

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za 6c razred

e.hublin.net/6c

Ovaj dokument je kreiran: 4.12.2020. u 9:44:34

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili prepisati s ploče/projekcijskog platna) te "ostale informacije/obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik na Internetu, RL = radni list(ić),

B = bilježnica, M = molitva u našem šk. molitveniku, DZ = domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

Kako surađujemo u ONLINE nastavi Vjeronauka? Vidi umnu mapu na e.hublin.net/online

Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na:

01 Uvodni sat u Vjeronauk 6. razreda

8.9.2020.

Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik, masku za lice i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i tablet ili mobitel s pristupom na Internet)

U školi na nastavi SMIJETE koristiti mobitele ili tablete ako učenicima koriste za "istraživanje" (po internetu) za nastavu potrebnih informacija.



Inače, naš školski molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice:
<https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/>

<http://vjeronauk.hublin.net/wp-content/uploads/2014/09/Vjeronaucni-molitvenik-AD2014.pdf>

Na e.hublin.net/online detaljno je objašnjeno kako ćemo imati nastavu vjeronauka kad smo ONLINE.

e.hublin.net/online

Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčićem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. Učitelj je ispruženi dlan = "Kako se zoveš?"

Na web stranici www.vjeronauk.hublin.net vjeroučenici mogu pronaći mnoge korisne materijale za vjeronauk. Tamo mogu pronaći i popise odrađenih nastavnih sati i sve zadatke.

www.vjeronauk.hublin.net

Na web stranici e.hublin.net/RO (umjesto R=Razred, O=odjeljenje) vjeroučenici mogu vidjeti (ovaj) popis svih odrađenih zadataka, planova ploče/materijala, pitanja i obavijesti.

Učenici mogu vidjeti svoje "bodove" iz vjeronauka (i ostale vjeroučiteljeve bilješke) na e.hublin.net/bodovi

e.hublin.net/bodovi

Ove šk. godine nema "brisanja minusa" iz vjeronauka. Ali zato ("u fušu") možete skupljati dobre ocjene iz DZ+ (i tako "pokrpati" deficite iz ocjena).

Učenici koji žele sudjelovati u radu Novinarske grupe (koja uređuje digitalni školski list Duga www.skolskilstduga.net) neka se jave učitelju Hublinu.

www.skolskilstduga.net

Na zadnjoj stranici, na koricama vjeronaučnog udžbenika postoji uputa i šifra s kojom otvarate svoje digitalne vjeronaučne udžbenike.

<https://eknjige.ks.hr/prijava>

Kako možemo koristiti online udžbenik? Na zadnjim koricama iznutra je web adresa i pristupni kod preko kojih pristupamo online materijalima vezanim uz vjeronaučni udžbenik. Otvori to i pogledaj sve digitalne materijale od lekcija koje smo odradili.

<https://eknjige.ks.hr/info/upute-za-ucenike>

Kratice pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"

<https://vjeronauk.hublin.net/bb/>

02	PONAVLJANJE: Što smo naučili prošle šk. godine?	8.9.2020.
03	Ponavljanje gradiva prošle školske godine (iz on-line nastave)	15.9.2020.
04	Inicijalni test.	15.9.2020.
05	ZA SLOBODU SI STVOREN: O vrstama slobode	22.9.2020.

U10

1. tjelesna sloboda (sloboda tijela)

... je kad me nitko ne smeta da nešto radim ili nekamo idem

Ovu slobodu nemaju životinje na lancu, zatvorenici, bebe u dječjem krevetiću...

Ne smijemo drugima oduzimati ili ograničavati tjelesnu slobodu, jedino ako je to za njihovo dobro ili dobro svih drugih. Jer, Bog nam je dao slobodu da možemo činiti dobra djela.



2. duševna sloboda (sloboda volje)


... je kad mogu vladati samim sobom, natjerati sebe da učinim ono što zaželim

Ovu slobodu nemaju lijeni ljudi, duševni bolesnici (psihički poremećene osobe tj. „osobe lišene slobode”), ovisnici, "slabići", "Luzeri" ...

Crkva nas poziva da jačamo svoju volju kako bi u napasti i u kušnjama ostali jaki u vjeri i vjerni Bogu. Zato Crkva vjernicima predlaže post, nemrs, dobra djela i molitvu.



3. duhovna sloboda (sloboda razuma)...



... je kad moja pamet nije zarobljena neznanjem, zabludama, manama i grijesima.

... kad mogu "vidjeti" i prepoznati „dobro“ i „zlo“

Ovu slobodu nemaju "glupi" ljudi koji ne razmišljaju, "zločesti" koji ne žele razmišljati, "zlobni" ljudi koji žele činiti samo zlo. Kršćani znaju da je najbolje slušati što Bog zapovijeda i preporuča jer znaju da je to najbolji put do sreće i do neba. A Bog traži da Ga volimo i da volimo ljude (i svijet) oko sebe i da činimo samo dobra djela.

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "tjelesna" sloboda, tko je nema, smijemo li je ograničavati te što naša kršćanska vjera o tome govori?

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duševna" sloboda, tko je nema te zašto vjera naglašava "vježbanje" te slobode?

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duhovna" sloboda, tko je nema, što to ograničava tu slobodu te zašto je ova sloboda važna za spasenje čovjeka?

06 Sloboda je odgovornost

6.10.2020.

U 11

07 Ropstvo i grijeh

22.9.2020.

U12-13

Poslušajte zgodnu radijsku emisiju 1. OŠ Varaždin: Nulta stopa tolerancije

<https://hrvatski.hublin.net/radijska-emisija-nulta-stop-a-tolerancije/>

08 OD ROPSTVA DO SLOBODE Izrael(ci) porobljen(i) u Egiptu

6.10.2020.

U16

Čitamo U 17

Prema ključnim riječima učenici trebaju sastaviti tekst o ovoj lekciji: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci

MOJSIJEV POZIV

U svoje bilježnice napišite kratki tekst o današnjoj temi tako što trebate iskoristiti sljedeće pojmove:

Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci



Ispričaj nešto o ovome: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci.

Slušamo pjesmu "Go down, Moses" u kojoj se pjeva baš o tom trenutku kad se Bog objavio Mojsiju preko gorućeg grma.

<https://www.youtube.com/watch?v=8JNCS27rtQ8>

U 18

Učeniti trebaju zapisati u svoje bilježnice o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva.

Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva

S „___ egipatskih zala” Bog je „nagovorio” ___
da puste ___ iz ___. Bog je uz pomoć
___ vodio izraelski narod u ___. Božje
čudo je bilo da se Crveno ___ razdvojilo kako bi
Izraelci po ___ dnu mora pobjegli pred
Egipćanima. I cijelim putem do ___ zemlje Bog
je ___ i štitio svoj izraelski narod.

suhom Mojsija
slobodu Izraelce ropstva
Egipćane Obećane 10 hranio more

Što je to "10 egipatskih zala"? Zašto se to dogodilo?

Kako su Izraelci uspjeli Egipćanima pobjeći iz ropstva? Ima li Bog kakve veze s tim? Objasni.

O kakvom prijelazu preko Crvenog mora smo govorili na vjeronauku?

11 Prijelaz preko Crvenog mora

20.10.2020

U19

Učenici pogledaju završni dio crtića Princ iz Egipta (o Mojsiju i izlasku Izraelaca iz Egipatskog ropstva)

https://www.youtube.com/watch?v=avShZS2GJMc&list=PL5-cjLL_3uC4TYtXD2gP-Er6taQ_jZPrJ&index=15

12 Bog u pustinji hrani svoj narod

20.10.2020

U 20

Pogledaj na Google-earth: Sinaj i put kojim su Izraelci bježali iz Egipta.

<https://www.google.com/maps/search/sinaj/@30.3388291,33.9480181,648246m/data=!3m1!1e3>

Učenici zapisuju u bilježnice (dopunjavanje teksta s ponuđenim riječima) o tome kako je Bog u pustinji hranio svoj Izraelski narod.

Bog u pustinji hrani svoj narod	
Kad su Židovi izašli iz _____ ropstva i prolazili su kroz pustinju na _____ poluotoku, od Mojsija i Boga su tražili _____ i vodu. Bog je Židovima za hranu dao _____ i _____.	dokazao egipatskog hranu manu
a _____ im je dao skrivenu u stijeni.	
Time je Bog _____ da nam može _____ u životu i onda kad to nama izgleda _____.	nemoguće pomoći prepelice Sinajskom vodu

Kada i kako se Bog brinuo za Židove na Sinajskom poluotoku? Što možemo naučiti o Bogu koji se brinuo za Židove na Sinajskom poluotoku?

Tko je predvodio izraelski narod kroz sinajsku pustinju, zašto i kamo?

13 Savez s Bogom

27.10.2020

U 21

U bilježnicu napiši naslov: "Savez s Bogom" i odgovori: O kakvom je tu "savezu" riječ? Tko je s kim sklopio savez? Što se u tom savezu traži od koga?

O kakvom je starozavjetnom "savezu" bilo riječi? Tko je s kim sklopio savez? Što se u tom savezu traži i od koga?

Pogledajte crtić o 10 Božjih zapovijedi (od polovice do kraja):

<https://www.youtube.com/watch?v=gOlqWbr7-2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gOlqWbr7-2s>

ILI pogledajte ovaj cijeli crtić o 10 Božjih zapovijedi:

<https://www.youtube.com/watch?v=RV-V00ATLc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=RV-V00ATLc0>

DZ: naučiti napamet 10 Božjih zapovijedi (U21 ili U90)

<https://duhovno.net/deset-bozjih-zapovijedi/>

DESET BOŽJIH ZAPOVIJEDI

1. Ja sam Gospodin Bog tvoj; nemaj drugih bogova uz mene!
2. Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!
3. Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!
4. Poštuj oca i majku da dugo živiš dobro ti bude na zemlji!
5. Ne ubij!
6. Ne sagriješi bludno!
7. Ne ukradi!
8. Ne reci lažna svjedočanstva!
9. Ne poželi tuđeg ženidbenog druga!
10. Ne poželi nikakve tuđe stvari!

Savez na Sinaju

Pročitaj U21!
I nauči napamet 10 Božjih zapovijedi!

Reci sve neparne Božje zapovijedi (1., 3., 5., 7. i 9.)!

Reci sve parne Božje zapovijedi (2., 4., 6., 8. i 10.)!

14 Zlatno tele

27.10.2020

U22

U bilježnicu odgovori:

O kakvom je "zlatnom teletu" bilo riječi? Zašto se to dogodilo? Kako je na kraju sve to završilo?

O kakvom je "zlatnom teletu" bilo riječi? Zašto se to dogodilo? Kako je na kraju sve to završilo?

15 S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju

10.11.2020

Pročitaj: U23

Iz prezentacije pročitamo tekst iz Dječje Biblije o putovanju Izraelaca u obećanu zemlju.

https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EV9U5b6foZICgH5txISWRusBwZG-15LDIGzqgik5EuVBqA?rttime=gxljcqaH2Eg

Napiši (kratku novinsku) vijest o putovanju Izraelaca u Obećanu zemlju. U svom sastavku odgovori na osnovna pitanja: tko, što, kada, gdje, zašto, kako, koliko, odakle, kamo...?

https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EV9U5b6foZICgH5txISWRusBwZG-15LDIGzqgik5EuVBqA?e=a99wMK

Zadatak: napisati (kratku novinsku) vijest o putovanju i dolasku Izraelaca u Obećanu zemlju. U tekstu obavezno odgovorite na osnovna novinarska pitanja:

tko, što, kada, gdje, zašto, kako, koliko, odakle, kamo... ?



Naslov:
S Kovčegom
saveza u
Obećanu zemlju

Ispričaj nešto o putovanju Izraelaca (kroz sinajsku pustinju) u Obećanu zemlju. U svom izvještaju svakako uključi i sljedeće: Kovčeg Saveza, Izraelci, ploče Zakona, Sinaj, Mojsije, Obećana zemlja, 40.

Obavijest: S obzirom na epidemiološku situaciju i da je sve veći broj ljudi našeg kraja Covid pozitivno, bilo bi dobro da učenici od 5.-8. razreda u školi stalno nose maske za lice. I redovito prozračivati učionice i često prati ruke.

DZ+: napraviti maketu Kovčega Saveza ili Dviju ploča Saveza

16 Ponavljanje

10.11.2020

Ponoviti gradivo:

uz pomoć pitanja na web stranici e.hublin.net/6? (? znači slovo tvog razrednog odjeljenja) te uz pomoć natuknica (umne mape) iz udžbenika na strani 24 i naravno uz pomoć svih bilješki u tvojoj vjeronaučnoj bilježnici.

Obavijest: slj. sat je provjera znanja iz gradiva kojeg smo učili iz Vjeronauka od početka ove školske godine do sad.

Usmena provjera znanja: iz gradiva od početka šk. godine

U46

Učenik/ca treba pronaći 2 najzanimljivije rečenice o osobi Isusa Krista (iz U46) i onda objasni zašto je te rečenice izdvojio/la.

Zašto je Isus najposebnija osoba u povijesti čovječanstva?

U 47

Reci (izrecitiraj) barem 4 Isusova blaženstva. (Vidi U47 ili U92.)

Učenici zapisuju u bilježnicu "Kad gazda Isus govori..." i rečenicu o spasenju.



Što je to "Govor na Gori"? Tko je tu i što značajnoga izrekao?

U48

Učenici trebaju znati nabrojiti neke Isusove priče, a 1 trebaju znati prepričati i objasniti što je Isus kroz tu svoju priču htio reći, tj. koja je poruka te priče?

Učenici zapišu 1 rečenicu o tome kako je Isus često pričao priče - prispodobе kojima je poučavao ljude vjeri i dobroti.

U bilježnicu prepishi:

Isusove prispodobе (poučne priče)

Isus je često pričao priče iz svakodnevnog života da bi nam lakše objasnio o Bogu te kakvi mi moramo biti.



Što su to "Isusove prispodobе"?

Učenici gledaju prvi srakarski igrani film "Izgubljeni sin" koji je napravila Vjeronaučna grupa a film prepričava slavnu Isusovu prispodobu o "Izgubljenom sinu": <https://vjeronauk.hublin.net/izgubljeni-sin/>

<https://vjeronauk.hublin.net/izgubljeni-sin/>

DZ: pronaći u Bibliji tj. u Novom Zavjetu jednu Isusovu priču i prepričati/prepisati je u svoju bilježnicu. Bibliju imaš i ovdje: <https://vjeronauk.hublin.net/biblija/>

<https://vjeronauk.hublin.net/biblija/>

Prepričaj jednu Isusovu prispodobu.

Pročitamo Isusovu priču o Talentima (Mt 25,14-30)

<https://biblija.ks.hr/search.aspx?k=47&p=25&r=14>

Učenici gledaju (desetminutni) film "Talenti", web adresa: <https://vjeronauk.hublin.net/supertalenti/>

<https://vjeronauk.hublin.net/supertalenti/>


Učenici u svoju bilježnicu napiši tabelu s traženim podacima: Detalj iz Isusove priče, Sličan detalj iz filma (Talenti), Što Isus time meni govori? I izdvoje 4 primjera.

[https://carnet-](https://carnet-my.sharepoint.com/:i/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EWfFFi6PqB5LIZ3qME-Tk6cBoSllpVbHDAgGNlIF-hw1cA?e=cOLyJf)

[my.sharepoint.com/:i/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EWfFFi6PqB5LIZ3qME-Tk6cBoSllpVbHDAgGNlIF-hw1cA?e=cOLyJf](https://carnet-my.sharepoint.com/:i/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EWfFFi6PqB5LIZ3qME-Tk6cBoSllpVbHDAgGNlIF-hw1cA?e=cOLyJf)

Prispodoba o talentima

Zadaci:

1. Pročitaj Isusovu priču o talentima (Mt 25,14-30) 
2. Pogledaj film koji na moderan način preporučava tu Isusovu priču o talentima: <https://vjeronauk.hublin.net/supertalenti/>
3. U svoju bilježnicu napiši tabelu s traženim podacima: 

«Doista, kao kad ono čovjek, polazeći na put, dozva slugu i dade im svoj imetak. ¹⁵Jednomu dade pet talenata, drugomu dva, a trećemu jedan – svakomu po njegovoj sposobnosti. ¹⁶Onaj koji je primio pet talenata odmah ode, upotrijebi ih i stekne drugih pet. ¹⁷Isto tako i onaj sa dva stekne druga dva. ¹⁸Onaj, naprotiv, koji je primio jedan ode, otkopa zemlju i sakri novac gospodarov.»

¹⁹«Nakon dugo vremena dođe gospodar tih slugu i zatraži od njih račun. ²⁰Pristupi mu onaj što je primio pet talenata i donese drugih pet govoreći: 'Gospodaru! Pet si mi talenata predao. Evo, drugih sam pet talenata stekao!' ²¹Reče mu gospodar: 'Valjaš, slugo dobi i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga!«

²²«Pristupi i onaj sa dva talenta te reče: 'Gospodaru! Dva si mi talenta predao. Evo, druga sam dva talenta stekao!' ²³Reče mu gospodar: 'Valjaš, slugo dobi i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga!«

²⁴«A pristupi i onaj koji je primio jedan talenat te reče: 'Gospodaru! Znaooh te: čovjek si stroj, žanješ gdje nisi sijao i kupiš gdje nisi vijao. ²⁵Pobojah se stoga, odoh i sakrih talenat tvoj u zemlju. Evo ti tvoj!' ²⁶A gospodar mu reče: 'Slugo zli i lijen! Znao si da žanjem gdje nisam sijao i kupim gdje nisam vijao! ²⁷Trebalo je dakle da uložiš moj novac kod novčara i ja bih po povratku izvadio svoje s dobicom!«

²⁸«Uzmite stoga od njega talenat i podajte onomu koji ih ima deset. ²⁹Doista, onomu koji ima još će se dati, neka ima u izobilju, a od onoga koji nema oduzet će se i ono što ima. ³⁰A beskorisnoga slugu izbacite van u tamu. Ondje će biti plač i škrgut zubi!«

(Opisi) detalj iz Isusove priče:	(Spomeni) sličan detalj iz filma:	(Izrazi) što Isus time meni govori?
1.		
2.		
3.		
4.		

Izdvoji 2 detalja iz Isusove priče o Talentima i objasni pouku iz tih detalja.

22 Isusova čudesa - znakovi Božje moći

12:20:48

Pročitaj: U49

U bilježnicu učenik navodi 3 razloga zašto je Isus radio čuda (čudesna ozdravljenja bolesnika).

Lekcije koje ćemo nadalje obrađivati su:

- 23 Isusovi posljednji zemaljski dani
- 24 Isusova posljednja večera
- 25 Ljubav bez granica - Isusova muka i smrt
- 26 Isusov Križni put
- 27 Isusovo uskrsnuće
- 28 Ponavljanje
- 29 Provjera znanja
- 30 Božićni liturgijski ciklus
- 31 CRKVA - TO SMO MI? Što je Crkva?
- 33 Različiti darovi i službe
- 34 Apostoli i njihovi nasljednici
- 35 Rimski biskup - papa
- 36 O našoj Varaždinskoj biskupiji
- 37 O našoj župi sv. Mihaela ark Sračinec
- 38 Redovnici i redovnice u Crkvi
- 39 Vjernici laici u Crkvi
- 40 Ponavljanje i provjera znanja
- 41 CRKVA TIJEKOM POVIJESTI - Slobodni za naviještanje evanđelja
- 42 Redovništvo
- 43 Promicanje znanosti i umjetnosti
- 44 Križarski ratovi i inkvizicija
- 45 Istočni crkveni raskol
- 46 Zapadni crkveni raskol
- 47 Katolička obnova
- 48 Misijski pokret u 16. i 17. st.
- 49 Drugi vatikanski koncil
- 50 Poslijekoncilaska obnova
- 51 Ponavljanje
- 52 Provjera znanja
- 53 SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA. Kristova prisutnost u znakovima
- 54 Podjela i namjena 7 sv. sakramenata
- 55 Krštenje
- 56 Sv. potvrda
- 57 Euharistija (sveta misa)
- 58 Provjera znanja

- 59 CRKVA U CRKVI: Crkva-mjesto susreta i molitve
- 60 Stilovi (gradnje) u crkvenom graditeljstvu
- 61 Unutrašnjost crkve
- 62 Liturgijski predmeti
- 63 Kršćanski simboli i kratice
- 64 Ponavljanje
- 65 Provjera znanja
- 66 MARIJA MATI SLOBODE: Isusova i naša majka
- 67 Marijini blagdani i molitve
- 68 Marijanska svetišta, Marija u umjetnosti
- 69 Ponavljanje i provjera znanja
- 70 Zaključivanje ocjena

4.12.2020. 9:44:35

www.vjeronauk.hublin.net

vjeroučitelj K. Hublin