

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za 6 c razred

Ovaj dokument je kreiran: 24.9.2018. u 15:59:33

www.vjeronauk.hublin.net



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Za neke nastavne jedinice će biti dodane i slike "plana ploče" (ono što su učenici trebali rješavati i prepisati s ploče tj. projekcijskog platna) i "ostale obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili

7 Mojsije vodi narod u slobodu

24.9.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 15(7a)!

Zapisati u Bilježnicu tekst "Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva"

DZ: RB 16(9-10)

Pitanja iz lekcije:

Što je to "10 egipatskih zala"? Nabroji ih barem 5!

Što je to "Pasha"? Čega se tu sjećamo?

Zašto mi kršćani vidimo sličnost Euharistije sa židovskom Pashom?

Obavijest: slj. sat gledamo crtić (ili imamo ponavljanje), a sat iza toga je provjera znanja!

7. Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva

S „___ egipatskih zala” Bog je „nagovorio” ___ da puste ___ iz ___. Bog je uz pomoć ___ vodio izraelski narod u ___. Božje čudo je bilo da se Crveno ___ razdvojilo kako bi Izraelci po ___ dnu mora pobjegli pred Egipćanima. I cijelim putem do ___ zemlje Bog je ___ i štitio svoj izraelski narod.

Nauči iz: RB 15(7a) i RB 16(9)!

suhom Mojsija
slobodu Izraelce ropstva
Egipćane Obećane 10 hranio more

Postavljeni zadaci sa sata:

RB13(3), 14(4)

prema ključnim riječima učenici trebaju sastaviti tekst o ovoj lekciji: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci

DZ+: RB14(5) i 15(6)

Pitanja iz lekcije:

Smisli kratki tekst koji će iskoristiti sljedeće riječi: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci.

6. MOJSIJEV POZIV



U svoje bilježnice napišite kratki tekst o današnjoj temi tako što trebate iskoristiti sljedeće pojmove:

Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci



Postavljeni zadaci sa sata:

Odgovaraju u bilježnicu na 3 pitanja.

Pitanja iz lekcije:

Kako su Izraelci zapali u egipatsko ropstvo?

Što možemo naučiti iz primjera vjere Izraelskog naroda kad je bio zarobljen u egipatskom ropstvu?

5. Izrael(ci) porobljen(i) u Egiptu

Odgovori u bilježnicu:

1. Kako su Izraelci zapali u egipatsko ropstvo?
2. Objasni odnos Izraelaca i Boga?
3. Što ja mogu naučiti iz patnje i vjere Izraelskog naroda?



Postavljeni zadaci sa sata:

Tumačenje što je odgovornost. Učenici prepisu u bilježnicu: što je odgovornost i koje su ljudske slobode (sposobnosti) potrebne da bi čovjek bio odgovoran.

DZ: Završiti rečenicu: "Pred Bogom biti odgovoran za svoju dušu i tijelo znači..."

Pitanja iz lekcije:

Što je to odgovornost? Biti odgovoran čovjek?

Kakve veze ima duhovna, duševna i tjelesna sloboda sa odgovornošću?

Što znači kratica "GOO"?



Odgovoran čovjek je onaj koji:		ima slobodu:
(Svjestan je i) ZNA što mu je dobroga činiti i kako.	?	duhovnu/razumsku
HOĆE (u)činiti (nešto) dobro(ga) - <u>trudi se</u> .	!	duševnu/psihičku
MOŽE (u)činiti nešto dobro jer se pripremio za to.	.	tjelesnu/fizičku

Postavljeni zadaci sa sata:

Zapisuju najvažnije o trima vrstama slobode.

Pitanja iz lekcije:

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "tjelesna" sloboda, tko je nema, smijemo li je ograničavati te što vjera o tome govori?

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duševna" sloboda, tko je nema te zašto vjera naglašava "vježbanje" te slobode?

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duhovna" sloboda, tko je nema, što to ograničava tu slobodu te zašto je ova sloboda važna za spasenje čovjeka?

1. tjelesna sloboda (sloboda tijela)

... je kad me nitko ne smeta da nešto radim ili nekamo idem

Ovu slobodu nemaju životinje na lancu, zatvorenici, bebe u dječjem krevetiću...

Ne smijemo drugima oduzimati ili ograničavati tjelesnu slobodu, jedino ako je to za njihovo dobro ili dobro svih drugih. Jer, Bog nam je dao slobodu da možemo činiti dobra djela.



2. duševna sloboda (sloboda volje)

... je kad mogu vladati samim sobom, natjerati sebe da učinim ono što zaželim

Ovu slobodu nemaju lijeni ljudi, duševni bolesnici (psihički poremećene osobe tj. „osobe lišene slobode“), ovisnici, "slabići", "Luzeri"...

Crkva nas poziva da jačamo svoju volju kako bi u napasti i u kušnjama ostali jaki u vjeri i vjerni Bogu. Zato Crkva vjernicima predlaže post, nemrs, dobra djela i molitvu.



3. duhovna sloboda (sloboda razuma)...



... je kad moja pamet nije zarobljena neznanjem, zabludama, manama i grijesima.

... kad mogu "vidjeti" i prepoznati „dobro" i „zlo"

Ovu slobodu nemaju "glupi" ljudi koji ne razmišljaju, "zločesti" koji ne žele razmišljati, "zlobni" ljudi koji žele činiti samo zlo. Kršćani znaju da je najbolje slušati što Bog zapovijeda i preporuča jer znaju da je to najbolji put do sreće i do neba. A Bog traži da Ga volimo i da volimo ljude (i svijet) oko sebe i da činimo samo dobra djela.

2

Suvremene situacije neslobode - GOO

7.9.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici PREPISUJU u Bilježnicu: SUVREMENE SITUACIJE ROPSTVA I OVISNOSTI

DZ: RB 9(5) !

Pitanja iz lekcije:

Zašto ljudi rade zlo i koje su posljedice zlih djela?

Kako se možemo osloboditi od ropstva grijehu i zlu te živjeti uspješnije i sretnije?

Što znači grijешiti?

2. SUVREMENE SITUACIJE ROPSTVA I OVISNOSTI

Neistine, laži, zablude, sebičnosti i gluposti sprječavaju ljude da prepoznaju i čine dobro, pa tako onda ljudi jedni drugima nanose bol i patnju i tako potiču svađe, razdor, srditost, mržnju, osvetu, tj. čine zlo i grijeh. Tako jedni drugima priječimo put do dobra, zarobljavamo se u krugu zla i nezdravih navika.

A s (Božjom) istinom, vjerom u Boga, znanjem, dobrotom i upornošću svi zajedno možemo živjeti uspješnije i sretnije.

Postavljeni zadaci sa sata:

Zainteresirani vjeroučenici koji žele ove šk. godine sudjelovati u radu Kreativne vjeronaučne grupe mogu se prijaviti vjeroučitelju Krešimiru Hublinu.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji je sačuvalao svoj primjerak iz prošlog razreda dobije plus u zalaganje.

Vjeroučenici mou na internetskoj stranici www.bodovi.hublin.net vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Za to moraju vjeroučitelju dati neku svoju lozinku s kojom će moći pregledavati samo svoje bilješke iz Vjeronauka.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.

Učenici će dobiti kratki biblijski tekst koji će služiti za prepisivanje u svrhu poništavanja minusa iz vjeronauka.

Pitanja iz lekcije:

1. Blagoslovljen budi, Gospodine, Bože otaca naših, hvaljen i uzvisivan do vijekal
2. Blagoslovljeno, slavno i sveto ime Tvoje, hvaljeno i uzvisivano do vijekal
3. Blagoslovljen budi u Domu svete slave svoje, hvaljen i slavjen do vijekal
4. Blagoslovljen budi na prijestolju kraljevstva svoga, hvaljen i uzvisivan do vijekal
5. Blagoslovljen, Ti što istražuješ bezdana i sjediš nad kerubima, hvaljen i uzvisivan do vijekal
6. Blagoslovljen budi na svodu nebeskom,
7. hvaljen i slavjen do vijekal
8. Sva djela Gospodnja,
9. blagoslovljajte Gospodina,
10. hvalite i uzvisujte ga do vijekal

1. Smiluj mi se, Bože, po milosrđu svome,
2. po velikom smilovanju izbriši moje bezakonjel
3. Operi me svega od moje krivice, od grijeha me mojeg očisti!
4. Bezakonje svoje priznajem, grijeh je moj svagda preda mnom.
5. Tebi, samom Tebi ja sam zgriješio i učinio što je zlo pred Tobom.
6. pravedan ćeš biti kad progovoriš, bez prijekora kada presuđiš.
7. Otvrti lice od grijeha mojih, izbriši svu moju krivicu!
8. Čisto srce stvori mi, Bože, i duh postojan obnovi u meni!
9. Učit ću bezakonike Tvojim stazama, i grešnici Tebi će se obraćati.
10. Otvori, Gospodine, usne moje, i usta će moja navješćivati hvalu Tvoju.

1. Pokaži mi, Gospodine, stazu pravila svojih, i ja ću je čuvati do kraja.
2. Pouči me da se Tvoga držim Zakona, i čuvat ću ga svim srcem.
3. Uputi me stazom svojih zapovijedi, jer ja u njoj uživam.
4. Prikloni mi srce propisima svojim, a ne k pohlepi!
5. Otvrti moje oči da ne vide ništavost, život mi čuvaj na putu svojemul
6. Ispuni svom služu obećanje koje si onima dao što Te se boje.
7. Ukloni sramotu od koje strahujem, jer divni su Tvoji sudovi.
8. Evo, čeknem za naredbama Tvojim: pravdom me svojom poživlji.
9. Nek' milost tvoja, o Jahve, dođe na mene
10. i spasenje tvoje po tvom obećanju.

1. K Tebi, Gospodine, uzdižem dušu svoju, u Tebe se uzdam,
2. Bože moj: ne daj da se postidim, da se ne vesele nada mnom dušmanil
3. Pokaži mi, Gospodine, putove svoje, nauči me svojim stazama!
4. Istinom me svojom vodi i pouči me, jer Ti si Bog, moj Spasitelj!
5. u Tebe se pouzdam svagda.
6. Spomeni se, Gospodine, svoje nježnosti i ljubavi svoje do vijeka!
7. Ne spominji se grijeha moje mladosti ni prijestupa,
8. spomeni me se po svojoj ljubavi - radi dobrote svoje, Gospodine!
9. Gospodin je sama dobrotu i pravednost; grešnike On na put privodi.
10. On ponizne u pravdi vodi i uči malene putu svome.