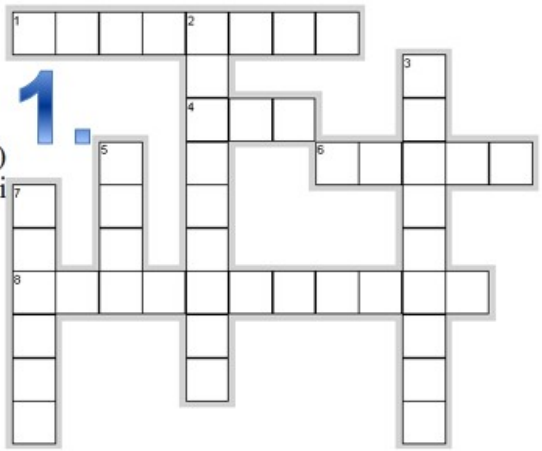
(Slična križaljka je i ovdje:)

https://crosswordlabs.com/view/raj-41

1. RJEŠI KRIŽALJKU
2. POJMOVE IZ KRIŽALJKE POTRAŽI U OSMOSMJERCI
3. PREOSTALA NEISKORIŠTENA SLOVA IZ OSMOSMJERKE REDOM PROČITANA PREPIŠI U SMISLENU REČENICU

1. ... Crkva (na zemlji) (8)
4. "nebo" (3)
6. Raj nije mjesto nego...? (5)
8. ... Crkva (u nebu) (11)
2. Naziv za raj: "Nebeski ..."? (9)
3. u raju će s Bogom živjeti sveci i ...? (9)
5. prebivalište Božje u koje nakon ovog života ulaze Božji izabranici (4)
7. ... Crkva u čistilištu (6)

1.



2.

Š	T	O	O	K	O	A	N	E	V
I	D	J	E	I	N	N	U	H	O
N	E	Č	U	I	U	E	S	R	C
E	Č	I	P	O	V	J	B	J	E
Č	J	C	U	E	A	L	N	O	E
U	Đ	I	T	R	E	V	S	T	O
P	R	N	U	I	P	A	T	R	A
V	I	E	J	B	O	L	A	G	O
N	I	Ž	U	M	A	S	N	K	O
J	I	A	Ć	G	A	O	J	L	J
M	E	L	A	Z	U	R	E	J	U
B	E	B	A	Ć	E	P	R	T	!

3.

(Osmosmjerku možeš odraditi i preko "digitalnih" alata:

https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/ERg_OOC7rKBNtqDb5S7x8FsB9TOk1J1hLiaD_w8zr2vQNg?e=46Nnbq

Pitanja za naučiti:

Što je to "putujuća", "trpeća" a što "proslavljena" Crkva? Zašto ih tako nazivamo?

Što je raj (nebo, Nebeski Jeruzalem) i tko ide u raj? Kako raj "izgleda"?

19 Čistilište 11.11.2026.

Pročitati: U 33 (Čišćenje izabranih)

OŠ KV B.7.2. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).

Spajanjem dijelova teksta (i slaganjem redoslijeda) učenici zapišu najvažnije o čistilištu.

https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EYiSGp6XXTRKiasO_Dq5eMAB9XZuWqMHW9MouPfRpZp8rQ?e=rNrWLp

Čistilište

Posebni sud je u trenutku smrti.
Duše pravednika, no s lakim grijesima ali u prijateljstvu s Bogom idu u
čistilište - a to je duhovna patnja zbog privremene odijeljenosti od Boga.
Mise i molitve za pokojne imaju za cilj postići da pokojnici dobiju oproštenje grijeha, mir i potpunu svetost potrebnu za dolazak k Bogu.
Posljednji sud (= sudnji dan) je na koncu vremena.

Pitanja za naučiti:

Što je "čistilište" i tko "tamo" odlazi i zašto?

Kako možemo pomoći dušama u čistilištu?

(DZ:) Naučiti napamet (za +) ili prepisati u bilježnicu (za +) molitvu: O moj Isuse (oprosti nam naše grijehe, čuvaj nas od...). Molitva br. 44 u našem šk. molitveniku.

Pročitaj U 34 (cijelu stranicu!)

OŠ KV B.7.2. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).

Učenici zapišu o PAKLU (dopunjavanjem teksta ponuđenim riječima).

Tekst dopuni ponuđenim riječima: *Stvoritelj, odvojen, propasti, zajedništva, odbiti, spase, sreću, svijest, promašenosti, osuđuje, poziv, pakao.*

Vječna propast = PAKAO

Bog želi da se svi ljudi _____, no ljudi Božji _____ na ljubav prema Bogu i bližnjemu mogu _____. Tako postoji i mogućnost čovjekove vječne _____. To stanje vječne odijeljenosti od Boga nazivamo _____. Bog nikoga ne predodređuje niti ne _____ na pakao, već čovjek sam sebe isključuje iz _____ s Bogom odbijajući Božju ljubav. Čovjek je stvoren za _____ i vječni život, koje mu može dati jedino njegov _____. Tako, najveća paklena muka postaje čovjekova _____ da je vječno _____ od Boga, od njegove ljubavi i milosti a time i svijest o vječnoj _____ vlastita života.

Pitanja za naučiti:

Što je to "pakao"? Kako čovjek "ode" u pakao? Zašto Bog dopušta da neki odu u pakao?

Zašto kažemo da je pakao "vječna čovjekova propast"? Kako mi grešnici ipak možemo izbjeći pakao?

Sljedeći nastavni sati su:

21 Posljednji sud i uskrsnuće tijela
22 Ponavljanje
23 Provjera znanja (o bolesti i vječnom životu)
24 ŽIDOVSTVO: Temelji judaizma
25 Hebrejska Biblija
26 Vjernički život Židova
27 Židovi su naša starija braća (Dijalog sa Židovima)
28 Ponavljanje
29 Provjera znanja (o Židovstvu)
30 PROROCI OD BOGA POZVANI - NARODU POSLANI: Tko su proroci?
31 Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga
32 Prorok Izaija
33 Prorok Jeremija
34 Prorok Ezekiel
35 Prorok Daniel
36 Mali proroci (Amos)
37 Mali proroci (Hošea)
38 Mali proroci (Jona)
39 Ivan Krstitelj - Mesijin preteča
40 Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja
41 Isus sklapa Novi i vječni savez
42 Ponavljanje
43 Provjera znanja (o prorocima u Bibliji)
44 DEKALOG - UPUTNIK ZA ŽIVOT
45 1. Božja zapovijed
46 2. Božja zapovijed
47 3. Božja zapovijed
48 4. Božja zapovijed: Poštovanje roditelja i starijih
49 Ponavljanje i provjera znanja (o 1.-4. Božjoj zapovijedi)
50 5. Božja zapovijed: Ne ubij!
51 6. Božja zapovijed: Ne sagriješi bludno!
52 7. Božja zapovijed: Ne ukradi!
53 8. Božja zapovijed: Ne reci lažna svjedočanstva!
54 9. i 10. Božja zapovijed
55 Ponavljanje i provjera znanja (o 5.-10. Božjoj zapovijedi)

56 Kako funkcionira savjest?

57 Vrste savjesti

58 LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA: Što je grijeh?

59 Vrste grijeha

60 Sakrament pomirenja

61 Ponavljanje

62 Provjera znanja (o grijesima i sakramentu pomirenja)

63 DA SVI BUDU JEDNO: Isusova oporuka (želja i molitva za jedinstvo kršćana)

64 Pravoslavni kršćani

65 Grkokatolici

66 Protestantski kršćani

67 Ekumenski pokret

68 Ponavljanje i provjera znanja (o drukčijim kršćanima)

69 Sistematizacija gradiva

70 Zaključivanje ocjena