Popis lekcija, zadataka i pitanja iz Katoličkoga Vjeronauka za 6.b razred OŠ Sračinec u šk. god. 2026./2027.

e.hublin.net/6b

Ažurirano: 17.11.2026. u 17:14:15

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili zapisati) te "ostale informacije/obavijesti sa sata". Na kraju se nalazi popis nastavnih lekcija koje nam slijede po nastavnom planu.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:
U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik, RL = radni list(ić); B = bilježnica; M = molitva u našem šk. molitveniku, DZ = domaća zadaća,
DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

aktivnosti objašnjenja poveznice na internetske sadržaj pitanja za naučiti ishodi

vjeronauk.hublin.net POČETNA web stranica za SVE vjeronaučne materijale

e.hublin.net/bodovi Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na web stranici e.hublin.net/bodovi ili na bodovi.hublin.net

e.hublin.net/vjeroucitelju < Ako želiš poslati vjeroučitelju K.Hublinu poruku, tekst, digitalni materijal

01 Uvodni sat u Vjeronauk 6. razreda — 8.9.2026.

Molitva za početak nove vjeronaučne školske godine

Bože, Ti koji si moj Stvoritelj i Otac, tebi zahvaljujem na (n)ovoj školskoj godini. Molim Te, daj mi snage i sposobnosti da marljivo i uspješno izvršavam svoje školske dužnosti te da steknem nova korisna znanja o životu kako bih mogao postati dobar i koristan čovjek. Bože Oče, nauči me voljeti, raditi, moliti i radovati se Tebi. To Te molim u Duhu Tvome Svetome po primjeru Tvoga sina Isusa. Amen

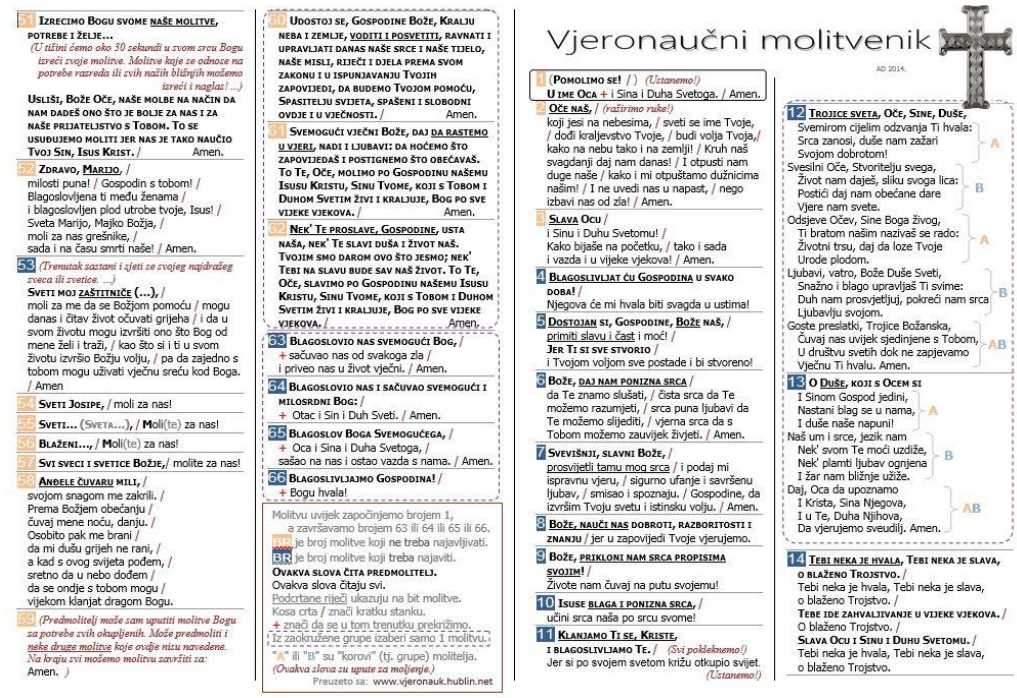
- Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i mobitel s pristupom na Internet)

- Samo s dozvolom vjeroučitelja na nastavi učenici smiju koristiti mobitele ili tablete u svrhu učenja, istraživanja i pretraživanja (po internetu) potrebnih informacija za nastavu, ponavljanja gradiva i sl.

- Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji je sačuvao svoj primjerak iz prošlog razreda bit će nagrađen plusićima.

https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/

Koristit ćemo kraticu "M" koja označava "Molitvu u našem školskom molitveniku". Npr. M32 znači Molitva br. 32 u našem školskom molitveniku.



Vjeronaučni molitvenik

AD 2014.

Inače, naš školski molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice: https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/ ili e.hublin.net/molitvenik

http://vjeronauk.hublin.net/wp-content/uploads/2014/09/Vjeronaucni-molitvenik-AD2014.pdf

Digitalni vjeronaučni udžbenik (na internetu). Za korisničko ime upiši "ucionica", a za lozinku "ucenik"

https://e.hublin.net/udzbenik

Godišnji plan (već odrađenih i još preostalih neodrađenih) nastavnih lekcija vjeroučenici mogu vidjeti na e.hublin.net/RO (Umjesto "RO" upisati broj Razreda i slovo Odjeljenja, npr. "/6c".)

Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčičem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. Ispruženi dlan = "Kako se zoveš?" O= opomena.

Na www.vjeronauk.hublin.net vjeročenici mogu pronaći sve važnije materijale, upute i informacije vezane za školski vjeronauk. (Tamo su popisi svih odrađenih nastavnih sati sa svim zadacima i pitanjima iz gradiva.)

www.vjeronauk.hublin.net

Na web stranici e.hublin.net/RO (umjesto R=Razred, O=odjeljenje) vjeroučenici mogu vidjeti (ovaj) popis svih odrađenih zadataka, planova ploče/materijala, pitanja i obavijesti.

Vjeroučenici na internetskoj stranici "e.hublin.net/bodovi" mogu vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Početna lozinka za tu stranicu je učenikovo ime i prezime (Ime Prezime).

e.hublin.net/bodovi

Ove šk. godine možete skupljati dobre ocjene iz DZ+ (i tako "povisiti" prosjek ocjena iz Vjeronauka).

Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete preko e-maila ili preko obrasca na e.hublin.net/vjeroucitelju

https://e.hublin.net/vjeroucitelju

Koristit ćemo kratice: U (za udžbenik), DU (digitalni udžbenik) B (bilježnica), DZ, DZ+, M49 (molitva npr. br. 49), RL (radni listić)

Umjetna inteligencija na https://e.hublin.net/ai može pomoći u traženju odgovora na (vjeronaučna) pitanja.

https://e.hublin.net/ai

Možete pogledati naš Školski list Duga koji se objavljuje na www.skolskilistduga.net

www.skolskilistduga.net

Pozivam učenike da se uključe u rad moje INA Novinarske grupe na kojoj ćemo pisati novinarska izvješća, (učiti) fotografirati, snimat ćemo filmove, možda osnovati i "Školsku TV", raditi radioemisije, uređivati web portal Školskog lista Duga itd.

https://skolskilistduga.net/novinarska-grupa/

Kratica pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"

https://vjeronauk.hublin.net/bb/

DZ+ Učenici prate vjeronaučne sadržaje preko (android) mobilne aplikacije "Vjeronauk".

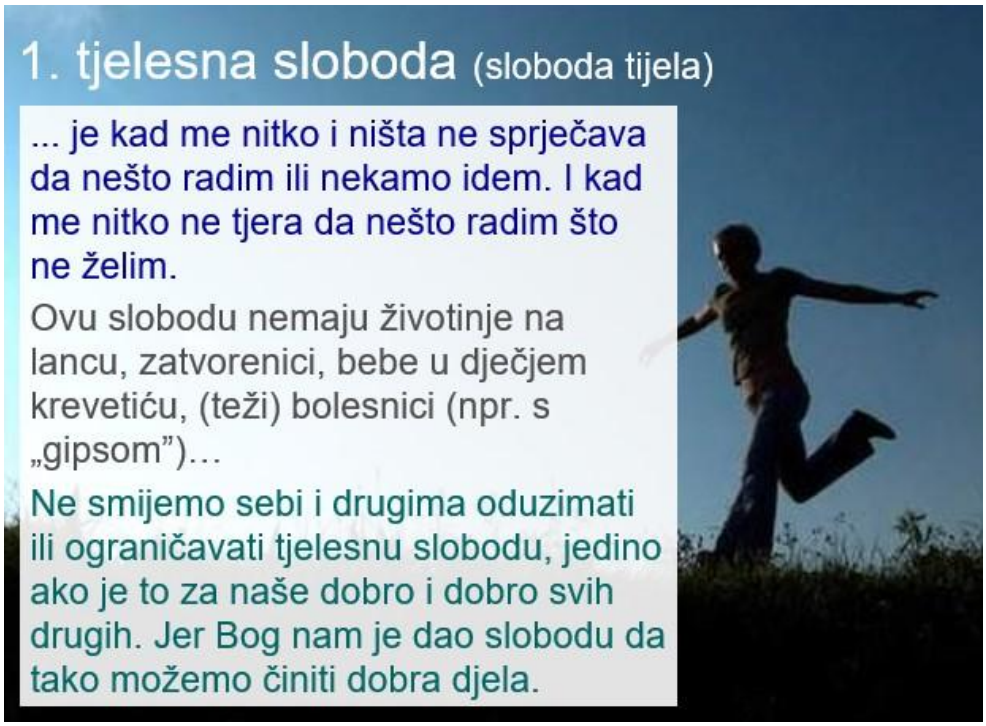
https://e.hublin.net/aplikacija

02 Što smo naučili prošle šk. godine? A što ćemo učiti dalje u ovoj šk. god.? 9.9.2026.

03 ZA SLOBODU SI STVOREN: Tjelesna sloboda 15.9.2026.

U10

Učenici zapisuju o tjelesnoj slobodi.



Pitanja za naučiti:

Nabroji 3 vrste sloboda o kojima smo govorili na vjeronauku i objasni što je to "tjelesna" sloboda, tko je nema, smijemo li je ograničavati te što naša kršćanska vjera o tome govori?

04 Duševna sloboda 16.9.2026.

Učenici zapisuju o duševnoj slobodi.

2. duševna sloboda (sloboda volje)

... je kad mogu vladati samim sobom, natjerati sebe da učinim ono što zaželim.

Ovu slobodu nemaju lijeni ljudi (= lijenčine), duševni bolesnici (= psihički poremećene osobe tj. „osobe lišene slobode"), ovisnici, "slabići", "Luzeri"...

Vjera nas poziva da jačamo svoju volju kako bi imali „volje" raditi (dobra djela), a u napastima i u kušnjama da ostanemo jaki u vjeri i vjerni Bogu.
Zato Crkva „za vježbu" vjernicima predlaže post, nemrs, dobra djela i molitvu.

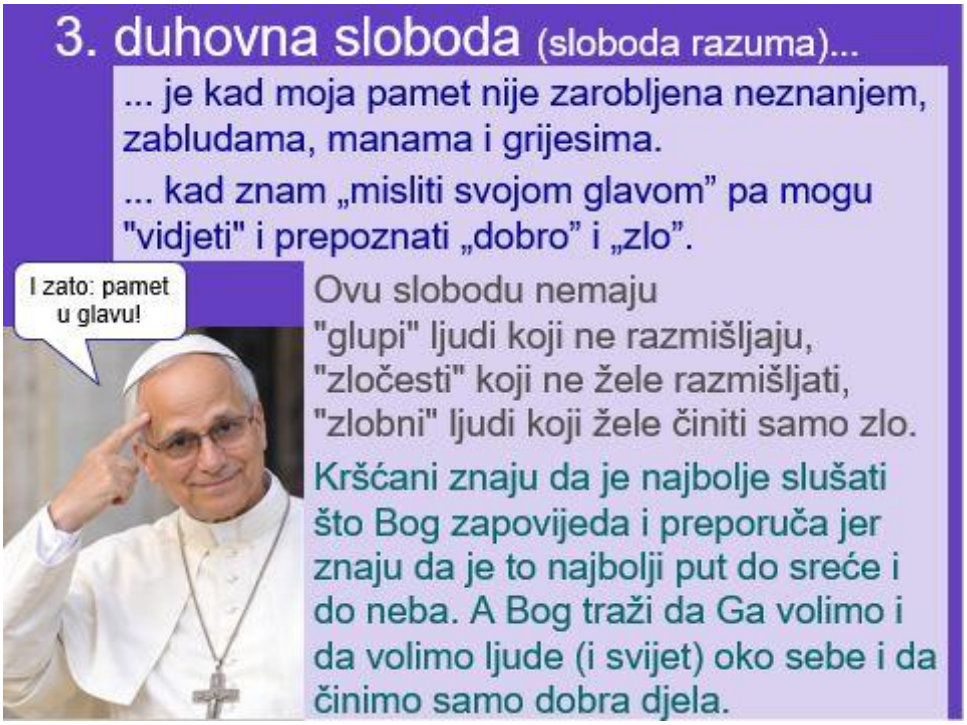
Pitanja za naučiti:

Nabroji 3 vrste sloboda o kojima smo govorili na vjeronauku i objasni što je to "duševna" sloboda, tko je nema te zašto vjera naglašava "vježbanje" te slobode?

05 Duhovna sloboda 22.9.2026.

OŠ KV A.6.1. Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu.

Učenici zapisuju o duhovnoj slobodi (slobodi razuma) tj. kako je važno imati otvoren um za istinu i dobrotu.



Pitanja za naučiti:

Nabroji 3 vrste sloboda o kojima smo govorili na vjeronauku i objasni što je to "duhovna" sloboda. Tko nema duhovnu slobodu, što nam ograničava tu slobodu? Zašto je duhovna sloboda važna za spasenje čovjeka?

Molitva: Svevišnji, slavni Bože, prosvijetli tamu mog srca i podaj mi ispravnu vjeru, sigurno ufanje i savršenu ljubav, smisao i spoznaju. Gospodine, da izvršim tvoju svetu i istinsku volju. Amen!

06 Sloboda je odgovornost 23.9.2026.

OŠ KV C.6.1. Učenik i navodi konkretne geste brige prema onima koji su potrebiti pomoći.

U 11

OŠ KV C.6.2. Učenik uviđa povezanost ljubavi, odgovornosti i slobode.

Učenici zapišu u bilježnicu što je odgovornost i koje su ljudske slobode (sposobnosti) potrebne da bi čovjek bio odgovoran.

Odgovoran čovjek je onaj koji:		ima slobodu:
(Svjestan je i) ZNA što mu je dobroga činiti i kako.	?	duhovnu/razumsku
HOĆE (u)činiti (nešto) dobro(ga) - trudi se.	!	duševnu/psihičku
MOŽE (u)činiti nešto dobro jer se pripremio za to.	.	tjelesnu/fizičku

Pitanja za naučiti:

Što je "odgovornost"? Koje smo "slobode" naveli kao potrebne za odgovornost? Objasni.

OŠ KV A.6.1. Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi.

O tome što znači biti odgovoran (za sebe, druge i povjerene stvari), pozvati na odgovornost, odgovarati za nešto…

Izaberi jedan početak rečenice, prepiši u bilježnicu i završi rečenicu sa objašnjenjem:

- Biti odgovoran („imati odgovornost") za nekoga ili nešto znači…
- Pred Bogom biti odgovoran za svoju dušu i tijelo znači…
- Nekoga pozvati na odgovornost znači…
- Odgovarati za nešto znači…

OŠ KV C.6.2. Učenik navodi i objašnjava tjelesna i duhovna djela milosrđa kao primjer kršćanske odgovornosti.

DZ+: naučiti napamet "tjelesna i duhovna DJELA MILOSRĐA" (iz U92)

https://eknjige.ks.hr/web-reader/biram-slobodu/20

07 Robovanje grijehu 30.9.2026.

U12-13

OŠ KV A.6.1. Učenik uočava i objašnjava povezanost grijeha i neslobode, odgovornosti i slobode, na temelju konkretnih primjera iz svoga života i Biblije (grijeh, posljedice grijeha).

Učenici zapisuju u Bilježnicu o tome kako zlo i grijeh postaju put koji vodi u zarobljenost nezdravim navikama i njihovim negativnim posljedicama.

Prepiši u bilježnicu ALI IZBACI ZLOČESTE RIJEČI!

ROBOVANJE GRIJEHU

Neistine, laži, zablude, sebičnosti i gluposti sprječavaju mrzim ljude da prepoznaju i čine dobro, pa tako onda ljudi jedni drugima nanose glupan bol i patnju. A to onda kod drugih izaziva nezadovoljstvo, svađe, razdor, srditost, mržnju, osvetu, tj. zlo i grijeh. Tako jedni drugima priječimo put do budala dobra, zarobljavamo se u krugu zla i nezdravih navika. A s (Božjom) istinom, vjerom u Boga, znanjem, odgovornošću, ogovaranjem, dobrotom i upornošću svi zajedno možemo živjeti uspješnije i sretnije.

Pitanja za naučiti:

Zašto su ljudi (ponekad) zli? I koje su posljedice zlih djela?

Kako možemo postati dobri ljudi i zajedno s ostalima živjeti uspješnije i sretnije?

Sljedeći sat je provjera znanja!

OŠ KV C.6.2. Učenik uočava potrebe ljudi oko sebe i navodi primjere odgovornoga ponašanja.

Poslušajte zgodnu radijsku emisiju 1. OŠ Varaždin: Nulta stopa tolerancije

https://hrvatski.hublin.net/radijska-emisija-nulta-stopa-tolerancije/

09 OD ROPSTVA DO SLOBODE Izrael(ci) porobljen(i) u Egiptu 6.10.2026.

10 Mojsijev poziv 13.10.2026.

Slušamo pjesmu "Go down, Moses" u kojoj se pjeva baš o tom trenutku kad se Bog objavio Mojsiju preko gorućeg grma.

https://www.youtube.com/watch?v=8JNCS27rtQ8

Čitamo U 17

OŠ KV B.6.1. Učenik opisuje Mojsija kao osobu velike vjere.

Prema ključnim riječima učenici trebaju sastaviti tekst o ovoj lekciji: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci

Pitanja za naučiti:

Objasni kakve veze ima "Gorući grm" sa sljedećim riječima: Knjiga izlaska, Mojsije, JAHVE, zadatak, Egipat, Izraelci.

11 Mojsije vodi narod u slobodu (Izlazak) 14.10.2026.

U 18-19

Na geografskoj karti promotrimo put kojim su Izraelci pod vodstvom Mojsija iz Egipta išli u Obećanu zemlju.

OŠ KV B.6.1. Učenik upoznaje Mojsija kao velikoga vođu i osloboditelja izabranoga naroda.

Učenici trebaju zapisati u svoje bilježnice o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva.

Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva

S „____ egipatskih zala" Bog je „nagovorio" _____ da puste _____ iz _____ . Bog je uz pomoć _____ vodio izraelski narod u _____. Božje čudo je bilo da se Crveno _____ razdvojilo kako bi Izraelci po _____ dnu mora pobjegli pred Egipćanima. I cijelim putem do _____ zemlje Bog je _____ i štitio svoj izraelski narod.

suhom Mojsija slobodu Izraelce ropstva Egipćane Obećane 10 hranio more

Pitanja za naučiti:

Zašto smo na vjeronauku spominjali Crveno more?

Što je Bog sve poduzeo s ciljem da oslobodi Izraelce iz egipatskog ropstva?

Učenici poslušaju pjesmu "Ohrabri se"

https://www.youtube.com/watch?v=QKPuVlEKAmg

Sljedeći sat ne treba donijeti udžbenik iz vjeronauka!

12 Prijelaz preko Crvenog mora 20.10.2026.

Animirani film: "Princ od Egipta" (o Mojsiju i izlasku Izraelaca iz Egipatskog ropstva)

e.hublin.net/princizegipta

13 Bog u pustinji hrani svoj narod 21.10.2026.

U 20

OŠ KV C.6.1. Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom.

Učenici zapisuju u bilježnice (dopunjavanje teksta s ponuđenim riječima) o tome kako je Bog u pustinji hranio svoj Izraelski narod.

Bog u pustinji hrani svoj narod

Kad su Židovi izašli iz _____ ropstva i prolazili su kroz pustinju na _____ poluotoku, od Mojsija i Boga su tražili _____ i vodu. Bog je Židovima za hranu dao _____ i _____, a _____ im je dao skrivenu u stijeni.

Time je Bog _____ da nam može _____ u životu i onda kad to nama izgleda _____.

dokazao
egipatskog
hranu
manu
nemoguće
pomoći
prepelice
Sinajskom
vodu

Pitanja za naučiti:

Kako je Bog hranio židovski narod na Sinajskom poluotoku prije 3200 godina? Što to nama govori?

14 Savez s Bogom 27.10.2026.

U 21

Crtić: kako je Mojsije dobio 10 Božjih zapovijedi od Boga na brdu Sinaj

https://e.hublin.net/10zapovijedi

OŠ KV B.6.1. Učenik analizira glavne poruke koje govore o Božjoj brizi za čovjeka, obećanjima, izbavljenju, opraštanju krivnje te putu i darovima slobode.

Učenici zapisuju o Sinajskom savezu.

Savez na Sinaju

Prema tekstu iz U21

pismeno odgovori na pitanja:

1. O kakvom je tu "savezu" riječ? Tko je s kim sklopio savez?
2. Na što se u tom savezu obvezuju saveznici?

(Pitanja ne moraš prepisati, ali odgovori punim rečenicama da se zna na što odgovaraš.)

Pitanja za naučiti:

O kakvom starozavjetnom "savezu" smo govorili na vjeronauku? Tko je s kim sklopio savez? Na što se u tom savezu obvezuju saveznici?

DZ: naučiti napamet 10 Božjih zapovijedi (iz U21 ili U90)

https://duhovno.net/deset-bozjih-zapovijedi/

Pitanja za naučiti:

Reci prve 4 Božje zapovijedi.

Izrecitiraj Božje zapovijedi od 5. do 10.

Poredaj tekst 10 Božjih zapovijedi

https://e.hublin.net/desetzapovijedi

Crtić: Superknjiga: 10 Božjih zapovijedi:
https://www.youtube.com/watch?v=RV-V00ATLc0

https://www.youtube.com/watch?v=RV-V00ATLc0

15 Zlatno tele 28.10.2026.

U22

OŠ KV A.6.1. Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.

Učenici (u 3 rečenice) zapišu o događaju sa "zlatnim teletom".

Na iscrtkane linije u gornjem tekstu treba dodati dolje ponuđene (crvenim slovima napisane) riječi.

Zlatno tele

Dok je _ _ _ _ _ _ _ na brdu _ _ _ _ _ od Boga dobivao _ _ _ _ _ zapovijedi, _ _ _ _ _ _ _ _ su si izradili "zlatno _ _ _ _" (po uzoru na _ _ _ _ _ _ _ _ _ božanstva) da bi si lakše predočili "_ _ _ _" kojem bi se klanjali.
I _ _ _ i Mojsije osudili su takvo klanjanje _ _ _ _ _ _ _ (stvarima).
No, Bog je ipak _ _ _ _ _ _ _ _ svome narodu i s njima sklopio _ _ _ _ _ : Bog obećaje da će voditi i čuvati _ _ _ _ _ _ _ _ narod, a narod obećaje da će poštivati Boga i slušati Njegove _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

idolima židovski Izraelci Sinaj Bog
oprostio egipatska Mojsije zapovijedi
tele boga Deset Savez

Pitanja za naučiti:

Tko je izradio "zlatno tele" i zašto (baš to)? Kako je ta dogodovština završila?

16 S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju 3.11.2026.

Pročitaj: U23

Pročitamo tekst iz Dječje Biblije o putovanju Izraelaca u obećanu zemlju.

https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EV9U5b6foZlCgH5txISWRusBwZG-15LDlGzqgik5EuVBqA?rtime=gxljcqaH2Eg

OŠ KV A.6.1. Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.

Učenici zapišu o putovanju Izraelaca u Obećanu zemlju prema osnovnim pitanjima: tko, što, kada, gdje, zašto, kako, koliko, odakle, kamo…?

https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EV9U5b6foZlCgH5txISWRusBwZG-15LDlGzqgik5EuVBqA?e=a99wMK

Zadatak: napisati (kratku novinsku) vijest o putovanju i dolasku Izraelaca u Obećanu zemlju.
U tekstu obavezno odgovorite na osnovna novinarska pitanja:

tko, što, kada, gdje, zašto, kako, koliko, odakle, kamo... ?

Naslov:

S Kovčegom saveza u Obećanu zemlju

Pitanja za naučiti:

Objasni kako su Izraelci poslije dobivanja 10 Božjih zapovijedi došli do Obećane Zemlje. (Objasni riječi: Kovčeg, 40, Sinaj…)

DZ+: napraviti maketu Kovčega Saveza ili Dviju ploča Saveza. Ili napraviti plakat o tome na kojem je sve objašnjeno o tome.

Primjer kako je jedna učenica prije par godina napravila repliku Kovčega Saveza.

Obavijest: slj. sat je provjera znanja iz gradiva o Izraelcima u egipatskom ropstvu i kako su bili oslobođeni iz tog ropstva i došli u Obećanu zemlju. (Od 9. lekcije)

17 Provjera znanja (O oslobođenju Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanju Saveza na Sinaju) 4.11.2026.

Usmena provjera znanja: iz gradiva o oslobođenju Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanju Saveza na Sinaju

18 ISUS KRIST OSLOBODITELJ - Sasvim drukčiji 10.11.2026.

Učenici pogledaju dio filma o Isusu Kristu

Cijeli film je na:

https://www.youtube.com/watch?v=XbN7q-XTqTE

U46

OŠ KV C.6.1. Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.

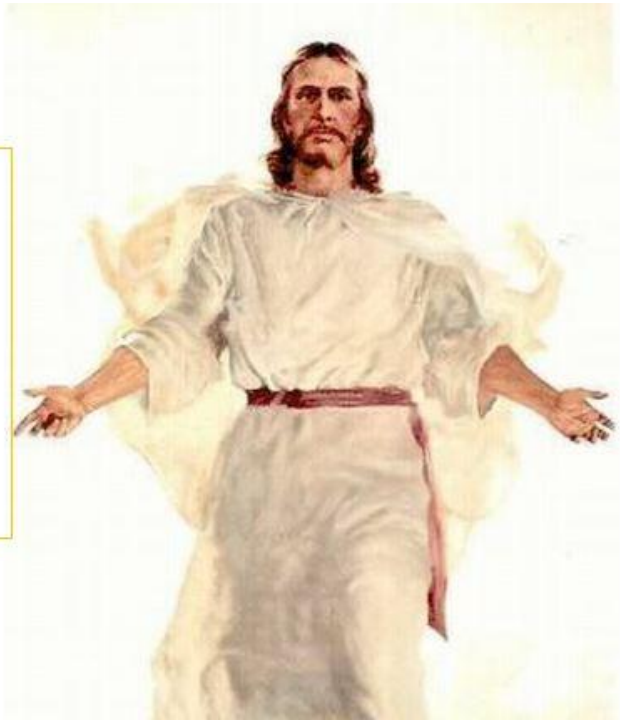
Učenik/ca zapisuje odgovore na pitanja o Isusu Kristu.

U 46 SASVIM DRUKČIJI

Isus – sasvim drukčiji Mesija

- Kakvog su Mesiju očekivali Židovi?
- A što je Isus učinio da ga zovemo svojim Mesijom tj. Kristom tj. kraljem?

U bilježnicu prepiši pitanja i odgovori na njih!



Pitanja za naučiti:

Što je Isus učinio da ga zovemo Mesijom/Kristom/kraljem?

DZ+: nacrtati Isusa kako propovijeda ljudima o Kraljevstvu Božjem

19 Isusov govor na Gori (8 blaženstva) 11.11.2026.

OŠ KV B.6.2. Učenik analizira poruke i vrijednosti koje vode do istinske i pune slobode.

U 47

OŠ KV C.6.1. Učenik povezuje i objašnjava poruku Isusovih blaženstava s čovjekovom čežnjom za srećom.

Učenici zapisuju u bilježnicu što je Isus htio reći sa 8 blaženstava.

Pitanja za naučiti:

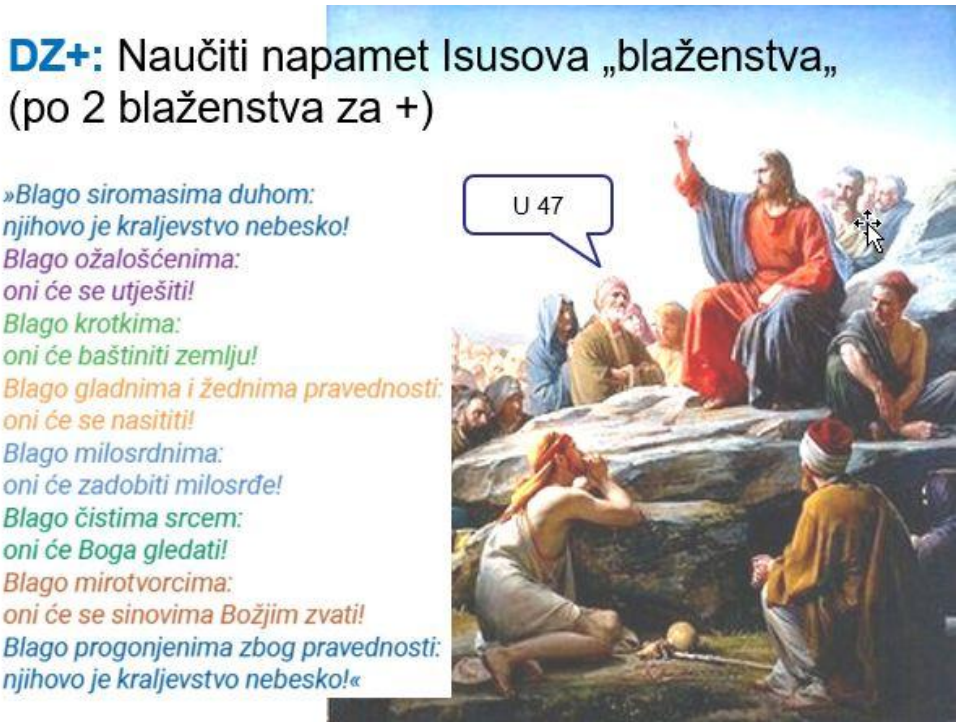
Što je to "Govor na Gori"? Tko je tu i što značajnoga izrekao?

Učenik prepiše i nacrta jedno Isusovo blaženstvo.

Pitanja za naučiti:

Reci barem jedno "blaženstvo" koje je Isus izrekao na Gori. (Iz U47 ili U92)

DZ+: Naučiti napamet Isusova „blaženstva" (po 2 blaženstva za +)



20 Isusove prispodobe 17.11.2026.

OŠ KV A.6.2. Učenik navodi i objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji.

U48

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava pojam prispodoba.

Učenici zapišu o Isusovim prispodobama (usporedbama kojima je poučavao ljude vjeri i dobroti).

Isusove prispodobe

su „usporedbe” tj. poučne kratke priče po kojima nam Isus „slikovito” govori o Bogu te kakvi mi moramo biti.

U Mt 13,45-46 je zapisana jedna takva Isusova priča:
„…Kraljevstvo je nebesko kao kad trgovac traga za lijepim biserjem: pronađe jedan dragocjeni biser, ode, rasproda sve što ima i kupi ga.”

Isus je ovime htio reći:
_____ traži istinu_____otkrije Boga_____ostavlja _____ _____prijatelj Božji

Pitanja za naučiti:

Što su to "Isusove prispodobe"?

Zašto je Isus spominjao nekog trgovca biserjem? Što je time htio reći?

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava značenje pojma kraljevstvo Božje.

DZ: pronaći u Bibliji tj. u Novom Zavjetu jednu Isusovu priču i prepisati je u svoju bilježnicu.

http://e.hublin.net/evandjelja

OŠ KV A.6.2. Učenik analizira odabrane biblijske starozavjetne i novozavjetnetekstove (književna vrsta, temeljni sadržaj, likovi).

DZ+: Napiši tumačenje jedne Isusove prispodobe (tj. o tome što je Isus htio tom pričom reći/poručiti)

Učenici gledaju crtić o (nekim) Isusovim prispodobama

https://www.youtube.com/watch?v=e-g7vO5HjNY

Učenici gledaju prvi srakarski igrani film "Izgubljeni sin" koji je napravila Vjeronaučna grupa a film prepričava slavnu Isusovu prispodobu o "Izgubljenom sinu": https://vjeronauk.hublin.net/izgubljeni-sin/

https://vjeronauk.hublin.net/izgubljeni-sin/

Sljedeći nastavni sati su:

21 Prispodoba o talentima

22 Isusova čuda - znakovi Božje moći

23 Isusovi posljednji zemaljski dani

24 Isusova posljednja večera

25 Ljubav bez granica - Isusova muka i smrt

26 Isusov Križni put

27 Isusovo uskrsnuće

28 Ponavljanje gradiva

29 Provjera znanja (O Isusovom djelovanju i naučavanju, njegovoj smrti i uskrsnuću)

30 Crkva je zajednica Isusovih učenika

31 Različiti darovi i službe

32 Apostoli i njihovi nasljednici

33 Rimski biskup - papa

34 O Vatikanu

35 O našoj Varaždinskoj biskupiji

36 O našoj župi sv. Mihaela ark Sračinec

37 Redovnici i redovnice u Crkvi

38 Vjernici laici u Crkvi

39 Ponavljanje i provjera znanja (O crkvenoj organizaciji i službama vjernika)

40 CRKVA TIJEKOM POVIJESTI - Naviještanje Evanđelja novim narodima

41 Redovništvo u srednjem vijeku

42 Crkva je u srednjem vijeku promicala znanost i umjetnost

43 Križarski ratovi i inkvizicija

44 Istočni crkveni raskol

45 Zapadni crkveni raskol

46 Katolička obnova i misijski pokret u 16. i 17. st.

47 Drugi vatikanski koncil

48 Ponavljanje

49 Provjera znanja (O Crkvi tijekom povijesti)

50 SAKRAMENTI su znakovi Isusove prisutnosti među nama

51 Podjela i namjena 7 sv. sakramenata

52 Krštenje

53 Sv. potvrda

54 Euharistija (sveta misa)

55 Ponavljanje gradiva o sakramentima općenito a posebno o sakramentima kršćanske inicijacije

56	Provjera znanja (o sakramentima općenito a posebno o sakramentima kršćanske inicijacije)
57	CRKVA U CRKVI: Crkva-mjesto susreta i molitve
58	Stilovi (gradnje) u crkvenom graditeljstvu
59	Unutrašnjost crkve
60	Liturgijski predmeti
61	Liturgijske boje, knjige, jezici i glazba
62	Ponavljanje
63	Provjera znanja (o crkvenim zgradama i liturgijskim predmetima)
64	MARIJA MATI SLOBODE: Isusova i naša majka
65	Marijini blagdani i molitve (Štovanje Marije)
66	Marijanska svetišta, Marija u umjetnosti
67	Gospina krunica
68	Ponavljanje i provjera znanja (o Isusovoj mami Mariji)
69	Sistematizacija gradiva
70	Zaključivanje ocjena