Popis lekcija, zadataka i pitanja iz Katoličkoga Vjeronauka za 6.c razred OŠ Sračinec u šk. god. 2026./2027.

e.hublin.net/6c

Ažurirano: 17.11.2026. u 17:14:17

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili zapisati) te "ostale informacije/obavijesti sa sata". Na kraju se nalazi popis nastavnih lekcija koje nam slijede po nastavnom planu.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:
U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik, RL = radni list(ić); B = bilježnica; M = molitva u našem šk. molitveniku, DZ = domaća zadaća,
DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

aktivnosti objašnjenja poveznice na internetske sadržaj pitanja za naučiti ishodi

vjeronauk.hublin.net POČETNA web stranica za SVE vjeronaučne materijale

e.hublin.net/bodovi Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na web stranici e.hublin.net/bodovi ili na bodovi.hublin.net

e.hublin.net/vjeroucitelju < Ako želiš poslati vjeroučitelju K.Hublinu poruku, tekst, digitalni materijal

01 Uvodni sat u Vjeronauk 6. razreda — 11.9.2026.

Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i mobitel s pristupom na Internet)

Samo s dozvolom vjeroučitelja na nastavi učenici smiju koristiti mobitele ili tablete u svrhu učenja, istraživanja i pretraživanja (po internetu) potrebnih informacija za nastavu, ponavljanja gradiva i sl.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji je sačuvao svoj primjerak iz prošlog razreda bit će nagrađen plusićima.

https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/

Koristit ćemo kraticu "M" koja označava "Molitvu u našem školskom molitveniku". Npr. M32 znači Molitva br. 32 u našem školskom molitveniku.

- Inače, naš školski molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice: https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/ ili e.hublin.net/molitvenik

  http://vjeronauk.hublin.net/wp-content/uploads/2014/09/Vjeronaucni-molitvenik-AD2014.pdf

- Digitalni vjeronaučni udžbenik (na internetu). Za korisničko ime upiši "ucionica", a za lozinku "ucenik"

  https://e.hublin.net/udzbenik

- Godišnji plan (već odrađenih i još preostalih neodrađenih) nastavnih lekcija vjeroučenici mogu vidjeti na e.hublin.net/RO (Umjesto "RO" upisati broj Razreda i slovo Odjeljenja, npr. "/6c".)

- Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčičem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. Ispruženi dlan = "Kako se zoveš?" O= opomena.

- Na www.vjeronauk.hublin.net vjeročenici mogu pronaći sve važnije materijale, upute i informacije vezane za školski vjeronauk. (Tamo su popisi svih odrađenih nastavnih sati sa svim zadacima i pitanjima iz gradiva.)

  www.vjeronauk.hublin.net

- Na web stranici e.hublin.net/RO (umjesto R=Razred, O=odjeljenje) vjeroučenici mogu vidjeti (ovaj) popis svih odrađenih zadataka, planova ploče/materijala, pitanja i obavijesti.

- Vjeroučenici na internetskoj stranici "e.hublin.net/bodovi" mogu vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Početna lozinka za tu stranicu je učenikovo ime i prezime (Ime Prezime).

  e.hublin.net/bodovi

- Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete preko e-maila ili preko obrasca na e.hublin.net/vjeroucitelju

https://e.hublin.net/vjeroucitelju

Ove šk. godine možete skupljati dobre ocjene iz DZ+ (i tako "povisiti" prosjek ocjena iz Vjeronauka).

Koristit ćemo kratice: U (za udžbenik), DU (digitalni udžbenik) B (bilježnica), DZ, DZ+, M49 (molitva npr. br. 49), RL (radni listić)

Umjetna inteligencija na https://e.hublin.net/ai može pomoći u traženju odgovora na (vjeronaučna) pitanja.

https://e.hublin.net/ai

Možete pogledati naš Školski list Duga koji se objavljuje na www.skolskilistduga.net

www.skolskilistduga.net

Pozivam učenike da se uključe u rad moje INA Novinarske grupe na kojoj ćemo pisati novinarska izvješća, (učiti) fotografirati, snimat ćemo filmove, možda osnovati i "Školsku TV", raditi radioemisije, uređivati web portal Školskog lista Duga itd.

https://skolskilistduga.net/novinarska-grupa/

Kratica pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"

https://vjeronauk.hublin.net/bb/

DZ+ Učenici prate vjeronaučne sadržaje preko (android) mobilne aplikacije "Vjeronauk".

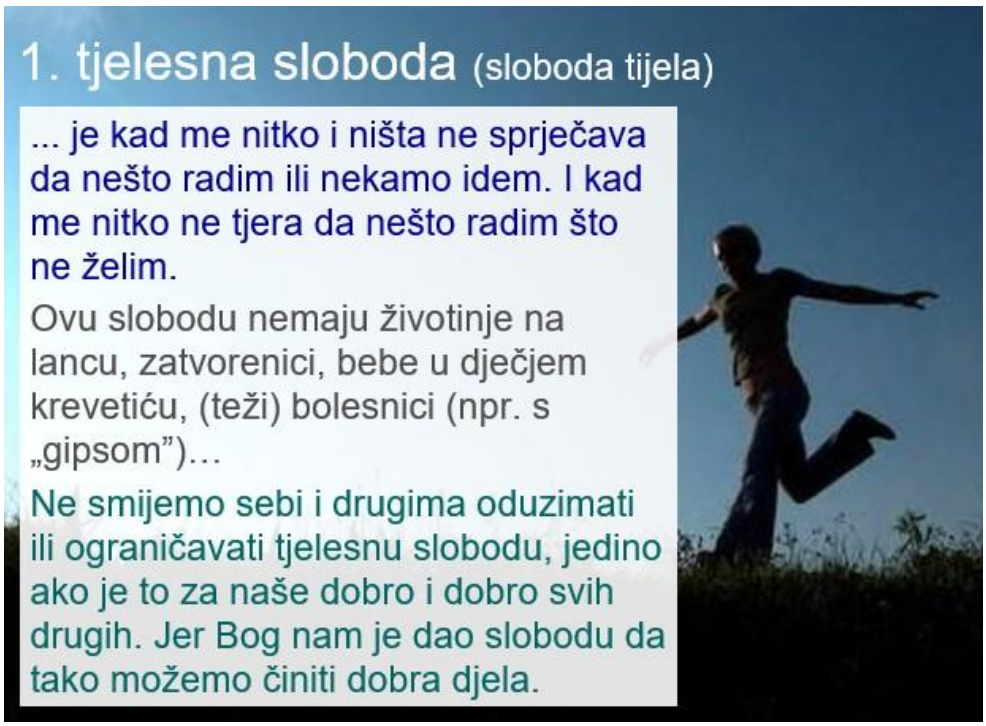
https://e.hublin.net/aplikacija

02 Što smo naučili prošle šk. godine? A što ćemo učiti dalje u ovoj šk. god.? 9.9.2026.

03 ZA SLOBODU SI STVOREN: Tjelesna sloboda 16.9.2026.

OŠ KV A.6.1. Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu.

Učenici zapisuju o tjelesnoj slobodi.



Pitanja za naučiti:

Nabroji 3 vrste sloboda o kojima smo govorili na vjeronauku i objasni što je to "tjelesna" sloboda, tko je nema, smijemo li je ograničavati te što naša kršćanska vjera o tome govori?

04 Duševna sloboda 18.9.2026.

Učenici zapisuju o duševnoj slobodi.

2. duševna sloboda (sloboda volje)

... je kad mogu vladati samim sobom, natjerati sebe da učinim ono što zaželim.

Ovu slobodu nemaju lijeni ljudi (= lijenčine), duševni bolesnici (= psihički poremećene osobe tj. „osobe lišene slobode"), ovisnici, "slabići", "Luzeri"...

Vjera nas poziva da jačamo svoju volju kako bi imali „volje" raditi (dobra djela), a u napastima i u kušnjama da ostanemo jaki u vjeri i vjerni Bogu.
Zato Crkva „za vježbu" vjernicima predlaže post, nemrs, dobra djela i molitvu.

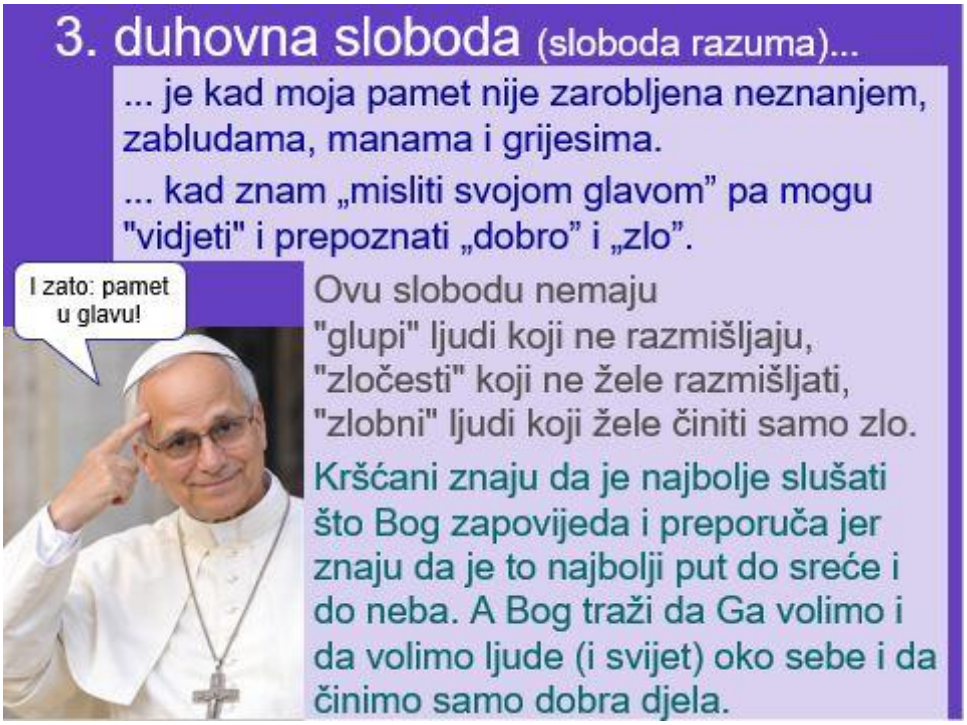
Pitanja za naučiti:

Nabroji 3 vrste sloboda o kojima smo govorili na vjeronauku i objasni što je to "duševna" sloboda, tko je nema te zašto vjera naglašava "vježbanje" te slobode?

05 Duhovna sloboda 23.9.2026.

OŠ KV A.6.1. Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu.

Učenici zapisuju o duhovnoj slobodi (slobodi razuma) tj. kako je važno imati otvoren um za istinu i dobrotu.



Pitanja za naučiti:

Nabroji 3 vrste sloboda o kojima smo govorili na vjeronauku i objasni što je to "duhovna" sloboda. Tko nema duhovnu slobodu, što nam ograničava tu slobodu? Zašto je duhovna sloboda važna za spasenje čovjeka?

06 Sloboda je odgovornost 25.9.2026.

OŠ KV C.6.1. Učenik i navodi konkretne geste brige prema onima koji su potrebiti pomoći.

U 11

OŠ KV C.6.2. Učenik uviđa povezanost ljubavi, odgovornosti i slobode.

Učenici zapišu u bilježnicu što je odgovornost i koje su ljudske slobode (sposobnosti) potrebne da bi čovjek bio odgovoran.

Odgovoran čovjek je onaj koji:		ima slobodu:
(Svjestan je i) ZNA što mu je dobroga činiti i kako.	?	duhovnu/razumsku
HOĆE (u)činiti (nešto) dobro(ga) - trudi se.	!	duševnu/psihičku
MOŽE (u)činiti nešto dobro jer se pripremio za to.	.	tjelesnu/fizičku

Pitanja za naučiti:

Što je "odgovornost"? Koje smo "slobode" naveli kao potrebne za odgovornost? Objasni.

OŠ KV A.6.1. Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi.

O tome što znači biti odgovoran (za sebe, druge i povjerene stvari), pozvati na odgovornost, odgovarati za nešto…

Izaberi jedan početak rečenice, prepiši u bilježnicu i završi rečenicu sa objašnjenjem:

- Biti odgovoran („imati odgovornost”) za nekoga ili nešto znači…
- Pred Bogom biti odgovoran za svoju dušu i tijelo znači…
- Nekoga pozvati na odgovornost znači…
- Odgovarati za nešto znači…

07	Robovanje grijehu	30.9.2026.

U12-13

OŠ KV A.6.1. Učenik uočava i objašnjava povezanost grijeha i neslobode, odgovornosti i slobode, na temelju konkretnih primjera iz svoga života i Biblije (grijeh, posljedice grijeha).

Učenici zapisuju u Bilježnicu o tome kako zlo i grijeh postaju put koji vodi u zarobljenost nezdravim navikama i njihovim negativnim posljedicama.

Prepiši u bilježnicu ALI IZBACI ZLOČESTE RIJEČI!

ROBOVANJE GRIJEHU

Neistine, laži, zablude, sebičnosti i gluposti sprječavaju mrzim ljude da prepoznaju i čine dobro, pa tako onda ljudi jedni drugima nanose glupan bol i patnju. A to onda kod drugih izaziva nezadovoljstvo, svađe, razdor, srditost, mržnju, osvetu, tj. zlo i grijeh. Tako jedni drugima priječimo put do budala dobra, zarobljavamo se u krugu zla i nezdravih navika. A s (Božjom) istinom, vjerom u Boga, znanjem, odgovornošću, ogovaranjem, dobrotom i upornošću svi zajedno možemo živjeti uspješnije i sretnije.

Pitanja za naučiti:

Zašto su ljudi (ponekad) zli? I koje su posljedice zlih djela?

Kako možemo postati dobri ljudi i zajedno s ostalima živjeti uspješnije i sretnije?

Sljedeći sat je provjera znanja!

09 OD ROPSTVA DO SLOBODE Izrael(ci) porobljen(i) u Egiptu 2.10.2026.

10 Mojsijev poziv 9.10.2026.

Slušamo pjesmu "Go down, Moses" u kojoj se pjeva baš o tom trenutku kad se Bog objavio Mojsiju preko gorućeg grma.

https://www.youtube.com/watch?v=8JNCS27rtQ8

Čitamo U 17

OŠ KV B.6.1. Učenik opisuje Mojsija kao osobu velike vjere.

Prema ključnim riječima učenici trebaju sastaviti tekst o ovoj lekciji: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci

Pitanja za naučiti:

Objasni kakve veze ima "Gorući grm" sa sljedećim riječima: Knjiga izlaska, Mojsije, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci.

11 Mojsije vodi narod u slobodu (Izlazak) 14.10.2026.

U 18-19

Na geografskoj karti promotrimo put kojim su Izraelci pod vodstvom Mojsija iz Egipta išli u Obećanu zemlju.

OŠ KV B.6.1. Učenik upoznaje Mojsija kao velikoga vođu i osloboditeljа izabranoga naroda.

Učenici trebaju zapisati u svoje bilježnice o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva.

Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva

S „____ egipatskih zala" Bog je „nagovorio" _____ da puste _____ iz _____ . Bog je uz pomoć _____ vodio izraelski narod u _____. Božje čudo je bilo da se Crveno _____ razdvojilo kako bi Izraelci po _____ dnu mora pobjegli pred Egipćanima. I cijelim putem do _____ zemlje Bog je _____ i štitio svoj izraelski narod.

suhom Mojsija slobodu Izraelce ropstva Egipćane Obećane 10 hranio more

Pitanja za naučiti:

Zašto smo na vjeronauku spominjali Crveno more?

Što je Bog sve poduzeo s ciljem da oslobodi Izraelce iz egipatskog ropstva?

Učenici poslušaju pjesmu "Ohrabri se"

https://www.youtube.com/watch?v=QKPuVlEKAmg

Sljedeći sat ne treba donijeti udžbenik iz vjeronauka!

12 Prijelaz preko Crvenog mora 16.10.2026.

Animirani film o Mojsiju: https://youtu.be/J2GxmArbmss

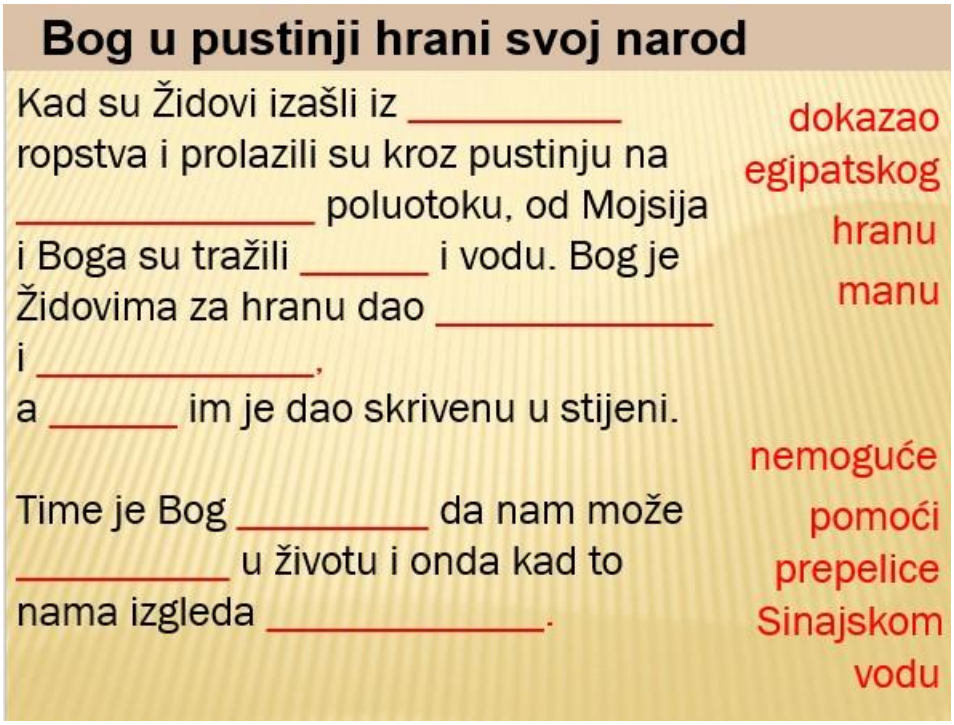
https://youtu.be/J2GxmArbmss

13 Bog u pustinji hrani svoj narod 21.10.2026.

U 20

OŠ KV C.6.1. Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom.

Učenici zapisuju u bilježnice (dopunjavanje teksta s ponuđenim riječima) o tome kako je Bog u pustinji hranio svoj Izraelski narod.



Pitanja za naučiti:

Kako je Bog hranio židovski narod na Sinajskom poluotoku prije 3200 godina? Što to nama govori?

14 Savez s Bogom

23.10.2026.

U 21

OŠ KV B.6.1. Učenik analizira glavne poruke koje govore o Božjoj brizi za čovjeka, obećanjima, izbavljenju, opraštanju krivnje te putu i darovima slobode.

Učenici zapisuju o Sinajskom savezu.

Savez na Sinaju

Prema tekstu iz U21

pismeno odgovori na pitanja:

1. O kakvom je tu "savezu" riječ? Tko je s kim sklopio savez?
2. Na što se u tom savezu obvezuju saveznici?

(Pitanja ne moraš prepisati, ali odgovori punim rečenicama da se zna na što odgovaraš.)

Pitanja za naučiti:

O kakvom starozavjetnom "savezu" smo govorili na vjeronauku? Tko je s kim sklopio savez? Na što se u tom savezu obvezuju saveznici?

DZ: naučiti napamet 10 Božjih zapovijedi (iz U21 ili U90)

https://duhovno.net/deset-bozjih-zapovijedi/

Pitanja za naučiti:

Reci prve 4 Božje zapovijedi.

Izrecitiraj Božje zapovijedi od 5. do 10.

Crtić: Superknjiga: 10 Božjih zapovijedi:
https://www.youtube.com/watch?v=RV-V00ATLc0

https://www.youtube.com/watch?v=RV-V00ATLc0

15 Zlatno tele 28.10.2026.

U22

OŠ KV A.6.1. Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.

Učenici (u 3 rečenice) zapišu o događaju sa "zlatnim teletom".

Na iscrtkane linije u gornjem tekstu treba dodati dolje ponuđene (crvenim slovima napisane) riječi.

Zlatno tele

Dok je _ _ _ _ _ _ _ na brdu _ _ _ _ _ od Boga dobivao _ _ _ _ _ zapovijedi, _ _ _ _ _ _ _ _ su si izradili "zlatno _ _ _ _" (po uzoru na _ _ _ _ _ _ _ _ _ božanstva) da bi si lakše predočili "_ _ _ _" kojem bi se klanjali.
I _ _ _ i Mojsije osudili su takvo klanjanje _ _ _ _ _ _ _ (stvarima).
No, Bog je ipak _ _ _ _ _ _ _ _ svome narodu i s njima sklopio _ _ _ _ _ : Bog obećaje da će voditi i čuvati _ _ _ _ _ _ _ _ narod, a narod obećaje da će poštivati Boga i slušati Njegove _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

idolima židovski Izraelci Sinaj Bog
oprostio egipatska Mojsije zapovijedi
tele boga Deset Savez

Pitanja za naučiti:

Tko je izradio "zlatno tele" i zašto (baš to)? Kako je ta događovština završila?

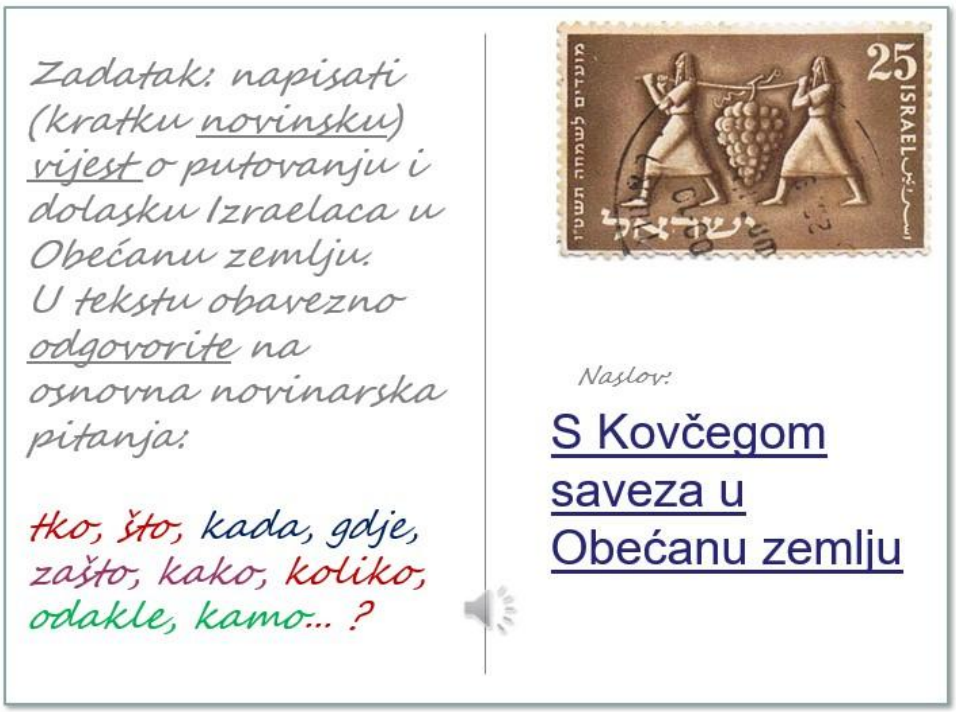
16 S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju 30.10.2026.

Pročitaj: U23

OŠ KV A.6.1. Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.

Učenici zapišu o putovanju Izraelaca u Obećanu zemlju prema osnovnim pitanjima: tko, što, kada, gdje, zašto, kako, koliko, odakle, kamo…?

https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EV9U5b6foZlCgH5txISWRusBwZG-15LDlGzqgik5EuVBqA?e=a99wMK



Pitanja za naučiti:

Objasni kako su Izraelci poslije dobivanja 10 Božjih zapovijedi došli do Obećane Zemlje. (Objasni riječi: Kovčeg, 40, Sinaj…)

DZ+: napraviti maketu Kovčega Saveza ili Dviju ploča Saveza. Ili napraviti plakat o tome na kojem je sve objašnjeno o tome.

Primjer kako je jedna učenica prije par godina napravila repliku Kovčega Saveza.

Obavijest: slj. sat je provjera znanja iz gradiva o Izraelcima u egipatskom ropstvu i kako su bili oslobođeni iz tog ropstva i došli u Obećanu zemlju. (Od 9. lekcije)

17 Provjera znanja (O oslobođenju Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanju Saveza na Sinaju) 4.11.2026.

Usmena provjera znanja: iz gradiva o oslobođenju Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanju Saveza na Sinaju

18 ISUS KRIST OSLOBODITELJ - Sasvim drukčiji 6.11.2026.

Učenici pogledaju dio filma o Isusu Kristu

Cijeli film je na:

https://www.youtube.com/watch?v=XbN7q-XTqTE

U46

OŠ KV C.6.1. Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.

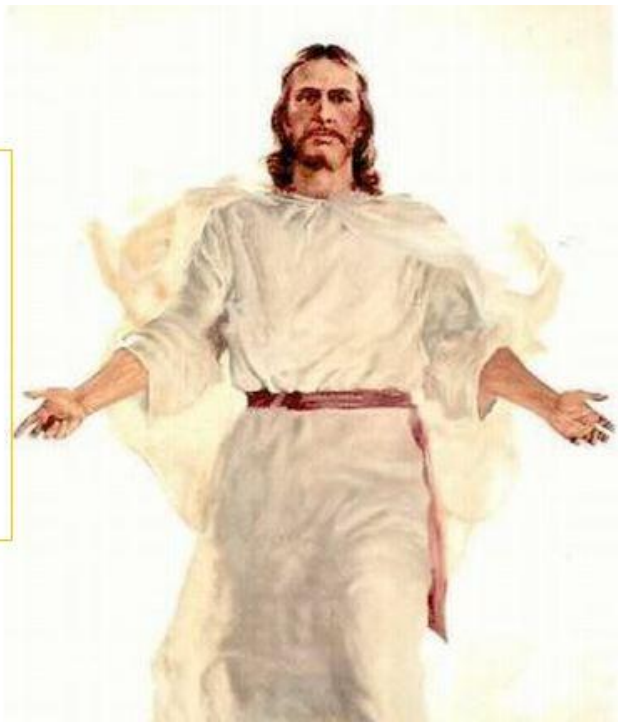
Učenik/ca zapisuje odgovore na pitanja o Isusu Kristu.

U 46 SASVIM DRUKČIJI

Isus – sasvim drukčiji Mesija

- Kakvog su Mesiju očekivali Židovi?
- A što je Isus učinio da ga zovemo svojim Mesijom tj. Kristom tj. kraljem?

U bilježnicu prepiši pitanja i odgovori na njih!



Pitanja za naučiti:

Što je Isus učinio da ga zovemo Mesijom/Kristom/kraljem?

DZ+: nacrtati Isusa kako propovijeda ljudima o Kraljevstvu Božjem

19 Isusov govor na Gori (8 blaženstva) 11.11.2026.

OŠ KV B.6.2. Učenik analizira poruke i vrijednosti koje vode do istinske i pune slobode.

U 47

OŠ KV C.6.1. Učenik povezuje i objašnjava poruku Isusovih blaženstava s čovjekovom čežnjom za srećom.

Učenici zapisuju u bilježnicu što je Isus htio reći sa 8 blaženstava.

Pitanja za naučiti:

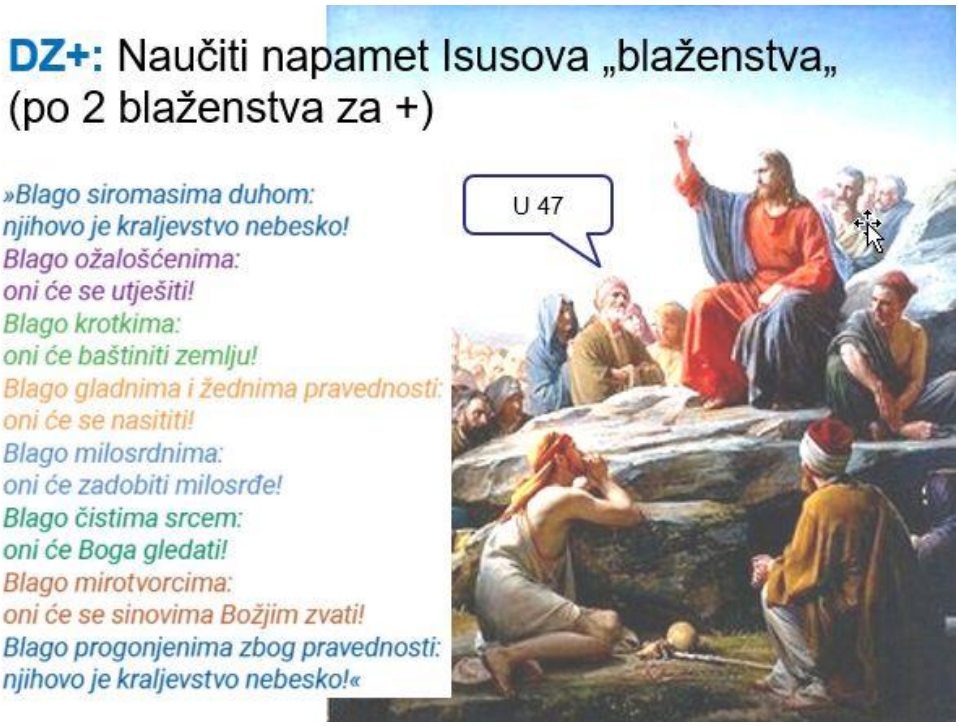
Što je to "Govor na Gori"? Tko je tu i što značajnoga izrekao?

Učenik prepiše i nacrta jedno Isusovo blaženstvo.

Pitanja za naučiti:

Reci barem jedno "blaženstvo" koje je Isus izrekao na Gori. (Iz U47 ili U92)

DZ+: Naučiti napamet Isusova „blaženstva" (po 2 blaženstva za +)



OŠ KV A.6.2. Učenik navodi i objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji.

U48

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava pojam prispodoba.

Učenici zapišu o Isusovim prispodobama (usporedbama kojima je poučavao ljude vjeri i dobroti).

Isusove prispodobe

su „usporedbe" tj. poučne kratke priče po kojima nam Isus „slikovito" govori o Bogu te kakvi mi moramo biti.

U Mt 13,45-46 je zapisana jedna takva Isusova priča:
„…Kraljevstvo je nebesko kao kad trgovac traga za lijepim biserjem: pronađe jedan dragocjeni biser, ode, rasproda sve što ima i kupi ga."

Isus je ovime htio reći:
_____ traži istinu_____otkrije Boga_____ostavlja _____ _____prijatelj Božji

Pitanja za naučiti:

Što su to "Isusove prispodobe"?

Zašto je Isus spominjao nekog trgovca biserjem? Što je time htio reći?

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava značenje pojma kraljevstvo Božje.

DZ: pronaći u Bibliji tj. u Novom Zavjetu jednu Isusovu priču i prepisati je u svoju bilježnicu.

http://e.hublin.net/evandjelja

OŠ KV A.6.2. Učenik analizira odabrane biblijske starozavjetne i novozavjetnetekstove (književna vrsta, temeljni sadržaj, likovi).

DZ+: Napiši tumačenje jedne Isusove prispodobe (tj. o tome što je Isus htio tom pričom reći/poručiti)

Učenici gledaju prvi srakarski igrani film "Izgubljeni sin" koji je napravila Vjeronaučna grupa a film

prepričava slavnu Isusovu prispodobu o "Izgubljenom sinu": https://vjeronauk.hublin.net/izgubljeni-sin/

https://vjeronauk.hublin.net/izgubljeni-sin/

Sljedeći nastavni sati su:

21 Prispodoba o talentima

22 Isusova čuda - znakovi Božje moći

23 Isusovi posljednji zemaljski dani

24 Isusova posljednja večera

25 Ljubav bez granica - Isusova muka i smrt

26 Isusov Križni put

27 Isusovo uskrsnuće

28 Ponavljanje gradiva

29 Provjera znanja (O Isusovom djelovanju i naučavanju, njegovoj smrti i uskrsnuću)

30 Crkva je zajednica Isusovih učenika

31 Različiti darovi i službe

32 Apostoli i njihovi nasljednici

33 Rimski biskup - papa

34 O Vatikanu

35 O našoj Varaždinskoj biskupiji

36 O našoj župi sv. Mihaela ark Sračinec

37 Redovnici i redovnice u Crkvi

38 Vjernici laici u Crkvi

39 Ponavljanje i provjera znanja (O crkvenoj organizaciji i službama vjernika)

40 CRKVA TIJEKOM POVIJESTI - Naviještanje Evanđelja novim narodima

41 Redovništvo u srednjem vijeku

42 Crkva je u srednjem vijeku promicala znanost i umjetnost

43 Križarski ratovi i inkvizicija

44 Istočni crkveni raskol

45 Zapadni crkveni raskol

46 Katolička obnova i misijski pokret u 16. i 17. st.

47 Drugi vatikanski koncil

48 Ponavljanje

49 Provjera znanja (O Crkvi tijekom povijesti)

50 SAKRAMENTI su znakovi Isusove prisutnosti među nama

51 Podjela i namjena 7 sv. sakramenata

52 Krštenje

53 Sv. potvrda

54 Euharistija (sveta misa)

55 Ponavljanje gradiva o sakramentima općenito a posebno o sakramentima kršćanske inicijacije

56	Provjera znanja (o sakramentima općenito a posebno o sakramentima kršćanske inicijacije)
57	CRKVA U CRKVI: Crkva-mjesto susreta i molitve
58	Stilovi (gradnje) u crkvenom graditeljstvu
59	Unutrašnjost crkve
60	Liturgijski predmeti
61	Liturgijske boje, knjige, jezici i glazba
62	Ponavljanje
63	Provjera znanja (o crkvenim zgradama i liturgijskim predmetima)
64	MARIJA MATI SLOBODE: Isusova i naša majka
65	Marijini blagdani i molitve (Štovanje Marije)
66	Marijanska svetišta, Marija u umjetnosti
67	Gospina krunica
68	Ponavljanje i provjera znanja (o Isusovoj mami Mariji)
69	Sistematizacija gradiva
70	Zaključivanje ocjena