

## Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za 5 c razred

Ovaj dokument je kreiran: 24.9.2018. u 12:31:22

[www.vjeronauk.hublin.net](http://www.vjeronauk.hublin.net)



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani.

Za neke nastavne jedinice će biti dodane i slike "plana ploče" (ono što su učenici trebali rješavati i prepisati s ploče tj. projekcijskog platna) i "ostale obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili

### 6 Primitivne religije i religije antičkih naroda

21.9.2018.

#### Postavljeni zadaci sa sata:

iz prezentacije "Primitivne religije" učenici u bilježnice prepisuju najvažnije: Božji tragovi, božanstva, primitivne religije

#### Pitanja iz lekcije:

Čime su to ljudi već od davnina potaknuti da vjeruju u Boga? ("Božji tragovi")

Što su to "primitivne religije"? U kakva su božanstva vjerovali u primitivnim religijama?

Što su to "religije antičkih naroda" i u što su oni vjerovali? (Nabroji neka njihova božanstva.)

Što je to "politeizam"? Koje su stare antičke religije bile "politeističke"?



Ne poznajući izvor prirodnih sila, ljudi su vjerovali da su to različita božanstva poput nebeskih tijela (npr. sunce),

a često su ih prikazivali u obliku životinja.



## RELIGIJE ANTICKIH NARODA

### 6. Religije antičkih naroda

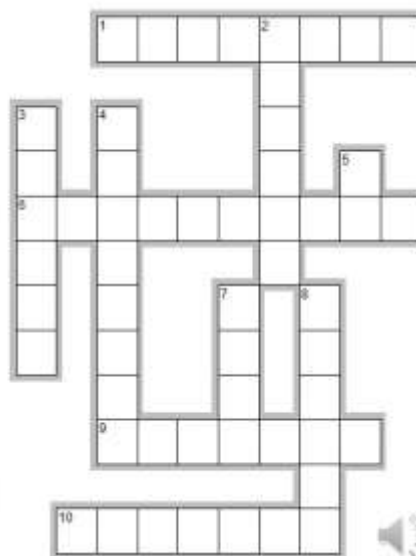
U davna vremena ljudi su u Egiptu, Grčkoj i u Rimskom carstvu vjerovali u različite bogove i božice, npr. u božicu Minervu (štovanu i u Varaždinskim Toplicama).

Zalijepi križaljku u bilježnicu >

RB 15(5)



- Vodoravno:**
1. grobnice faraona
  6. vjera u više bogova
  9. iz vremena prvih velikih civilizacija oko Sredozemnog mora
  10. rimsko ime za grčk. boga Zeusa
- Okomito:**
2. Egipćani su se nadali zagrobnom životu u "Carstvu..."
  3. rimski bog mora
  4. vjerovanje
  5. bog-Sunce kod Egipćana
  7. zaštitnička božanstva koja kruže oko kuća Rimljana
  8. rimski bog trgovine



**Postavljeni zadaci sa sata:**

rješavamo RB 13 (1a).

Učenici zapisuju u B što svaka religija ima te o religioznim pitanjima.

**Pitanja iz lekcije:**

Što je religija? Religija je skup... (Koja 4 elementa?)

Što su to religiozna pitanja?

Što ljudi pokušavaju po religiji postići?

## 5. Religija

posloži trakice i prepiši...

Bogu i razlozima (i smislu) zašto svijet

Religiozna pitanja su ona o

i „spasili“ (za život vječni s Bogom).

Živjeti da bi se sviđjeli Bogu

postoji te kako moramo

**Svaka religija ima:**

Spoj lijeve pojmove s desnim objašnjenjima i prepisi u bilježnicu!

• vjerovanja	Božje zapovijedi, ćudoređe ili moral (pravila za ponašanje)
• vjerske obrede	vjerske istine, svete knjige, (Božja) objava
• pravila ponašanja	sakralni (vjerski) prostori i zgrade (npr. crkve, svetišta), predvoditelji vjernika, vjerski simboli
• sveta mjesta, posvećene predmete i posvećene osobe	molitve, pobožni čini, molitvene geste

**Postavljeni zadaci sa sata:**

RB 10(1-2)

RB 10(3)

RB 11(4)

RB12(7)

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije o pravilima za život.

2 izabrana najbolja pravila/zakona zapisujemo u RB11(6) te svaki učenik dodaje jedno svoje pravilo

DZ: RB12(8) !

**Pitanja iz lekcije:**

Kako glasi Isusovo "Zlatno pravilo"? Iz RB 12(8).

Zašto postoje "pravila ponašanja"? (Kakve to veze ima s Bogom?)

### 3. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva



Bog želi da ljudi \_\_\_\_\_  
koja su ponašanja \_\_\_\_\_  
a koja ponašanja nisu dobra.  
Tako nastaju \_\_\_\_\_. Pravila  
\_\_\_\_\_ da ih se ljudi drže da bi  
\_\_\_\_\_ u zajednici bilo dobro i da  
bi se svi osjećali \_\_\_\_\_, dobro i  
sigurno.  
I u \_\_\_\_\_ postoje pravila  
ponašanja, npr: U11-13.

svima  
školi  
znaju  
postoje  
sretno  
pravila  
dobra

**Postavljeni zadaci sa sata:**

zapisati najvažnije u B

DZ+: RB 7-8 (1)

DZ+: donijeti u školu Bonton i pokazati u razredu

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto je Bog htio da smo okruženi bližnjima (različitim ljudima)?

## 2. JA I DRUGI ZAJEDNO - GOO



Iako smo različiti jedni od drugih, to može biti poticaj da jedni druge obogaćujemo svojom osobnošću i sposobnostima. Zato i nastaju zajednice gdje ljudi zajedno žive, pomažu si i suraduju... A ono što nas povezuje je ljubav, dobrota i istina. Bog je naš Otac koji želi da svi zajedno budemo sretni.



**Postavljeni zadaci sa sata:**

Zainteresirani vjeroučenici koji žele ove šk. godine sudjelovati u radu Kreativne vjeronaučne grupe mogu se prijaviti vjeroučitelju Krešimiru Hublinu.

Vjeroučenici mou na internetskoj stranici [www.bodovi.hublin.net](http://www.bodovi.hublin.net) vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i bilješke iz Vjeronauka. Za to moraju vjeroučitelju dati neku svoju lozinku s kojom će moći pregledavati samo svoje bilješke iz Vjeronauka.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.

Učenici će dobiti kratki biblijski tekst koji će služiti za prepisivanje u svrhu poništavanja minusa iz vjeronauka.

**Pitanja iz lekcije:**

1. Blagoslovljen budi, Gospodine, Bože otaca naših, hvaljen i uzvisivan dovijekal
2. Blagoslovljeno, slavno i sveto ime Tvoje, hvaljeno i uzvisivano dovijekal
3. Blagoslovljen budi u Domu svete slave svoje, hvaljen i slavljén dovijekal
4. Blagoslovljen budi na prijestolju kraljevstva svoga, hvaljen i uzvisivan dovijekal
5. Blagoslovljen, Ti što istražuješ bezdane i sjediš nad kerubima, hvaljen i uzvisivan dovijekal
6. Blagoslovljen budi na svodu nebeskom,
7. hvaljen i slavljén dovijekal
8. Sva djela Gospodnja,
9. blagoslivljajte Gospodina;
10. hvalite i uzvisujte ga dovijekal

1. Smiluj mi se, Bože, po mišosrđu svome,
2. po velikom smilovanju izbriši moje bezakonje!
3. Operi me svega od moje krivice, od grijeha me mojég očistil
4. Bezakonje svoje priznajem, grijeh je moj svagda preda mnom.
5. Tebi, samom Tebi ja sam zgriješio i učinio što je zlo pred Tobom.
6. pravedan ćeš biti kad progovoriš, bez prijekora kada presudiš.
7. Otvrti lice od grijeha mojih, izbriši svu moju krivicu!
8. Čisto srce stvori mi, Bože, i duh postojan obnovi u meni!
9. Učiť ću bezakonike: Tvojim stazama, i grešnici Tebi će se obratiti.
10. Otvori, Gospodine, usne moje, i usta će moja navješćivati hvalu Tvoju.

1. Pokaži mi, Gospodine, stazu pravila svojih, i ja ću je čuvati do kraja.
2. Pouči me da se Tvoga držim Zakona, i čuvat ću ga svim srcem.
3. Uputi me stazom svojih zapovijedi, jer ja u njoj uživam.
4. Prikloni mi srce propisima svojim, a ne k pohlepi!
5. Otvrti moje oči da ne vide ništavost, život mi čuvaj na putu svojemul
6. Ispuni svom sluzi obećanje koje si onima dao što Te se boje.
7. Ukloni sramotu od koje strahujem, jer divni su Tvoji sudovi.
8. Evo, čeknem za naredbama Tvojim: pravdom me svojom poživl.
9. Neki' milost tvoja, o Jahve, dođe na mene
10. i spasenje tvoje po tvom obećanju

1. K Tebi, Gospodine, uzdižem dušu svoju, u Tebe se uzdam,
2. Bože moj: ne daj da se postidim, da se ne vesele nada mnom dušmanil
3. Pokaži mi, Gospodine, putove svoje, nauči me svojim stazama!
4. Istinom me svojom vodi i pouči me, jer Ti si Bog, moj Spasitelj!
5. u Tebe se pouzdajem svagda.
6. Spomeni se, Gospodine, svoje nježnosti i ljubavi svoje dovijeka.
7. Ne spominji se grijeha moje mladosti ni prijestupa,
8. spomeni me se po svojoj ljubavi - radi dobrote svoje, Gospodine!
9. Gospodin je sama dobrotá i pravednost; grešnike On na put privodi.
10. On ponizne u pravdi vodi i uči malene putu svome