

# Popis lekcija, zadataka i pitanja iz Katoličkoga Vjeronauka za 5.c razred OŠ Sračinec u šk. god. 2025./2026.

[e.hublin.net/5c](http://e.hublin.net/5c)



Ažurirano: 12.3.2026. u 14:08:08

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili zapisati) te "ostale informacije/obavijesti sa sata". Na kraju se nalazi popis nastavnih lekcija koje nam slijede po nastavnom planu.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik, RL = radni list(ić); B = bilježnica; M = molitva u našem šk. molitveniku,

DZ = domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

 aktivnosti  objašnjenja  poveznice na internetske sadržaj  pitanja za naučiti  ishodi


[vjeronauk.hublin.net](http://vjeronauk.hublin.net) POČETNA web stranica za SVE vjeronaučne materijale

[e.hublin.net/bodovi](http://e.hublin.net/bodovi) Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na web stranici [e.hublin.net/bodovi](http://e.hublin.net/bodovi) ili na [bodovi.hublin.net](http://bodovi.hublin.net)

[e.hublin.net/vjeroucitelju](http://e.hublin.net/vjeroucitelju) < Ako želiš poslati vjeroučitelju K.Hublinu poruku, tekst, digitalni materijal

## 01 Upoznavanje

9.9.2025.

 Da bi naučio imena učenika, molim učenike da mi uvijek prije obraćanja kažu svoje ime i prezime, sve dok im ja bar 2x ne pogodim kako se zovu. Moj ispruženi dlan prema učeniku znači da ga molim da mi se predstavi.

▶ Možete pogledati naš Školski list Duga koji se objavljuje na [www.skolskilistduga.net](http://www.skolskilistduga.net)

 [www.skolskilistduga.net](http://www.skolskilistduga.net)

▶ Zainteresirani učenici koji žele ove šk. godine sudjelovati u radu Novinarske grupe mogu se prijaviti učitelju Krešimiru Hublinu.

 <https://skolskilistduga.net/novinarska-grupa/>

▶ Kratica pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"

 <https://vjeronauk.hublin.net/bb/>

## 02 Ponavljanje gradiva iz vjeronauka nižih razreda OŠ

11.9.2025.

▶ Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i mobitel s pristupom na Internet)














▶ Samo s dozvolom vjeroučitelja učenici za vrijeme nastave smiju koristiti mobitele ili tablete u svrhu učenja, istraživanja i pretraživanja (po internetu) potrebnih informacija za nastavu, ponavljanja gradiva i sl.

▶ Na [www.vjeronauk.hublin.net](http://www.vjeronauk.hublin.net) vjeročenici mogu pronaći sve važnije materijale, upute i informacije vezane za školski vjeronauk. (Tamo su popisi svih odrađenih nastavnih sati sa svim zadacima i pitanjima iz gradiva.)

 <https://vjeronauk.hublin.net>

▶ Vjeroučenici na internetskoj stranici "[e.hublin.net/bodovi](http://e.hublin.net/bodovi)" mogu vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Početna lozinka za tu stranicu je učenikovo ime i prezime (Ime Prezime).

 [e.hublin.net/bodovi](http://e.hublin.net/bodovi)

-  Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčićem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. Ispruženi dlan = "Kako se zoveš?" O= opomena.
  
-  Godišnji plan (već odrađenih i još preostalih neodrađenih) nastavnih lekcija vjeroučenici mogu vidjeti na [e.hublin.net/RO](https://e.hublin.net/RO) (Umjesto "RO" upisati broj Razreda i slovo Odjeljenja, npr. "/6c".)
  
-  Digitalni vjeronaučni udžbenik (na internetu). Za korisničko ime upiši "ucionica", a za lozinku "ucenik"  
 <https://e.hublin.net/udzbenik>
  
-  Koristit ćemo kratice: U (za udžbenik), DU (digitalni udžbenik) B (bilježnica), DZ, DZ+, M49 (molitva npr. br. 49), RL (radni listić)
  
-  Umjetna inteligencija na <https://e.hublin.net/ai> može pomoći u traženju odgovora na (vjeronaučna) pitanja.  
 <https://e.hublin.net/ai>
  
-  Molim sve učenike da se uključe (prijave) u Viva Engage (YAMMER) u svoje razredne grupe za Vjeronauk. Naziv vjeronaučne grupa na Yammeru je "Srač-Hublin-VJE-bo" (a umjesto slova "bo" napiši brojku i slovo svog razrednog odjeljenja).  
 <https://www.yammer.com/o365.skole.hr/-/home>
  
-  Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete preko e-maila ili preko obrasca na [e.hublin.net/vjeroucitelju](https://e.hublin.net/vjeroucitelju)  
 <https://e.hublin.net/vjeroucitelju>
  
-  Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete putem programa Viva Engage (Yammer), preko e-maila ili preko obrasca na [e.hublin.net/vjeroucitelju](https://e.hublin.net/vjeroucitelju)  
 <https://e.hublin.net/vjeroucitelju>

▶ DZ+ Učenici prate vjeronaučne sadržaje preko (android) mobilne aplikacije "Vjeronauk".

 <https://e.hublin.net/aplikacija>

▶ DZ+ Na svoj pametni telefon iPhone instalirati aplikaciju Nova Eva

 <https://e.hublin.net/novaeva>

## 04 KRENIMO ZAJEDNO: Ja i drugi - zajedno

18.9.2025.

 OŠ KV A.5.1. Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima.

▶ U10

 OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti.

▶ Učenici dopunjuju tekstu predloženim riječima i zapisuju u svoje bilježnice o tome da je dobro da ljudi žive u zajedništvu kako bi si pomagali i voljeli se.

### Ja i drugi

Iako smo različiti \_\_\_\_\_ od drugih, to može biti \_\_\_\_\_ da jedni druge obogaćujemo svojom osobnošću i \_\_\_\_\_. Zato nastaju \_\_\_\_\_ kako bi si ljudi međusobno pomagali. A ono što nas povezuje je \_\_\_\_\_, dobrota i istina. Bog je naš \_\_\_\_\_ koji želi da svi zajedno budemo \_\_\_\_\_.

Na crte dodaj sljedeće riječi:  
poticaj, Otac, ljubav, zajednice, sretni, sposobnostima, jedni.



 **Pitanja za naučiti:**

Zašto ljudi vole živjeti zajedno?

Koji su "dobri temelji" za dobre međuljudske odnose?

▶ Učenici (pro)čitaju tekst u udžbeniku na 11. stranici (U11).

💡 OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava pojmove dijaloga i diskriminacije i na primjerima iz konkretnoga života.

▶ A Učenici u bilježnicu odgovore na pitanja o različitostima među ljudima te o potrebi prihvaćanja drugih, o dijalogu i Božjoj želji da živimo kao braća i sestre.

U bilježnicu odgovori samo na 1 zeleno pitanje po izboru i obavezno na obadva crvena pitanja! Pitanja prepisi i odgovori. A ako ne prepíšeš pitanja, onda trebaš odgovoriti na pitanja „cjelovitom rečenicom“.

## Različnost i prihvaćanje

- (Jesmo li mi svi „isti“ ili smo ipak „različiti“?) Po čemu su ljudi međusobno različiti?
- Zašto nas je Bog stvorio različitima?
- Zašto (kažemo da) su različitosti među ljudima (uglavnom) dobre i korisne?
- Mogu li različitosti među ljudima donijeti i probleme? Kako? Zašto?
- Zašto se neki ljudi boje „drukčijih“ ljudi?
  - Objasni zašto je dijalog bolji od diskriminacije.
  - Što Bog očekuje od nas kako se trebamo ponašati prema našim bližnjima (koji su često „drukčiji“ od nas)?

❓ *Pitanja za naučiti:*

Što znaš reći o "različitostima" među ljudima?

Što Bog očekuje od nas kako se trebamo ponašati prema našim bližnjima (koji su često „drukčiji“ od nas)?

Objasni zašto je dijalog bolji od diskriminacije.

▶ DZ+: u školu vjeronauka donijeti knjigu o bontonu (lijepom ponašanju) i pokazati je u razredu

▶ Slušamo (i pjevamo) pjesmu "Mir bio s tobom"

🌐 <https://www.youtube.com/watch?v=iBQ6ePggGIU>



U 12



OŠ KV C.5.3. Učenik navodi univerzalnost nekih moralnih načela.



Učenici zapisuju u bilježnicu što su to pravila ponašanja i zašto su važna za ljude? Zašto bi Bog htio da postoje pravila ponašanja?

## Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva

Bog želi da ljudi \_\_\_\_\_  
koja su ponašanja \_\_\_\_\_,  
a koja ponašanja ne vode dobru.  
Tako nastaju \_\_\_\_\_. Ona  
\_\_\_\_\_ da ih se ljudi drže kako  
bi \_\_\_\_\_ u zajednici (npr. u \_\_\_\_\_ )  
bilo dobro i da bi se svi osjećali  
\_\_\_\_\_, dobro i sigurno.  
Najpoznatije je Isusovo \_\_\_\_\_  
pravilo: \_\_\_\_\_



Zlatno  
svima  
školi  
znaju  
postoje  
sretno  
pravila  
dobra

← iz U12

### Pitanja za naučiti:

Što su to pravila (ponašanja) i zašto su važna za ljude?

Zašto je Bog dao pravila ponašanja? Koje je Isusovo najpoznatije pravilo?



OŠ KV C.5.2. Učenik objašnjava i predlaže nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i u školi.



Svaki učenik izmisli i u svoju bilježnicu napiše jedno pravilo koja bi moglo ljude navesti da budu dobri i tako spasiti svijet od zla.

### Pitanja za naučiti:

Reci primjer jednog dobrog pravila (ponašanja) za ljude?

▶ Učenici pročitaju tekst o molitvi iz U62

💡 OŠ KV B.5.3. Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.

▶ Učenici u bilježnicu zapišu ŠTO je molitva: "Molitva je razgovor s Bogom."

❓ *Pitanja za naučiti:*

Što je to molitva?

▶ U63

💡 OŠ KV B.5.3. Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine.

▶ Učenici zapisuju ZAŠTO se kršćani mole. Što žele molitvom postići?

ZAŠTO se molimo? Molitvom želimo:		
<i>Prepiši naslov. Pospoji tekstove iz lijevih kvadratića sa pripadajućima s desne strane. Potom prepiši u bilježnicu.</i>	• slaviti i (po)hvaliti Boga	tj. iskazati žaljenje zbog grijeha (kajanje).
	• zahvaliti Bogu	npr. da nas očuva od zla, da nam nešto dade, pa makar se poslužio i čudima.
	• moliti Boga za oprostjenje grijeha	za primljena dobročinstva.
	• razmišljati o Božjim djelima i poukama i	tj. veličati Svemogućega Boga i njegovu svetost.
	• tražiti od Boga neku uslugu	diviti se Božjoj mudrosti i učiti od Boga.

❓ *Pitanja za naučiti:*

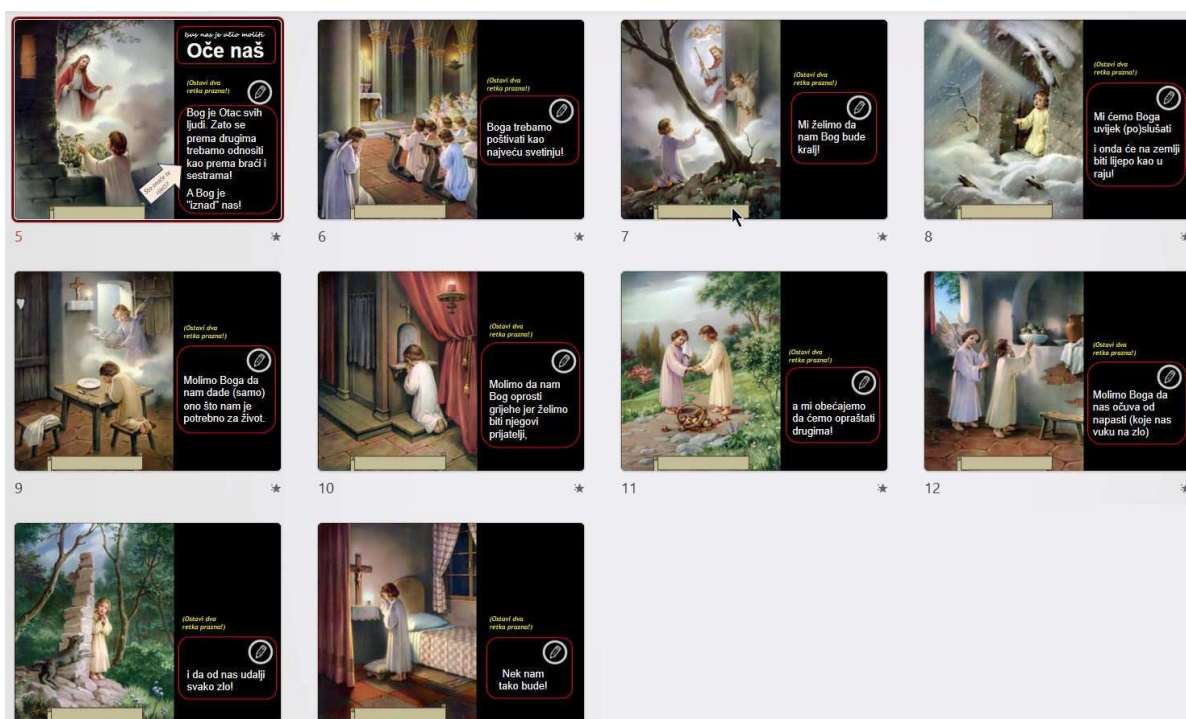
Zašto se ljudi mole Bogu? Što MOLITVOM ŽELIMO (izraziti, postići)?

▶ Najizvrsnija kršćanska molitva je SVETA MISA.

▶ Poslušaj kako zvučni Očenaš na Isusovom (aramejskoj) jeziku

 [https://carnet-my.sharepoint.com/:u:g/personal/kresimir\\_hublin\\_skole\\_hr/EaHsm-zGb\\_NLkpmWdHe93YB-TWoA7\\_4kdZrfBuGtS2f9A?e=F3tEuR](https://carnet-my.sharepoint.com/:u:g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EaHsm-zGb_NLkpmWdHe93YB-TWoA7_4kdZrfBuGtS2f9A?e=F3tEuR)

▶ Uz slike ponovimo glavne misli iz Isusove molitve Očenaša, a vjeroučenici u svoje bilježnice prepišu tumačenja molitvenih zaziva.



### Pitanja za naučiti:

Objasni zašto je Isus najvažniju molitvu započeo sa "Oče naš"?

Zašto je u Očenašu važno reći "koji jesi na nebesima"?

Što u Očenašu znači "sveti se ime Tvoje"?

Objasni značenje riječi "dođi kraljevstvo Tvoje, budi volja Tvoja kako na nebu tako i na zemlji".

Zašto u Očenašu Boga molimo (samo) za kruh?

O kakvom opraštenju se govori u Očenašu?

Zašto u Očenašu molimo da nas Bog "ne uvede u napast"? Što to znači?

Što zadnjega kažemo u Očenašu? Što znači ta zadnja riječ?



OŠ KV B.5.3. Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.

▶ Učenici dopišu riječi Očenaša iznad otprije napisanih tumačenja.

▶ DZ+: Naučiti Očenaš na nekom drugom str. jeziku (engleskom, njemačkom, latinskom, esperantu...)

🌐 <https://vjeronauk.hublin.net/?s=o%C4%8De+na%C5%A1>

## 09 KADA, KOLIKO i GDJE se kršćani mole?

7.10.2025.

▶ U65 (1., 5., 6. i 7. odlomak u tekstu)

▶ Učenici zapišu o tome kada se i koliko kršćani mole Bogu.

### KADA (KOLIKO) se kršćani mole Bogu?



- **na crkvenim obredima** (mise, ostali sakramenti i obredi, crkvene pobožnosti)
- kako nalažu **kršćanski običaji** (ujutro i navečer, 3 puta na dan "Anđeo Gospodnji", prije i poslije jela, posla, učenja, putovanja...)
- **po potrebi** kad zaželim npr. Bogu zahvaliti, ili Ga nešto zamoliti



❓ *Pitanja za naučiti:*

Kada (koliko) se kršćani mole Bogu? (Objasni prema riječima: "obredi", "običaji", "potrebe".)

▶ Poslušajte pjesmu "Hvala ti, Bože, za ovaj dan": <https://www.youtube.com/watch?v=rbJdcnjx6j8>

🌐 <https://www.youtube.com/watch?v=rbJdcnjx6j8>



OŠ KV B.5.3. Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.



Gdje se vjernici mogu moliti? Izaberi 5 (mjesnih) prijedloga i pismeno objasni gdje (najčešće) se to vjernici mole Bogu.

## Mjesta gdje se možemo moliti?

Odaberi samo 5 prijedloga (iz kvadratića) i prepisi ih u bilježnicu te uz njih napiši gdje se vjernici (najčešće) mole Bogu.

na	pri	uz	pored	(iz)nad
u	(i)za	prema	od ... do	(is)pred
kod	izvan	(na)sred	(is)pod	oko
blizu	(po)kraj	između	nedaleko	po
niz	iz	preko	kroz	daleko od

### Pitanja za naučiti:

Gdje se sve to vjernici mogu (smiju) moliti Bogu? Nabroji barem 4 mjesta na kojima se vjernici mole.



DZ+: Poslikaj se (selfie) kraj bilo kojeg križa/raspela ili crkve ili kapele ili vjerske skulpture u našoj župi. Za svaki selfie na različitim mjestima dobiješ po +.

**10** KAKO se kršćani mole?

9.10.2025.



Pročitaj U 65 (2-4. odlomak)



OŠ KV B.5.3. Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine.



Učenici pismeno zapisuju kojim se to molitvenim gestama i stavovima kršćani koriste u molitvama i zašto.

## MOLITVENI IZRAZI, GESTE I STAVOVI:

- **Križanje** (da nas Trojedinu Bog blagoslovi)
- **Sklopljene ruke** (za sabranost)
- **Klečanje** (znak poniznosti pred Bogom)
- **Kajanje** (žaljenje zbog grijeha)
- **Stajanje** (znak poštovanja i spremnosti)
- **Pranje sv. vodom** (da nas Bog opere od grijeha)
- **Podignute (raširene) ruke** (sebe dajemo Bogu, od Boga sve primamo)



### Pitanja za naučiti:

Objasni zašto se vjernici "križaju". Zašto vjernici stoje kad mole?


Zašto vjernici prilikom molitve sklapaju ruke? Što žele vjernici postići pranjem svetom vodom?

Zašto vjernici kleče? Zašto u molitvi podižu raširene ruke?


Što je to "kajanje" (i kojom gestom vjernici to pokazuju/izražavaju)?

**11** Kako ćemo se mi moliti na vjeronauku?

16.9.2025.

 Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". (To treba potpisati i čuvati do kraja 8. razreda.)




 Školski Vjeronaučni molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice: <https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/> ili <https://e.hublin.net/molitvenik>

 <https://e.hublin.net/molitvenik>



 OŠ KV D.5.2. Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere.


 DZ+: sa web stranica naše župe u svoju bilježnicu prepisi jednu, dvije, tri ili četiri molitve sv. Mihaelu arkanđelu (za svaku dobiješ po +)

 [www.zupa-sracinec.hr](http://www.zupa-sracinec.hr)

## 12 MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE

16.10.2025.

 OŠ KV B.5.3. Učenik opisuje središnja slavlja liturgijske godine.

 Učenici u svoje bilježnice zapišu što je to "LITURGIJA" i uz dopunjavanje pojmova prepisu tabelu o liturgijskoj godini (nazivi razdoblja, kada su i koliko traju, lit. boja).

# CRKVENA (LITURGIJSKA) GODINA

*Liturgija = bogoslužje = crkveni obredi (točno određene riječi, geste ili radnje, predmeti, osobe) kojima slavimo Boga*



razdoblje i boja:	kada:
?	četiri <b>nedjelje</b> prije Božića
?	od Božića pa do nedjelje krštenja Gospodinova
?	„obične nedjelje”
?	od Čiste srijede (Pepelnice) 40 dana pa do Velikog četvrtka, <b>Velikog Petka</b> i Velike subote
?	od Uskrsa (Vazma) pa 50 dana do nedjelje Duhova (Pedesetnice)
?	„obične nedjelje” do nedjelje Krista Kralja

*Iz U66-67 naučiti o važnijim kršćanskim blagdanima!*

## Pitanja za naučiti:

Kada je Došašće i koja je liturgijska boja u tom crkvenom vremenu?

Što je to "Božićno vrijeme" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Što je to "vrijeme kroz godinu" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Od kada do kada traje Korizma, koliko je to ukupno dana i koja se liturgijska boja tada koristi?


Što je to "uskrsno vrijeme" i koja se liturgijska boja tada koristi?


Što je to "LITURGIJA" (ili "BOGOSLUŽJE")?

 Koji su važniji kršćanski (crkveni) blagdani? Nauči iz udžbenika na str. 66-67.

## Pitanja za naučiti:


Koji su važniji crkveni blagdani? Nabroji barem 4.

 Prisjetimo se: koji su to crkveni blagdani ujedno i državni praznici u Republici Hrvatskoj...

 Probaj otkriti što je ispod "sivih kvadratića" (koji je datum tog blagdana ili kako se blagdan zove).


### Crkveni blagdani koji su ujedno i praznici u Republici Hrvatskoj:

na datum (svake godine):	naziv katoličkog blagdana:
	Marija Bogorodica (Nova Godina)
6.1.	
nedjelja nakon prvog proljetnog punog mjeseca dan nakon Uskrsa	
	Josip radnik (Praznik rada)
61. dan nakon Uskrsa ili 11 dana nakon Duhova	
	Velika Gospa
1.11.	
	Božić
	Sveti Stjepan nedjelja

 Ponavljanje: digitalna igra: spajanje parova: koji su to crkveni blagdani ujedno i državni praznici u Republici Hrvatskoj?

 <https://e.hublin.net/blagdanipraznici>




 OBAVIJEST: Slijedi ponavljanje i provjera znanja.

## 13 Ponavljanje

21.10.2025.


 Kahoot kviz: ponavljanje o molitvi: <https://e.hublin.net/omolitvama>

 <https://e.hublin.net/omolitvama>

 OBAVIJEST: Sljedeći put je provjera znanja iz gradiva od početka ove nastavne godine. Pitanja za svoj razred potraži na [www.vjeronauk.hublin.net](http://www.vjeronauk.hublin.net) ili na [e.hublin.net/Ro](https://e.hublin.net/Ro) (R=razred, o=odjeljenje) ili preko aplikacije VJERONAUK za android pametne telefone


## 14 Provjera znanja (O molitvi, o zajedništvu s drugima)


23.10.2025.

 Usmena provjera znanja: 2 pitanja iz gradiva o molitvi, o zajedništvu s drugima

## 15 TRAGANJE ZA BOGOM: Ususret Bogu, Što je religija?

28.10.2025.

 Ljudi su znatiželjni i postavljaju si razna pitanja. Pa i ona na koja nam odgovara vjera. Pročitaj U13 i U16

 Učenici rješavaju zadatak o tome što je religija (i religiozna pitanja) i to zapisuju u svoju bilježnicu.

Prepiši naslov:

# Religija

Posloži fraze u smislenu rečenicu i prepisi u bilježnicu:

živjeti da bi se svidjeli Bogu

postoji te kako moramo

Religija odgovara na (religiozna) pitanja o

i tako postigli „spasenje” (tj. vječni život s Bogom).

Bogu, o razlozima (i smislu) zašto svijet




 **Pitanja za naučiti:**

Na koja (3) pitanja odgovara religija?

 Učenici istražuju i rangiraju religije prema tome koliko su one velike po broju vjernika. Zapišu u bilježnicu o tome.


 [e.hublin.net/brojvjernika](https://e.hublin.net/brojvjernika)

 Poredaj redoslijed religija od najbrojnije pa do one "najmanje" i to prepisi u bilježnicu.



 OŠ KV D.5.3. Učenik navodi temeljne oznake antičkih religija radi prepoznavanja simbola i obilježja tih religija u suvremenom društvu i svom okruženju.

 Pročitaj U14-15

 OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).

 Učenici u svoje bilježnice zapisuju najvažnije o primitivnim i antičkim religijama.

 [https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir\\_hublin\\_skole\\_hr/EZJTRKJJGbtImVAGKEJpmaEBC\\_2nBdyjtWPY0-qTtT7Tw?e=L37UcA](https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EZJTRKJJGbtImVAGKEJpmaEBC_2nBdyjtWPY0-qTtT7Tw?e=L37UcA)



 „nerazvijene”, „zaostale”  (Olovka znači da sve ovo sa slajda prepíšeš u bilježnicu!)

**PRIMITIVNE RELIGIJE**

= kada ljudi vjeruju da su prirodne pojave (npr. vulkani, grmljavine, prirodni procesi...), ili nebeska tijela (sunce, zvijezde...), ili životinje (zmije, grabežljivci...) kao nekakva **božanstva** koja upravljaju ovim svijetom i kojima se treba klanjati i prinostiti žrtve da bi ih se udobrovoljilo.

# Religije antičkih civilizacija

U davna vremena (prije 2500 godina) ljudi su u Egiptu, Grčkoj i u Rimskom carstvu vjerovali u **mного različitih bogova i božica** koji su bili slični ljudima, samo s velikim moćima.  
Vjera u više bogova zove se **POLITEIZAM**.

## Pitanja za naučiti:

Što su to "primitivne religije"? U što se vjerovalo? Postoje li i danas primitivne religije?  
Koje su to religije "antičkih civilizacija" (kojih naroda) i u što su vjerovali? Što je to "politeizam"?

 Ponovimo: Što su religije i kako su nastale? (video)

 <https://www.youtube.com/watch?v=vNc5Drnm2tw>


**17** Velike monoteističke religije danas


4.11.2025.

 OŠ KV C.5.3. Učenik uspoređuje neka važnija moralna načela monoteističkih religija židovstva i islama s kršćanskim moralnim načelima.

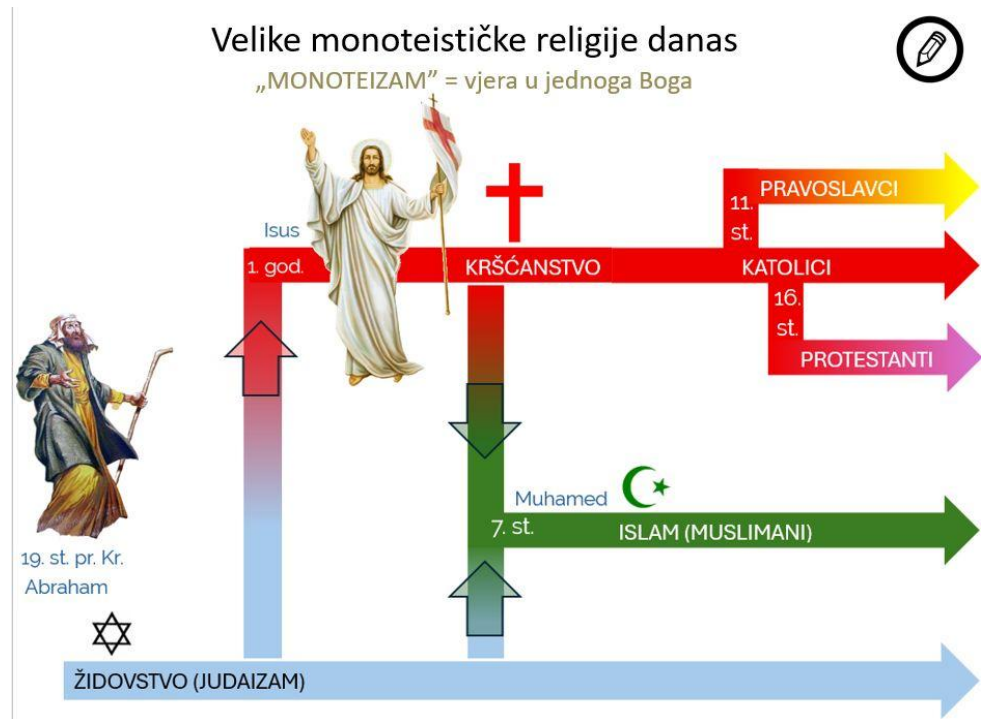
 Pročitaj U17

 Promotri karte SVJETSKIH (monoteističkih) RELIGIJA.

 [https://carnet-my.sharepoint.com/:f/g/personal/kresimir\\_hublin\\_skole\\_hr/Egu4PmOtTJFHkI6tK\\_uunRUBPEp\\_QG4t2jYix3k5ZBDIU3Q?e=z52qfh](https://carnet-my.sharepoint.com/:f/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/Egu4PmOtTJFHkI6tK_uunRUBPEp_QG4t2jYix3k5ZBDIU3Q?e=z52qfh)

 OŠ KV A.5.3. Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).

▶ Učenici u bilježnicu nacrtaju umnu mapu o monoteističkim religijama.



**?** *Pitanja za naučiti:*

Što su to "monoteističke religije"? Kako su nastale? Nabroji koje su to danas.

## 18 Židovstvo

6.11.2025.

💡 OŠ KV D.5.3. Učenik opisuje prisutnost Abrahama u židovstvu i islamu.

▶ Pročitaj U18: o židovstvu

💡 OŠ KV D.5.3. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga židovske religije i navodi temeljnu razliku između kršćanske i židovske Biblije.

▶ U bilježnicu zapiši najvažnije podatke o židovskoj vjeri i nacrtaj židovsku "Davidovu zvijezdu"

# Židovstvo (judaizam)

Vjeruju u jednoga svemogućega Boga kojega zovu \_\_\_\_\_ ili „Gospodin”.



Vjeru je započeo \_\_\_\_\_, a utvrdio Mojsije.

**Sveta knjiga** im je Biblija (= naš Stari \_\_\_\_\_) i ona govori o **Savezu** Boga sa svojim izabranim \_\_\_\_\_ narodom. Najvažniji dio Biblije je prvih 5 knjiga koje se nazivaju „**Mojsijevo** \_\_\_\_\_” ili „\_\_\_\_\_” ili „**Zakon**”. Sveti dan u tjednu je \_\_\_\_\_ (subota) kada \_\_\_\_\_ (vjerski učitelj) predvodi vjerske obrede u \_\_\_\_\_. Najvažnija molitva im je „**Šema, Izrael**” („Čuj, \_\_\_\_\_”).

Umetni sljedeće riječi na crte u tekstu i sve prepisi u bilježnicu:

rabin  
židovskim  
Petoknjižje  
šabat  
sinagogi  
Tora  
Izrael  
JAHVE  
Zavjet  
Abraham

## Pitanja za naučiti:

Koja je sveta knjiga židovstva? Ima li ona kakve veze s kršćanstvom? Koji je simbol židovstva?

O čemu govori/piše hebrejska Biblija? U koga vjeruju Židovi?


Koji je sveti dan u tjednu židovima? Gdje se zajedno mole? Koja im je "najvažnija" (najpoznatija) molitva? Kako se zove židovski "svećenik"?

 DZ+: o varaždinskoj sinagogi i Židovima u Varaždinu (i o varaždinskom židovskom groblju)

## 19 Islam

11.11.2025.

 OŠ KV A.5.3. Učenik uspoređuje odabrane svete tekstove iz Tore i Kur'ana s kršćanskim.

 O Islamu pročitaj u udžbeniku na str. 19

 Pogledamo gdje se nalazi središte Islamske vjere. (Kaba u Meki)



<https://www.google.com/maps/place/Meka+Saudijska+Arabija/@21.4222648,39.8224821,1693m/data=!3m1!1e3!4m13!1m7!3m6!1s0x15c21b4ced818775:0x98ab2469cf70c9ce!2sMeka+Saudijska+Arabija!3b1!8m2!3d21.3890824!4d39.8579118!3m4!1s0x15c21b4ced818775:0x98ab2469cf70c9ce!8m2!3d21.3890824!4d39.8579118>



OŠ KV D.5.3. Učenik opisuje prisutnost Abrahama u židovstvu i islamu.



Radni listić: riješi križaljku o Islamu (i oboji zelenom bojom polumjesec i zvijezdu)



[e.hublin.net/islam](http://e.hublin.net/islam)



(Radni listić. Digitalna verzija križaljke je na poveznici ovdje navedenoj.)



<https://crosswordlabs.com/embed/islam-1379>



**Vodoravno:**

- 4. visoki toranj uz džamiju
- 5. sveti grad muslimana
- 7. sveta knjiga muslimana
- 8. vjera muslimana
- 9. muslimanska bogomolja (gdje se zajedno mole)
- 11. simbol Islama su polumjesec i...?

**Dolje:**

- 1. Alahov poslanik (prorok, osnivač Islama)
- 2. vjernici islamske vjere
- 3. dan u koji se muslimani osobito mole Bogu
- 4. naziv za vjeru u jednoga Boga
- 6. najstarija i najvažnija muslimanska bogomolja (u Meki)
- 10. kako muslimani zovu Boga



**Pitanja za naučiti:**

Što je to "islam" i koji je simbol "islama"? Što je to "Kaba"?

Kako se zove muslimanska bogomolja? Kako se zove uski toranj uz tu muslimansku bogomolju?

Koji je sveti grad muslimana? Kako muslimani zovu Boga? Kako se zove vjera muslimana?

Kako se zove osnivač Islama? Kako se zove sveta knjiga muslimana? Koji dan u tjednu im je "sveti dan"?



Pogledaj kako islamski svećenik (hodža) poziva vjernike na molitvu:

<https://www.youtube.com/watch?v=gH4gCs399hA&t=2s>



<https://www.youtube.com/watch?v=gH4gCs399hA&t=2s>

20

Kršćanstvo

13.11.2025.



OŠ KV D.5.2. Učenik otkriva i interpretira kršćanske / duhovne poruke i doživljava koje otkriva u umjetničkome djelu.



U 20

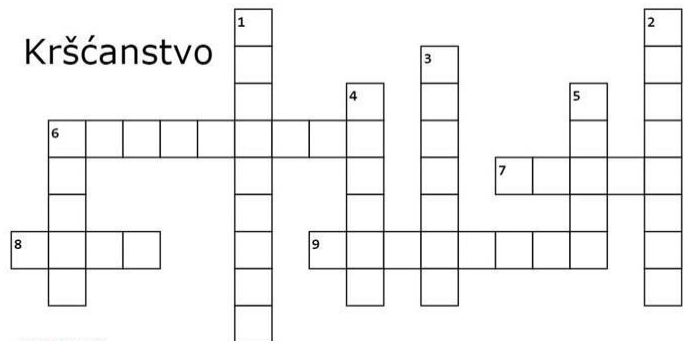
▶ Video: kako se kršćanstvo širilo tijekom povijesti.

 [https://www.youtube.com/watch?v=9Gp-\\_ZsUagc](https://www.youtube.com/watch?v=9Gp-_ZsUagc)

💡 OŠ KV A.5.3. Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).

▶ Učenici rješavaju križaljku o kršćanstvu.

 [e.hublin.net/krscanstvo](http://e.hublin.net/krscanstvo)



VODORAVNO:

6. naziv naše ere (koja počinje rođenjem našeg Spasitelja)
7. najveći kršćanski blagdan
8. ime našeg Spasitelja
9. kršćanski sveti dan u tjednu (kada idu na misu)

OKOMITO:

1. drugi naziv za "Radosnu vijest" ("ev...")
2. Presveto... (naziv koji označava da je jedan Bog a 3 božanske osobe)
3. sveta knjiga kršćana
4. Stari i Novi...
5. naziv kršćanske zajednice i naziv za zgradu gdje se kršćani mole
6. Spasiteljev nadimak koji znači "pomazanik" ili "kralj"



❓ *Pitanja za naučiti:*

Zašto kažemo da je kršćanstvo "monoteističko"? Koja je razlika između "križa" i "raspela"?

Koji je najveći kršćanski blagdan? Kako se zove naš Spasitelj? Koji je sveti dan u tjednu kršćanima i zašto?

Što znači riječ "evanđelje"? Što je to "Presveto Trojstvo"?

Koja je sveta knjiga kršćana i kako je podijeljena? Što znači riječ "Krist"?


Što je to "crkva" a što "Crkva"?

▶ DZ: nacrtati (ukrašeni) križ ili raspelo

▶ Preporučam ti da (sa svojom obitelji) pogledaš film o Isusu ("Isus iz Nazareta")

 <https://www.youtube.com/watch?v=wurigalkyxU>

 OŠ KV D.5.3. Predlaže načine suradnje čiji rezultati doprinose poboljšanju odnosa s pripadnicima drugih religija.

 Učenici iz dijelova rečenica u "trakicama" otkrivaju i u bilježnice zapisuju 4 odgovora.

**Što mi kršćani mislimo o drugim religijama?**

*Na pitanja:* 1. Što mi kršćani mislimo o drugim religijama?  
 2. Zašto mislimo da je Isus Krist nama najbolje objasnio što Bog želi?  
 3. Koje bi Isusovo životno pravilo SVI ljudi trebali poštivati?  
 4. Zašto bi mi druge ljude trebali poštivati i voljeti?  
 ... odgovor ćeš dobiti slažući ove „trakice tekstova“ u 4 rečenice.   
 Rečenice prepisi u bilježnicu.

Mi vjerujemo da Isus jest Bog koji najbolje zna što je prava  
 je Gospodar ovoga svijeta. vjere nastoje tražiti Boga i živjeti  
 njima, a sve što ne biste htjeli da drugi  
 svi mi BOŽJA DJECA! vama čine, nemojte niti vi njima!"  
 Isusovo zlatno pravilo vrijedi za sve Mi mislimo da i druge  
 Trebamo se svi poštivati i voljeti jer smo  
 istina, jer je radio čuda i tako dokazao da po Božjemu.  
 ljude: "Sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi

 *Pitanja za naučiti:*

Što mi kršćani mislimo o drugim religijama?

Zašto mislimo da je Isus Krist nama najbolje objasnio što Bog želi?

Koje bi Isusovo životno pravilo SVI ljudi trebali poštivati?

Zašto bi mi druge ljude trebali poštivati i voljeti?


 OBAVIJEST: Slijedi ponavljanje gradiva i usmena provjera znanja.

 OBAVIJEST: Slijedi provjera znanja (o religijama).

 Usmena provjera znanja: 2 pitanja iz gradiva o religijama.

 U 24

 OŠ KV A.5.2. Učenik navodi Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i svetu knjigu Židova.

 Učenici dopunjavanjem teksta zapisuju o Bibliji: kako i kad je nastala, o čemu piše i zašto?

## BIBLIJA

Biblija je „Sveto \_\_\_\_\_“ koje je \_\_\_\_\_ preko nadahnutih pisaca dao nama da nas \_\_\_\_\_ pouči o životu i o dobrome Bogu. Biblijski \_\_\_\_\_ zapisivali su se od 8. st. pr. Kr. do 2. st. po Kr., a do danas su sačuvani njihovi prijepisi i \_\_\_\_\_.

Biblija govori:

- u \_\_\_\_\_ zavjetu o vjeri izraelskog/židovskog naroda
- i u \_\_\_\_\_ zavjetu o Božjem Sinu \_\_\_\_\_ Kristu \_\_\_\_\_.



*Uvrstimo ove riječi na crte u tekstu s lijeve strane:*

prijevodi  
mudro  
Bog  
Novom  
tekstovi  
Spasitelju  
pismo  
Isusu  
Starom

 *Pitanja za naučiti:*

Kada i kako je Biblija nastala? Zašto je zovemo sveto PISMO?

O čemu govori Stari zavjet a o čemu Novi zavjet? Zašto nam Biblija uopće treba?

 DZ+: u školu NA SLJEDEĆI ŠKOLSKI SAT donijeti Bibliju (Biblije) i pokazati ostalima u razredu

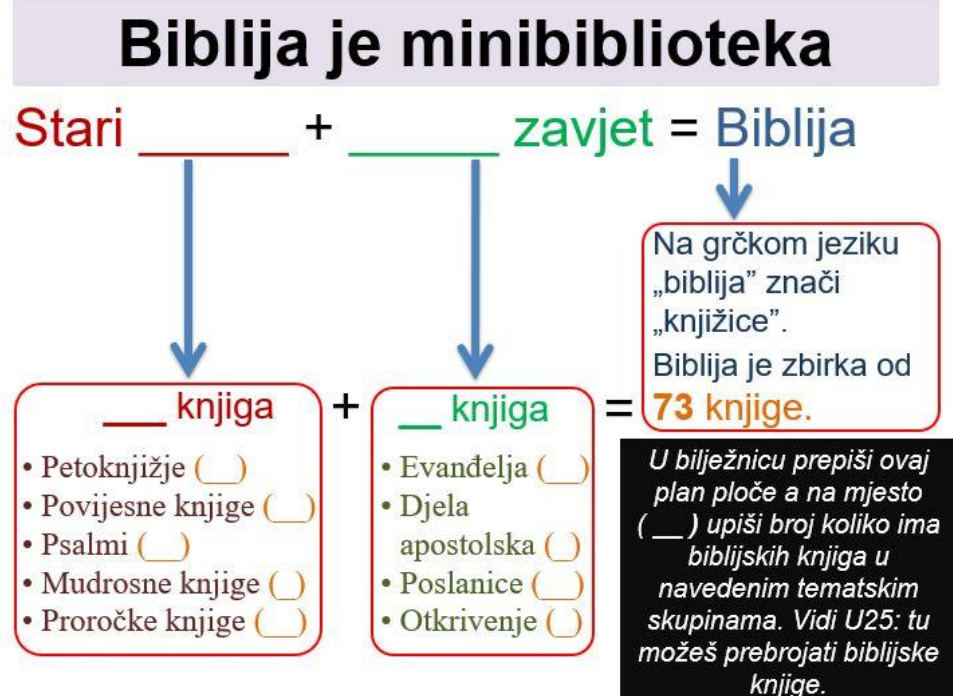
- ▶ U školi smo u prosincu 2024. godine imali projekt skupljanja Biblija i skupili smo puno različitih izdanja Biblije: od "prave", do onih u stripu, do onih na CD/DVD-ima. Pogledajte "izložbu" na web-u.

 <https://vjeronauk.hublin.net/biblije-u-os-sracinec/>

- ▶ U 25 (Podjela Biblije)

 OŠ KV A.5.2. Učenik navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.

- ▶ Učenici zapišu u bilježnicu o podjeli Biblije i o vrstama biblijskih knjiga.



 **Pitanja za naučiti:**

Koliko knjiga ima Biblija? Na koja 2 dijela se dijeli Biblija? Koliko je knjiga u svakom tom dijelu?

Odakle Bibliji taj naziv? Zašto je Biblija dobila baš to ime?

Reci nešto o tome koje/kakve knjige postoje u Starom zavjetu, a koje u Novom zavjetu.

- ▶ DZ+: naučiti sve biblijske knjige napamet (SZ za 5. NZ za 5.)

▶ učenici pročitaju U 26-27

💡 OŠ KV A.5.2. Učenik imenuje biblijske kratice i s pomoću njih pronalazi određena mjesta u Bibliji.

▶ U bilježnicu prepisati kratice nekih najvažnijih biblijskih knjiga. (Inače popis svih biblijskih knjiga i njihovih kratica možeš vidjeti u udžbeniku na str. 82-83.)

## Neke kratice poznatijih biblijskih knjiga:

Kratice nekih važnijih biblijskih knjiga

Starog zavjeta:

Post = \_\_\_\_\_  
 Izl = \_\_\_\_\_  
 Suci \_\_\_\_\_  
 Ps = \_\_\_\_\_  
 Izr \_\_\_\_\_  
 Pi \_\_\_\_\_  
 Mudr \_\_\_\_\_  
 Iz = \_\_\_\_\_  
 Jr \_\_\_\_\_  
 1 Sam \_\_\_\_\_  
 2 Sam \_\_\_\_\_  
 Ez \_\_\_\_\_  
 Dn \_\_\_\_\_

Prepiši u bilježnicu samo podcrtano, a na prazne crte dopiši nazive bibl. knjiga!



Kratice nekih važnijih biblijskih knjiga

Novog zavjeta:

Mt = \_\_\_\_\_  
 Mk = \_\_\_\_\_  
 Lk = \_\_\_\_\_  
 Iv = \_\_\_\_\_  
 Dj = \_\_\_\_\_  
 Rim \_\_\_\_\_  
 1 Kor \_\_\_\_\_  
 2 Kor \_\_\_\_\_  
 Gal \_\_\_\_\_  
 1 Sol \_\_\_\_\_  
 2 Sol \_\_\_\_\_  
 Heb \_\_\_\_\_  
 Otk \_\_\_\_\_

Cijeli popis:  
U82-83

❓ *Pitanja za naučiti:*

Objasni što znače ove biblijske kratice: Izl, Iz, Dj, Mt.

Objasni što znače ove biblijske kratice: Post, Ps, Iv, Dj.

Objasni što znače ove biblijske kratice: Mk, SZ, NZ, Lk.

▶ U bilježnicu prepisati tabelu s primjerima kako se označavaju dijelovi Biblijskog teksta.

*Ove primjere treba prepisati u bilježnicu:*

(br. knjige)	Kratica bibl. knjige	br. poglavlja	zarezi i broj retka
	<b>Lk</b>		
	<b>Ps</b>	113	
	<b>Post</b>	1-4	
	<b>Iz</b>	52	, 13
	<b>Lk</b>	2	, 6-7
	<b>Mt</b>		
	<b>Dj</b>	15	
	<b>Izl</b>	15	, 2
<b>2</b>	<b>Iv</b>		
<b>3</b>	<b>Iv</b>	1	, 15

 *Pitanja za naučiti:*

Objasni što znači ovo: Mk 5,8-10

Objasni što znači ovo: Iv 5-10

Učitelj će navesti neki dio Biblije, a ti reci kako bi se to napisalo pomoću kratice.

Učitelj će reći jednu kraticu za biblijski tekst a ti protumači o kojem se biblijskom tekstu radi.

## 27 Slikoviti govor u Bibliji (Vrste tekstova u Bibliji)

16.12.2025.



OŠ KV A.5.2. Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta.



Pročitaj(mo): U26: Slikoviti govor u Bibliji.



OŠ KV A.5.2. Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama.



Učenici zapisuju o vrstama tekstova i slikovitom govoru u Bibliji



Razmislite što znače neke "nerazumljive" riječi i onda sve prepisite ispravno u svoje bilježnice!

Zakonodavnim tekstovima ( viprala i Božje dipozavije u Bibliji) Bog nas želi naučiti ispravno vježiti .

Povijesni tekstovi u Bibliji nam opisuju jegađado važne za našu ruvje u Boga.

Mudrosnim tekstovima Bog nas  
čui biti drimamu.

Tekstovi roproka dokazuju da je na jukra  
uvijek onako koka Bog žeka.

Poslanice su mapis apostola prvim  
ćakršnima. Takvi tekstovi tumače vjerske  
neisti, opominju, hraojubru, potiču na ruvje i  
dobro šaponanje.

Pjesme u Bibliji nas leže oduševiti za ruvje.

 *Pitanja za naučiti:*

Zašto postoje u Bibliji tekstovi sa "zakonima"?

Zašto u Bibliji postoje "povijesni" tekstovi? O kakvoj povijesti se tamo govori?

Zašto u Bibliji postoje i pjesme?

Kakvi to "mudrosni" tekstovi postoje u Bibliji (i zašto)?

Što su to biblijski proročki tekstovi?

Što su to poslanice u Bibliji i čemu služe?



💡 OŠ KV D.5.2. Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja.

🎥 Učenici zapišu u bilježnice da je Biblija književno-umjetničko djelo koje je nadahnulo mnoge umjetnike na stvaranje umjetničkih djela. I ukrase crtežima taj tekst. (Inspiraciju mogu pronaći i na internetu.)




- ❖ Biblija je pravo književno-umjetničko djelo u kojoj nalazimo pjesme, poslovice, molitve, pripovijesti, opise ljudi i (povijesnih) događaja.
- ❖ Prema biblijskim tekstovima mnogi su umjetnici stvarali slike, kipove, crkve, glazbu, crtiće i filmove, pa čak i videoigre!

 *Pitanja za naučiti:*

Objasni kakve veze ima Biblija i umjetnost?

 OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela.

 Učenici isprobaju igricu e-Evanđelje koju su izradili vjeroučenici naše škole (2016./2017. god.). Igrica govori o Isusovom životu.

 <https://vjeronauk.hublin.net/igrica-eevandelje/>


**29** Ponavljanje

23.12.2025.

 **OBAVIJEST:** Slijedi provjera znanja iz gradiva od 24. do 28. nastavne jedinice (o Bibliji).

**30** Provjera znanja (O Bibliji)


15.1.2026.


 Provjera znanja iz gradiva o Bibliji

**31** PRAOCI VJERE: Patrijarsi

13.1.2026.

 OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje povijesne i geografske odrednice (plodni polumjesec, nomadski život) radi razumijevanja i shvaćanja poruke biblijskih tekstova.

 Učenici zapisuju o životu ljudi u plodnom polumjesecu, o Abrahamu, Izaku i Jakovu (židovskim patrijarsima)



**Praoci vjere**  
“Plodni \_\_\_\_\_” je prostor nekadašnje **Mez**, **Pal** i **Egi** gdje je uz velike rijeke bilo plodnih tla, a s tim i puno hrane... i ljudi. Zato su tu nastale prve velike civilizacije i kulture.

**U 28**  
*(Prepiši u bilježnicu! Na crte dopiši riječi i slova!)*

Tu su mnogi živjeli kao “**no** \_\_\_\_\_”, tj. kao stočari koji se (stalno) sele radi ispaše svojih stada.



Tako je prije 4000 godina živio i **Abr** \_\_\_\_\_



... i njegov sin **Iz**\_\_\_ i unuk **Ja**\_\_\_v i njihove obitelji. Oni su tzv. židovski "**patri**\_\_\_" tj. praoci ili rodozačetnici. Po njima je nastao židovski narod i vjera. To piše u prvoj biblijskoj knjizi - „Knjizi **Po**\_\_\_” (Post).


**?** *Pitanja za naučiti:*

Zašto smo na vjeronauku govorili o "plodnom polumjesecu"?


Tko su "patrijarsi", kada su živjeli, odakle saznajemo o njima?

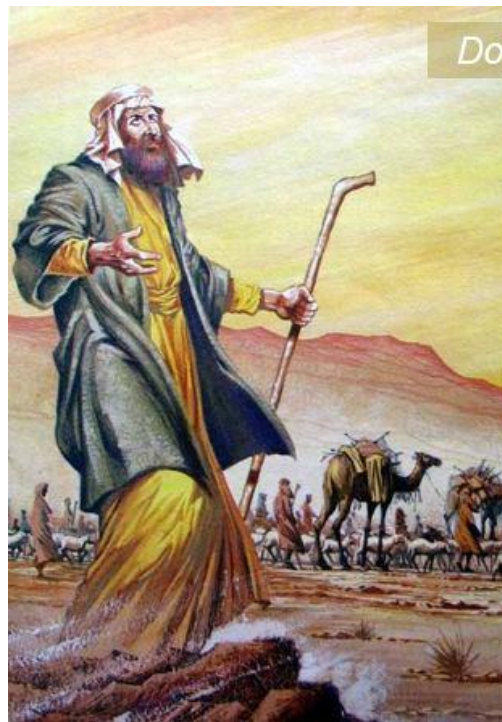
**32** Abraham

20.1.2026.

 U 29-30 (Abraham, Savez Boga i čovjeka)

 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

 Učenici u bilježnicu dopunjuju i zapisuju o Abrahamu i njegovu pozivu od Boga.



Dopuni i prepisi u bilježnicu:

## Abraham

1. Abraham ... poziv ... napustiti domovinu i idole (lažne bogove) ...
2. Bog za nagradu Abrahamu...
3. Za tri monoteističke religije (kršćane, ... i ...) Abraham je praotac vjere jer...

 *Pitanja za naučiti:*

Složi rečenicu iz ovog: "Abraham ... poziv ... napustiti..."

Složi rečenicu iz ovog: "Bog za nagradu Abrahamu..."

Složi rečenicu iz ovog: "Za tri monoteističke religije (... , ... i ...) Abraham ... praotac... jer..."



OŠ KV B.5.1. Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.



Učenici zapišu što mogu naučiti od Abrahama.



 Pitanja za naučiti:

Što mogu naučiti od Abrahama?


33 Izak

22.1.2026.

 U31

 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

 Učenici gledaju crtić o Abrahamu i Izaku.

 [https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/kresimir\\_hublin\\_skole\\_hr/EY6r5oX\\_QeVHmWEQFOnCdREBm1L5tpJgAoUXyLYr\\_cDWww?e=DZqeIV](https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EY6r5oX_QeVHmWEQFOnCdREBm1L5tpJgAoUXyLYr_cDWww?e=DZqeIV)

 OŠ KV B.5.1. Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.

 Učenici u svoje bilježnice popunjavaju tabelu o događaju i promišljanjima Abrahama, Izaka i Boga.

Prepiši tabelu a bijela polja upotpuni svojim izjavama:

	Izak			
U događaju "žrtvovanja Izaka"...	Bog	Abraham	Izak	ja
... je htio:				X
... je(sam) spoznao (uvidio):				



 Pitanja za naučiti:

Prepričaj o događaju "žrtvovanja Izaka". Zašto se to skoro dogodilo? Zašto se nije dogodilo? Što možemo naučiti iz toga?

34 Jakov Izrael

27.1.2026.


 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

 Učenici pogledaju kratki crtić o Jakovu i Ezavu

 <https://www.youtube.com/watch?v=yRyYYJsyhCM>

 U 32

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

 Učenici rješavaju križaljku o (patrijarhu) Jakovu.

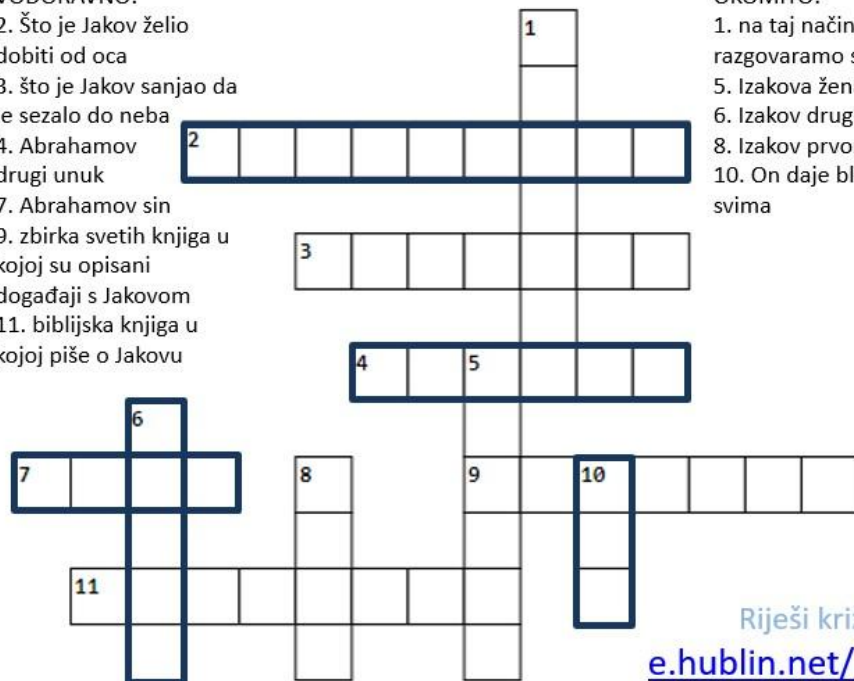
 [e.hublin.net/jakov](http://e.hublin.net/jakov)

VODORAVNO:

2. Što je Jakov želio dobiti od oca
3. što je Jakov sanjao da je sezalo do neba
4. Abrahamov drugi unuk
7. Abrahamov sin
9. zbirka svetih knjiga u kojoj su opisani događaji s Jakovom
11. biblijska knjiga u kojoj piše o Jakovu

OKOMITO:

1. na taj način mi razgovaramo s Bogom
5. Izakova žena
6. Izakov drugi sin
8. Izakov prvorođenac
10. On daje blagoslov svima



Riješi križaljku:  
[e.hublin.net/jakov](http://e.hublin.net/jakov)

 *Pitanja za naučiti:*

Tko je Jakov Izrael? Zašto je on važan za našu vjeru?

🔦 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

▶ Animirani film (crtić) o Josipu Egipatskom.

🌐 <https://www.youtube.com/watch?v=povTx91uIR8>

▶ Učenici uz pomoć natuknica zapišu o dvanaest Jakovljevih sinova (s naglaskom na Josipa Egipatskog i njegovu braću koja su s svojim obiteljima došla živjeti u Egipat).

Ups! Zaboravio sam da vi ne znate hijeroglifne kao ja! Evo, onda prepišite i dopunite barem ovo:

**DVANAEST  
JAKOVLJEVIH  
SINOVA**

JAKOV (IZRAEL)... 12 SINOVA,  
A NAJDRŽI...  
ZAVIDNA BRAĆA ... ..U EGIPTU...  
PROTUMAČIO FARAONU... POSTAO...  
GRADIO... SKUPLJAO... SPASIO...  
OD GLADI... ..PRIHVATIO BRAĆU...  
IZRAELSKI NAROD

❓ *Pitanja za naučiti:*

Kako su Izraelci dospjeli u Egipat u vrijeme Jakova i sina mu Josipa? Kako je Bog po Josipu spasio svoju braću?

▶ Učenici zapišu poruku Josipa Egipatskog.



 *Pitanja za naučiti:*


Što možemo naučiti od Josipa Egipatskog?

**36** BOG VODI SVOJ NAROD: Suci - vođe izraelskog naroda

3.2.2026.

 U 34

 OŠ KV B.5.1. Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.

 Učenici u bilježnice (predloženim riječima) dopunjuju tekst o židovskim Sucima.

## Suci – vođe izraelskog naroda

Kad su Izraelci došli u \_\_\_\_\_  
zemlju (tj. Kanaan, Palestinu,  
Svetu zemlju) još nisu imali  
\_\_\_\_\_, ali su imali prave ljude  
koji su ih vodili k \_\_\_\_\_ i zalagali se  
za slobodu \_\_\_\_\_. Ti ljudi su se  
zvali \_\_\_\_\_. Npr. \_\_\_\_\_ je  
bio i \_\_\_\_\_ koji je Izraelcima  
izabrao prva \_\_\_\_\_ kralja.

Ove pojmove  
rasporedi po  
crtama u  
tekstu:

SUCI  
prorok  
naroda  
dva  
Samuel  
kraljeve  
Obećanu  
Bogu

 Pitanja za naučiti:

Tko su u Starom Zavjetu bili "suci"? Kako se zove njihov najpoznatiji "sudac"?

**37** Izraelski Kraljevi - Božji izabranici

5.2.2026.

 U 35

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

 Učenici zapišu o prvim izraelskim kraljevima koji su bili Božji namjesnici u Izraelu.

## Izraelski kraljevi – Božji izabranici

Prorok Samuel je na zahtjev Izraelaca izabrao i u Božje ime pomazanjem” proglasiti kraljem (postavio im) prvog kralja Saula koji je trebao biti Božji predstavnik na čelu Izraela: da ljudima osigura mir i blagostanje. Šaul je sa sinom Jonatanom i jakim židovskim vojskovođom Bneajom uspješno branio Izraelce od okolnih neprijatelja. No Šaul je prestao slušati Boga i zato je Bog opet poslao proroka Samuela da izabere novog kralja: Davida.



### Pitanja za naučiti:


Tko je bio prvi izraelski kralj i kako je on postao kraljem? (Tko ga je i kako "postavio" za kralja?)

Kakvog kralja su Izraelci trebali? A kakav je Šaul bio kao kralj? Što je Bog poduzeo glede toga?

## 38 David - moć i odgovornost

10.2.2026.

 U36

 Učenici rješavaju križaljku o Davidu i Golijatu.



(I zalijepi ovu križaljku u svoju vjeronaučnu bilježnicu.)

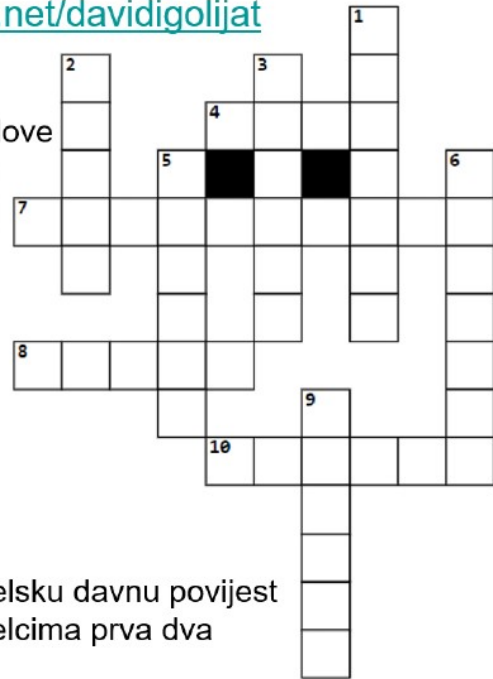
[e.hublin.net/davidigolijat](https://e.hublin.net/davidigolijat)

**Vodoravno:**

- 4. prvi izraelski kralj
- 7. narod koji je ugrožavao Židove
- 8. starozavjetno ime za Boga
- 10. Davidovo oružje u slavnj borbi s velikim neprijateljem

**Okomito:**

- 1. filistejski gorostas, veliki vojnik
- 2. drugi kralj Izraelaca
- 3. prvotno zanimanje drugog izraelskog kralja
- 5. drugi naziv za Izraelce
- 6. knjiga koja je zapisala izraelsku davnu povijest
- 9. prorok koji je postavio Izraelcima prva dva kralja



**Pitanja za naučiti:**

Koje je starozavjetno ime za Boga? Kako se zove drugi izraelski kralj? Koji je drugi naziv za Izraelce?

Prema ključnim riječima iz križaljke na <https://e.hublin.net/davidigolijat> učenici će u svoje bilježnice napisati kratki tekst o ovom dvoboju Davida sa Golijatom



<https://e.hublin.net/davidigolijat>



**Pitanja za naučiti:**

Što znaš o dvoboju Davida i Golijata?



OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

Učenici u bilježnicu zapišu: "Bog je pomogao Davidu pobijediti jačeg Golijata. Tako i nama Bog pomaže u problemima, ako vjerujemo u njega i molimo se."



**Pitanja za naučiti:**

Kakve veze ima Bog s događajem kada su se David i Golijat sukobili? Što možemo naučiti (o Bogu) iz tog biblijskog događaja?

💡 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

▶ Učenici u bilježnice zapišu o izabranju Davida za izraelskog kralja te o njegovim psalmima.

## Pomazanje Davida za kralja

Nakon smrti kralja Šaula  
Izraelci su javnim  
pomazanjem proglasili  
Davida za svog novog  
izraelskog kralja.

David je pisao pobožne  
pjesme koje se zovu  
PSALMI i one su zapisane  
u Bibliji. Npr. Ps 62.



### 🔍 Pitanja za naučiti:

Kako je David javno postavljen za izraelskog kralja?

Što su to "psalmi"? Koji izraelski kralj je napisao polovicu od svih psalama?

▶ (Pročitamo i) poslušajmo Davidov psalam (pjesmu): "Samo je u Bogu mir, dušo moja"

🌐 <https://www.youtube.com/watch?v=K0xK3zmdEHQ>

▶ Učenici sastavljaju svoje psalme po uzoru na Davidove.



Sastavi i ti u svoju bilježnicu jedan svoj psalam, pjesmu koja će pjevati



- o dobrom Bogu,
- o Božjoj pravdi,
- o tvom traženju Boga,
- o tvojoj vjeri i pouzdanju u Boga,
- o traženju oprosta od Boga,
- o molitvama za nešto i slično.

▶ Računalna igrica: David traži svoje ovce...

 [e.hublin.net/david](http://e.hublin.net/david)




▶ U38 (Savez obećanja) i Mt 1 (Isusovo rodoslovlje)

 <https://biblija.ks.hr/evangelje-po-mateju/1>

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

▶ Učenici zapisuju (iz labirinta riječi) o tome kako je Isus (naš) obećani Mesija.

 Kod gornje strelice ulaziš u "labirint" i zapisuješ redom (gore-dolje-lijevo-desno) susjedne riječi tako da ti slijed riječi ima smisla. Tražeći izlaz iz labirinta (kod donje strelice) putem ćeš "skupiti" dvije rečenice.

1000.g.	prije	Prorok	stariji	sveto
hodati	Galilejski	Natan	je	Biblija.
dobro	Josip	Mojsije	prekario	odmah
Krist	Isus	će	da	zbog
biti	Jeruzalem.	neće	vezio	neće
potomak	nije	kralja	David.	I
slavnog	Abrahama	i	Novi	zbilja,
Stari	sadašnjeg	san	radimo	Isus
kraljevske	židovske	bio	je	Krist
loze	sama	polazi	dalekom	moj
zato	da	i	otišli	doma.
radost.	jednakom	nama	pisma	sveto
dolaze	netko	postane	kralj	i
Izraelci	ispuni	proroštvu	Judeja	vođa

 . (točka)

 *Pitanja za naučiti:*

Što je prorok Natan (pro)rekao o Isusu?

**41** Salomon - mudri kralj

19.2.2026.

▶ U39, biblijski tekst o Salomonovoj molitvi za mudrost

 <https://biblija.ks.hr/prva-knjiga-o-kraljevima/3?line=9>

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

- ▶ Učenici (odgonetnu način čitanja izmiješanog teksta i onda) prepisuju u bilježnice najvažnije o "mudrom" kralju Salomonu koji je dao sagraditi Hram u Jeruzalemu i potaknuo zapisivanje Biblijskih tekstova.

**Kralj Salomon**  
bio je kralja sin treći Davida, kralj.  
izraelski

Salomon Kralj bio je jer mudar  
slušao je Boga. mudroga

je: Salomon

- i mudro upravljao pravedno  
zemljom,

- Hram sagradio Jeruzalemu, u

- stvaranje potaknuo književnosti  
mudrosne Bibliji. u

Uf, sad trebaš  
biti mudar i u  
ovom tekstu  
popraviti  
redoslijed riječi i  
onda to prepisati  
u bilježnicu!



**?** Pitanja za naučiti:

Tko je bio Salomon i po čemu sve je ostao "slavan"?

- ▶ DZ+: iz Biblije (Mudre izreke, Propovjednik, Knjiga mudrosti) prepisati 4 poslovice za +, 8 poslovice za ++, 12 poslovice za +++ ili 16 poslovice za ocjenu 5.


 <https://biblija.ks.hr/mudre-izreke/12>

- ▶ OBAVIJEST: Slijedi (ponavljanje i) provjera znanja (od "Patrijarha" do "Salomona"). Pitanja su na [www.e.hublin.net/5/](http://www.e.hublin.net/5/) (umjesto upitnika stavi slovo svog razrednog odjeljenja)

 [e.hublin.net/ro](http://e.hublin.net/ro)


- ▶ Prolazimo pitanja iz gradiva i zajedno ponavljamo od lekcije o Patrijarsima (31.) do lekcije o Salomonu (41.)

 <https://vjeronauk.hublin.net/e-hublin-net-ro/>

 Provjera znanja (o starozavjetnoj povijesti)

 U42-43

 OŠ KV B.5.2. Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva.

 Učenici zapisuju u bilježnicu kako je Isus najvažnija osoba povijesti čovječanstva i zato je povijest i podijeljena na "prije Krista" i "poslije Krista".



 *Pitanja za naučiti:*

Zašto smo baš po Isusu Kristu podijeli povijest "nadvoje"? (pr. Kr. / po Kr.)

▶ U 44

💡 OŠ KV B.5.2. Učenik opisuje Isusov poziv na vjeru i svetost života za stvaranje Božjega kraljevstva na Zemlji.

▶ Učenici u svoje bilježnice završe 3 rečenice o Kraljevstvu Božjem.

## Isusovo kraljevstvo

*U bilježnicu završi ove rečenice:*

1. Kraljevstvo Božje je...
2. Najvažniji zakon u Kraljevstvu Božjem je...
3. Isus Krist je naš kralj zato jer...



❓ *Pitanja za naučiti:*

Što je to Kraljevstvo Božje ("kraljevstvo nebesko")?

Koji je najvažniji „zakon“ u Kraljevstvu Božjem? Zašto?

Zašto kažemo da je Isus Krist naš kralj?

💡 OŠ KV C.5.1. Učenik navodi i objašnjava vrednote kraljevstva Božjega.


▶ Učenik/ica osmisli i nacрта grb Božjeg kraljevstva.

**46** SUSRET S ISUSOM: Isusovi suvremenici

10.3.2026.

▶ Pročitaj U45

 OŠ KV B.5.2. Učenik objašnjava osnovne informacije o vjerskim skupinama u Isusovo vrijeme i situaciju u Palestini u prvom stoljeću radi boljeg shvaćanja Isusove poruke.

 Učenici u bilježnicu zapišu o Isusovim suvremenikima te kako se Isus prema takvima odnosio tj. koje poruke je takvima slao. I što mi možemo iz toga naučiti.

*Od ovih tekstova u kvadratićima složi četiri rečenice koje počinju znakom ● a kvadratići su međusobno povezani posebnim strelicama.*

## ISUSOVI SUVREMENICI



### Pitanja za naučiti:


Za koje Isusove suvremenike kažemo da su bili "normalni" ljudi i kako se Isus prema takvima odnosio?

Koji su to Isusovi suvremenici bili odbačeni od društva ("prezreni") te kako se Isus prema takvima odnosio?

Koje su to Isusove suvremenike smatrali "zločestima" te kako se Isus prema takvima odnosio?

Koji su to Isusovi suvremenici bili "umišljeni" te kako se Isus prema takvima odnosio?

 OŠ KV C.5.1. Učenik na primjeru evanđeoskih tekstova objašnjava Isusov pristup prema svakom čovjeku.

 DZ+: Učenici istražuju Bibliju (evanđelja) i pronalaze tekstove koji govore o Isusovom pristupu prema ljudima. To zapišu u svoju bilježnicu.

## Kakav je Isus prema ljudima?

U Bibliji tj. u Novom Zavjetu

[e.hublin.net/evandjelja](http://e.hublin.net/evandjelja)


pronađite tekstove koji govore o Isusovim suvremenima i o Isusovim reakcijama prema njima, npr. gdje se vidi kako:




- a) Isus ohrabruje dobre i tješi žalosne
- b) Isus čudima liječi i pomaže nevoljnima i odbačenima od društva
- c) Isus grešnike poziva na obraćenje i nudi im oprost
- d) Isus prekora (špota) ohole i umišljene


**DZ+**: za svaki od a/b/c/d odrađenih zadataka možeš zaraditi po +.

*Tekstove zapiši u svoju bilježnicu.*

 Pročitaj tekst u udžbeniku na str. 46.

 OŠ KV B.5.2. Učenik iz Isusovih riječi i djela uočava znakove Božje ljubavi prema grešnicima i odbačenima.

 Učenici zapišu kako i zašto Isus ozdravlja bolesne i nemoćne te kako i mi moramo biti anđeli potrebitima u ovome svijetu.

 Interaktivni ovakav zadatak imaš i na ovdje priloženom linku. Da bi provjerio da si točno riješio/la, nakon povlačenja izdvojenih riječi u tekst stisni "FINISH" i "Check my answers".

 <https://www.liveworksheets.com/nq228940gv>

Izliječi ovaj tekst od flekica i onda sve prepisi u bilježnicu!

## Isus liječi

Isus je čude  m ozd  ima pokazao da  g voli sve lju , pa i one bol  e i "odb  ne"!

Bog nas toliko v  da nam je spreman p  gati makar se poslužio i č  ma! No, ipak, Bog nam najčešće pomaže preko do  h ljudi (an  la). Zato nas Bog poziva da i mi  ažemo drugima da im bude dobro. I tako se gradi Božje kr  stvo lju  i i mira.

### Pitanja za naučiti:

Što je Isus svojim čudesnim ozdravljenjima pokazao bolesniku i cijelome svijetu?


Mogu li se i danas nama događati čuda Božja? Zašto? Kako nam najčešće Bog pomaže?

 Učenici zapišu da Isus ozdravlja samo one koji mu vjeruju...



 **Pitanja za naučiti:**

Kome (je) Isus (u)čini(o) čudo ozdravljenja?


 DZ+: iz evanđelja prepisati jedno Isusovo čudo ozdravljenja

 <https://e.hublin.net/evandjelja>

 Slušamo pjesmu "Dođi Isuse, pogledaj me"

 <https://www.youtube.com/watch?v=VwfWQIMqzN0>

---

 **Sljedeći nastavni sati su:**

- 48 Isus oprašta
- 49 ISUSOVI UČENICI: Apostoli
- 50 I ja sam Isusov učenik
- 51 Ponavljanje gradiva
- 52 Provjera znanja (o Isusu Kristu i njegovim učenicima)
- 53 ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE: Isus šalje Duha Svetoga i tada je nastala Crkva
- 54 Život prvih kršćana
- 55 Progoni i sloboda prvih kršćana (Crkve)
- 56 Sveti Petar
- 57 Sveti Pavao
- 58 Pavlova misijska putovanja i poslanice
- 59 Ponavljanje
- 60 Provjera znanja (O prvim kršćanima)
- 61 Sveci i blaženici - uzori vjere
- 62 Kako se postaje svetac?
- 63 Hrvatski sveci
- 64 Hrvatski blaženici
- 65 Ponavljanje o svecima i blaženicima
- 66 Provjera znanja (o svecima i blaženicima)
- 67 Biblija u filmu
- 69 Sistematizacija gradiva
- 70 Zaključivanje ocjena