

Popis lekcija, zadataka i pitanja iz Katoličkoga Vjeronauka za 5.a razred OŠ Sračinec u šk. god. 2025./2026.

e.hublin.net/5a




Ažurirano: 12.3.2026. u 14:07:54

Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama, radnim listićima, u digitalnim alatima i na ostale načine na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Tu su i pitanja (crvena slova) koja se ispituju na provjeri znanja, slike "plana ploče" odnosno radnih materijala (ono što su učenici trebali rješavati ili zapisati) te "ostale informacije/obavijesti sa sata". Na kraju se nalazi popis nastavnih lekcija koje nam slijede po nastavnom planu.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, DU = digitalni udžbenik, RL = radni list(ić); B = bilježnica; M = molitva u našem šk. molitveniku, DZ = domaća zadaća, DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice

 aktivnosti  objašnjenja  poveznice na internetske sadržaj  pitanja za naučiti  ishodi


vjeronauk.hublin.net POČETNA web stranica za SVE vjeronaučne materijale


e.hublin.net/bodovi Vjeroučiteljeve bilješke o tvom učenju, radu i vladanju možeš pratiti (i prije nego one budu upisane u eDnevnik) na web stranici e.hublin.net/bodovi ili na bodovi.hublin.net

e.hublin.net/vjeroucitelju < Ako želiš poslati vjeroučitelju K.Hublinu poruku, tekst, digitalni materijal

01 Upoznavanje

11.9.2025.

 Da bi naučio imena učenika, molim učenike da mi uvijek prije obraćanja kažu svoje ime i prezime, sve dok im ja bar 2x ne pogodim kako se zovu. Moj ispruženi dlan prema učeniku znači da ga molim da mi se predstavi.

 Možete pogledati naš Školski list Duga koji se objavljuje na www.skolskilistduga.net

 www.skolskilistduga.net

 Zainteresirani učenici koji žele ove šk. godine sudjelovati u radu Novinarske grupe mogu se prijaviti učitelju Krešimiru Hublinu.

 <https://skolskilistduga.net/novinarska-grupa/>

 Kratica pozdrava "BB" ukratko znači "Božji blagoslov (ti želim)!"


 <https://vjeronauk.hublin.net/bb/>


02 Ponavljanje gradiva iz vjeronauka nižih razreda OŠ


12.9.2025.

03 O predmetu i načinu rada

18.9.2025.

 Za vjeronauk vjeroučenici trebaju u školi imati: vjeronaučni školski molitvenik, bilježnicu, udžbenik i školske papuče, (tehničku) olovku (a po najavi ponekad i mobitel s pristupom na Internet)

 Samo s dozvolom vjeroučitelja učenici za vrijeme nastave smiju koristiti mobitele ili tablete u svrhu učenja, istraživanja i pretraživanja (po internetu) potrebnih informacija za nastavu, ponavljanja gradiva i sl.


 Na www.vjeronauk.hublin.net vjeročenici mogu pronaći sve važnije materijale, upute i informacije vezane za školski vjeronauk. (Tamo su popisi svih odrađenih nastavnih sati sa svim zadacima i pitanjima iz gradiva.)


 <https://vjeronauk.hublin.net>


 Vjeroučenici na internetskoj stranici "e.hublin.net/bodovi" mogu vidjeti svoje bodove (pluseve i minuse) i

bilješke iz Vjeronauka. Početna lozinka za tu stranicu je učenikovo ime i prezime (Ime Prezime).


 e.hublin.net/bodovi


 Kad je učenik gotov sa samostalnim radom neka (u tišini) na 5 sekundi digne ruku sa "palčićem gore" (= "like"). 2 prsta = želi se javiti. 3 prsta za W(c). Dlan gore = stop/nije mi jasno. Ispruženi dlan = "Kako se zoveš?" O= opomena.

 Godišnji plan (već odrađenih i još preostalih neodrađenih) nastavnih lekcija vjeroučenici mogu vidjeti na e.hublin.net/RO (Umjesto "RO" upisati broj Razreda i slovo Odjeljenja, npr. "/6c".)


 Digitalni vjeronaučni udžbenik (na internetu). Za korisničko ime upiši "ucionica", a za lozinku "ucenik"

 <https://e.hublin.net/udzbenik>


 Koristit ćemo kratice: U (za udžbenik), DU (digitalni udžbenik) B (bilježnica), DZ, DZ+, M49 (molitva npr. br. 49), RL (radni listić)

 Umjetna inteligencija na <https://e.hublin.net/ai> može pomoći u traženju odgovora na (vjeronaučna) pitanja.


 <https://e.hublin.net/ai>

 Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete preko e-maila ili preko obrasca na e.hublin.net/vjeroucitelju

 <https://e.hublin.net/vjeroucitelju>

 Ako želite poslati kakav digitalni materijal ili poruku vjeroučitelju, to možete putem programa Viva Engage (Yammer), preko e-maila ili preko obrasca na e.hublin.net/vjeroucitelju

 <https://e.hublin.net/vjeroucitelju>

 DZ+ Učenici prate vjeronaučne sadržaje preko (android) mobilne aplikacije "Vjeronauk".

 DZ+ Na svoj pametni telefon iPhone instalirati aplikaciju Nova Eva

 <https://e.hublin.net/novaeva>


04 KRENIMO ZAJEDNO: Ja i drugi - zajedno

25.9.2025.

 OŠ KV A.5.1. Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima.

 U10

 OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti.

 Učenici dopunjuju tekstu predloženim riječima i zapisuju u svoje bilježnice o tome da je dobro da ljudi žive u zajedništvu kako bi si pomagali i voljeli se.

Ja i drugi

Iako smo različiti _____ od drugih, to može biti _____ da jedni druge obogaćujemo svojom osobnošću i _____. Zato nastaju _____ kako bi si ljudi međusobno pomagali. A ono što nas povezuje je _____, dobrota i istina. Bog je naš _____ koji želi da svi zajedno budemo _____.

Na crte dodaj sljedeće riječi:
poticaj, Otac, ljubav, zajednice, sretni, sposobnostima, jedni.




 *Pitanja za naučiti:*

Zašto ljudi vole živjeti zajedno?


Koji su "dobri temelji" za dobre međuljudske odnose?

05 Različitost i prihvaćanje

26.9.2025.

 Učenici (pro)čitaju tekst u udžbeniku na 11. stranici (U11).

 OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava pojmove dijaloga i diskriminacije i na primjerima iz konkretnoga života.

 A Učenici u bilježnicu odgovore na pitanja o različitostima među ljudima te o potrebi prihvaćanja drugih, o dijalogu i Božjoj želji da živimo kao braća i sestre.

U bilježnicu odgovori samo na 1 zeleno pitanje po izboru i obavezno na obadva crvena pitanja! Pitanja prepisi i odgovori. A ako ne prepíšeš pitanja, onda trebaš odgovoriti na pitanja „cjelovitom rečenicom“.

Različitost i prihvaćanje

- a) (Jesmo li mi svi „isti“ ili smo ipak „različiti“?) Po čemu su ljudi međusobno različiti?
- b) Zašto nas je Bog stvorio različitima?
- c) Zašto (kažemo da) su različitosti među ljudima (uglavnom) dobre i korisne?
- d) Mogu li različitosti među ljudima donijeti i probleme? Kako? Zašto?
- e) Zašto se neki ljudi boje „drukčijih“ ljudi?
 - 1) Objasni zašto je dijalog bolji od diskriminacije.
 - 2) Što Bog očekuje od nas kako se trebamo ponašati prema našim bližnjima (koji su često „drukčiji“ od nas)?


 *Pitanja za naučiti:*

Što znaš reći o "različitostima" među ljudima?

Što Bog očekuje od nas kako se trebamo ponašati prema našim bližnjima (koji su često „drukčiji“ od nas)?

Objasni zašto je dijalog bolji od diskriminacije.

 DZ+: u školu vjeronauka donijeti knjigu o bontonu (lijepom ponašanju) i pokazati je u razredu

 Slušamo (i pjevamo) pjesmu "Mir bio s tobom"

 <https://www.youtube.com/watch?v=iBQ6ePggGIU>



U 12



OŠ KV C.5.3. Učenik navodi univerzalnost nekih moralnih načela.



Učenici zapisuju u bilježnicu što su to pravila ponašanja i zašto su važna za ljude? Zašto bi Bog htio da postoje pravila ponašanja?

Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva



Bog želi da ljudi _____
 koja su ponašanja _____,
 a koja ponašanja ne vode dobru.
 Tako nastaju _____. Ona
 _____ da ih se ljudi drže kako
 bi _____ u zajednici (npr. u _____)
 bilo dobro i da bi se svi osjećali
 _____, dobro i sigurno.
 Najpoznatije je Isusovo _____
 pravilo: _____



Zlatno
 svima
 školi
 znaju
 postoje
 sretno
 pravila
 dobra

← iz U12

? Pitanja za naučiti:

Što su to pravila (ponašanja) i zašto su važna za ljude?

Zašto je Bog dao pravila ponašanja? Koje je Isusovo najpoznatije pravilo?

07 SUSRET S BOGOM U MOLITVI: ŠTO je molitva? ZAŠTO se ljudi mole Bogu?

3.10.2025.



Učenici pročitaju tekst o molitvi iz U62



U63



OŠ KV B.5.3. Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.



Učenici u bilježnicu zapišu ŠTO je molitva: "Molitva je razgovor s Bogom."



Pitanja za naučiti:

Što je to molitva?



OŠ KV B.5.3. Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine.



Učenici zapisuju ZAŠTO se kršćani mole. Što žele molitvom postići?

ZAŠTO se molimo? Molitvom želimo:		
<p><i>Prepiši naslov. Pospoji tekstove iz lijevih kvadratića sa pripadajućima s desne strane. Potom prepiši u bilježnicu.</i></p>	• slaviti i (po)hvaliti Boga	tj. iskazati žaljenje zbog grijeha (kajanje).
	• zahvaliti Bogu	npr. da nas očuva od zla, da nam nešto dade, pa makar se poslužio i čudima.
	• moliti Boga za oprostjenje grijeha	za primljena dobročinstva.
	• razmišljati o Božjim djelima i poukama i	tj. veličati Svemogućega Boga i njegovu svetost.
	• tražiti od Boga neku uslugu	diviti se Božjoj mudrosti i učiti od Boga.



Pitanja za naučiti:

Zašto se ljudi mole Bogu? Što MOLITVOM ŽELIMO (izraziti, postići)?



Najizvrsnija kršćanska molitva je SVETA MISA.



OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava i razlikuje istinsku molitvu Bogu i molitvu povezanu s praznovjerjem.



Što je praznovjerje? To je krivi oblik molitve kada misliš da svojim postupcima možeš natjerati Boga da ti ispuni želje.

Što nije molitva? Krivi oblici molitve



Praznovjerje je kad ljudi misle da mogu svojim „molitvama” natjerati Boga da ispunjava njihove želje.


08 Od Isusa učimo moliti (Oče naš)

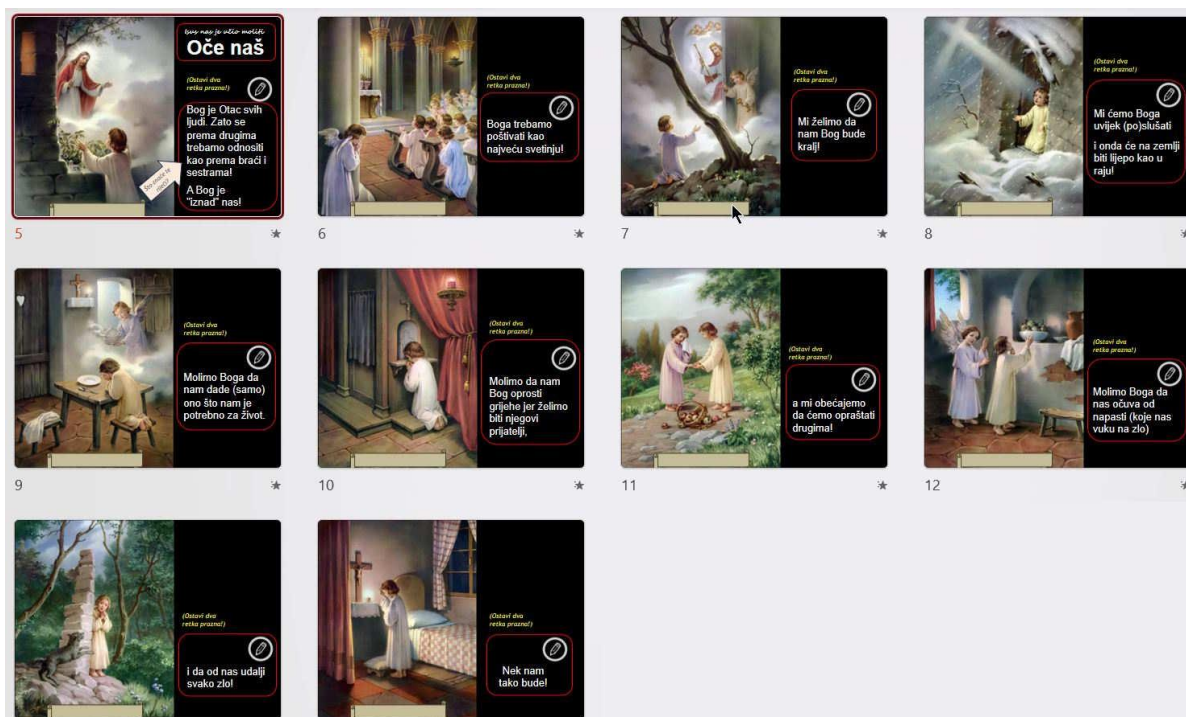
9.10.2025.

 Poslušaj kako zvučni Očenaš na Isusovom (aramejskoj) jeziku



https://carnet-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EaHsm-zGb_NLkpmWdHe93YB-TWoA7_4kdZrfBuGtS2f9A?e=F3tEuR

 Uz slike ponovimo glavne misli iz Isusove molitve Očenaša, a vjeroučenici u svoje bilježnice prepisu tumačenja molitvenih zaziva.



Pitanja za naučiti:

Objasni zašto je Isus najvažniju molitvu započeo sa "Oče naš"?

Zašto je u Očenašu važno reći "koji jesi na nebesima"?

Što u Očenašu znači "sveti se ime Tvoje"?

Objasni značenje riječi "dođi kraljevstvo Tvoje, budi volja Tvoja kako na nebu tako i na zemlji".

Zašto u Očenašu Boga molimo (samo) za kruh?

O kakvom opraštenju se govori u Očenašu?

Zašto u Očenašu molimo da nas Bog "ne uvede u napast"? Što to znači?

Što zadnjega kažemo u Očenašu? Što znači ta zadnja riječ?



OŠ KV B.5.3. Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.



Učenici dopišu riječi Očenaša iznad otprilice napisanih tumačenja.



DZ+: Naučiti Očenaš na nekom drugom str. jeziku (engleskom, njemačkom, latinskom, esperantu...)



<https://vjeronauk.hublin.net/?s=o%C4%8De+na%C5%A1>

▶ U65 (1., 5., 6. i 7. odlomak u tekstu)

▶ Učenici zapišu o tome kada se i koliko kršćani mole Bogu.

KADA (KOLIKO) se kršćani mole Bogu?



- **na crkvenim obredima** (mise, ostali sakramenti i obredi, crkvene pobožnosti)
- kako nalažu **kršćanski običaji** (ujutro i navečer, 3 puta na dan "Anđeo Gospodnji", prije i poslije jela, posla, učenja, putovanja...)
- **po potrebi** kad zaželim npr. Bogu zahvaliti, ili Ga nešto zamoliti



? *Pitanja za naučiti:*

Kada (koliko) se kršćani mole Bogu? (Objasni prema riječima: "obredi", "običaji", "potrebe".)

▶ Poslušajte pjesmu "Hvala ti, Bože, za ovaj dan": <https://www.youtube.com/watch?v=rbJdcnjx6j8>

 <https://www.youtube.com/watch?v=rbJdcnjx6j8>

▶ DZ+: Poslikaj se (selfie) kraj bilo kojeg križa/raspela ili crkve ili kapele ili vjerske skulpture u našoj župi. Za svaki selfie na različitim mjestima dobiješ po +.

10 KAKO se kršćani mole?

16.10.2025.

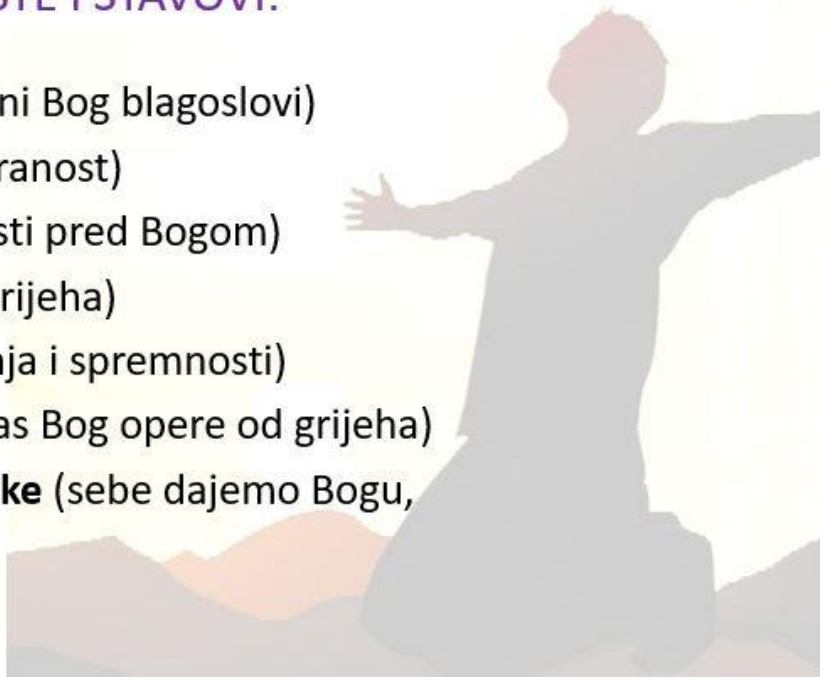
▶ Pročitaj U 65 (2-4. odlomak)

💡 OŠ KV B.5.3. Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine.

▶ Učenici pismeno zapisuju kojim se to molitvenim gestama i stavovima kršćani koriste u molitvama i zašto.

1. MOLITVENI IZRAZI, GESTE I STAVOVI:

- **Križanje** (da nas Trojedinu Bog blagoslovi)
- **Sklopljene ruke** (za sabranost)
- **Klečanje** (znak poniznosti pred Bogom)
- **Kajanje** (žaljenje zbog grijeha)
- **Stajanje** (znak poštovanja i spremnosti)
- **Pranje sv. vodom** (da nas Bog opere od grijeha)
- **Podignute (raširene) ruke** (sebe dajemo Bogu, od Boga sve primamo)



🔍 Pitanja za naučiti:

Objasni zašto se vjernici "križaju". Zašto vjernici stoje kad mole?

Zašto vjernici prilikom molitve sklapaju ruke? Što žele vjernici postići pranjem svetom vodom?

Zašto vjernici kleče? Zašto u molitvi podižu raširene ruke?

Što je to "kajanje" (i kojom gestom vjernici to pokazuju/izražavaju)?

11 Kako ćemo se mi moliti na vjeronauku?

19.9.2025.

▶ Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". (To treba potpisati i čuvati do kraja 8. razreda.)



AD 2014.

15 IZREČIMO BOGU SVOME NAŠE MOLITVE.
POTREBE I ŽELJE...
(Či nitni čemo oko 30 sekundi u svom srcu Bogu izreći svoje molitve. Molitve koje se odnose na potrebe vazezda ili svih naših bližnjih možemo izreći i naglas! ...)

USLIŠI, BOŽE OČE, NAŠE MOLBE NA NAČIN DA NAM DAEŠ ONO ŠTO JE BOLJE ZA NAS I ZA NAŠE PRIJATELJSTVO S TOBOM. TO SE USUDIJE MOJIM MOLLTJER NAS JE TAKO NAUČIO TVOJ SIN, ISUS KRIST. / Amen.

16 ZDRAVO, MARJEO, / milosti puna! / Gospodin s tobom! / Blagoslovljena ti među ženama / i blagoslovljen plod utrobe tvoje, Isusi / Sveta Marijo, Majko Božja, / molj za nas grešnike, / sada i na času smrti našej! / Amen.

17 (Trumatik zastani i sjeti se svojeg najdražeg sveca ili svetice...)

18 SVETI MOJ ZAŠTITNIČE (...), / molj za me da se Božjom pomoću / mogu danas i čitav život očuvati grijeha / i da u svom životu mogu izvršiti ono što Bog od mene želi i traži, / kao što si i ti u svom životu izvršio Božju volju, / pa da zajedno s tobom mogu uživati vječnu sreću kod Boga. / Amen

19 SVETI JOSIFE, / molj za nas!

20 SVETI... (SVETA...), / Molj(te) za nas!

21 BLAGOSLOV... / Molj(te) za nas!

22 SVI SVETCI I SVETICE BOŽJE, / moljte za nas!

23 ANĐELE ČUVARU MILI, / svojom snagom me zakriji, / Prema Božjem obećanju, / čuvaj mene noću, danju, / Osobito pak me brani, / da mi dušu grijeh ne rani, / a kod s ovog svijeta podem, / sretno da u nebo dođem, / da se ondje s tobom mogu / vijekom klanjati dragom Bogu.

24 (Predmolitvi može sam uputiti molitve Boga za potrebe svih okupljenih. Može predmoliti i neke druge molitve koje ovdje nisu navedene. Na kraju sv. možemo molitvu završiti sa: Amen.)

25 UODSTOJ SE, GOSPODINE BOŽE, KRALJU NEBA I ZEMLJE, VODITI I POSVETITI, RAVNATI I UPRAVLJATI DANAS NAŠE SRCE I NAŠE TJELO, NAŠE MISLI, RIJEČI I DJELA PREMA SVOM ZAKONU I U ISPUKAVANJU TVOJIM ZAPOVJEDIMA, DA BUDEMO TVOJOM POMOĆU, SPASITELJOM SVIJETA, SPAŠENI I SLOBODNI OVDJE I U VJEČNOSTI. / Amen.

26 SVEMOGUĆI VJEČNI BOŽE, DAJ DA RASTEMO U VJERU, NADI I LJUBAVI: DA HOĆEMO ŠTO ZAPOVJEDIŠ I POSTIGEMO ŠTO OBEĆAVAS. TO TE, OČE, MOLIMO PO GOSPODINU NAŠEMU ISUSU KRISTU, SINU TVOME, KOJI S TOBOM I DUHOM SVETIM ŽIVI I KRALJUJE, BOG PO SVE VIJEKE VJEKOVA. / Amen.

27 NEK' TE PROSLAVI, GOSPODINE, USTA NAŠA, NEK' TE SLAVI DUŠA I ŽIVOT NAŠ. TVOJIM SMO DAROM OVO ŠTO JESMO: NEK' TEBI NA SLAVU BUDE SAV NAŠ ŽIVOT. TO TE, OČE, SLAVIMO PO GOSPODINU NAŠEMU ISUSU KRISTU, SINU TVOME, KOJI S TOBOM I DUHOM SVETIM ŽIVI I KRALJUJE, BOG PO SVE VIJEKE VJEKOVA. / Amen.

28 NEK' TE PROSLAVI, GOSPODINE, USTA NAŠA, NEK' TE SLAVI DUŠA I ŽIVOT NAŠ. TVOJIM SMO DAROM OVO ŠTO JESMO: NEK' TEBI NA SLAVU BUDE SAV NAŠ ŽIVOT. TO TE, OČE, SLAVIMO PO GOSPODINU NAŠEMU ISUSU KRISTU, SINU TVOME, KOJI S TOBOM I DUHOM SVETIM ŽIVI I KRALJUJE, BOG PO SVE VIJEKE VJEKOVA. / Amen.

29 BLAGOSLOVIO NAS SVEMOGUĆI BOG, / + sačuvas nas od svakoga zla / + prveo nas u život vječni. / Amen.

30 BLAGOSLOVIO NAS I SAČUVAO SVEMOGUĆI I MILOSRONI BOG, / + Očac i Sin i Duh Sveti. / Amen.

31 BLAGOSLOV BOGA SVEMOGUĆEGA, / + Očca i Sina i Duha Svetoga, / + sašao na nas i ostao vazda s nama. / Amen.

32 BLAGOSLOVLJAMO GOSPODINA! / + Bogu hvala!

Molitvu uvijek započinjemo brojem 1, a završavamo brojem 63 ili 64 ili 65 ili 66. 63 je broj molitve koji ne treba najavljivati. 64 je broj molitve koji treba najavljivati.

33 je broj molitve koji treba najavljivati.

34 je broj molitve koji treba najavljivati.

35 je broj molitve koji treba najavljivati.

36 je broj molitve koji treba najavljivati.

37 je broj molitve koji treba najavljivati.

38 je broj molitve koji treba najavljivati.

39 je broj molitve koji treba najavljivati.

40 je broj molitve koji treba najavljivati.

41 je broj molitve koji treba najavljivati.

42 je broj molitve koji treba najavljivati.

43 je broj molitve koji treba najavljivati.

44 je broj molitve koji treba najavljivati.

45 je broj molitve koji treba najavljivati.

46 je broj molitve koji treba najavljivati.

47 je broj molitve koji treba najavljivati.

48 je broj molitve koji treba najavljivati.

49 je broj molitve koji treba najavljivati.

50 je broj molitve koji treba najavljivati.

51 je broj molitve koji treba najavljivati.

52 je broj molitve koji treba najavljivati.

53 je broj molitve koji treba najavljivati.

54 je broj molitve koji treba najavljivati.

55 je broj molitve koji treba najavljivati.

56 je broj molitve koji treba najavljivati.

57 je broj molitve koji treba najavljivati.

58 je broj molitve koji treba najavljivati.

59 je broj molitve koji treba najavljivati.

60 je broj molitve koji treba najavljivati.

61 je broj molitve koji treba najavljivati.

62 je broj molitve koji treba najavljivati.

63 je broj molitve koji treba najavljivati.

64 je broj molitve koji treba najavljivati.

65 je broj molitve koji treba najavljivati.

66 je broj molitve koji treba najavljivati.

67 je broj molitve koji treba najavljivati.

68 je broj molitve koji treba najavljivati.

69 je broj molitve koji treba najavljivati.

70 je broj molitve koji treba najavljivati.

71 je broj molitve koji treba najavljivati.

72 je broj molitve koji treba najavljivati.

73 je broj molitve koji treba najavljivati.

74 je broj molitve koji treba najavljivati.

75 je broj molitve koji treba najavljivati.

76 je broj molitve koji treba najavljivati.

77 je broj molitve koji treba najavljivati.

78 je broj molitve koji treba najavljivati.

79 je broj molitve koji treba najavljivati.

80 je broj molitve koji treba najavljivati.

81 je broj molitve koji treba najavljivati.

82 je broj molitve koji treba najavljivati.

83 je broj molitve koji treba najavljivati.

84 je broj molitve koji treba najavljivati.

85 je broj molitve koji treba najavljivati.

86 je broj molitve koji treba najavljivati.

87 je broj molitve koji treba najavljivati.

88 je broj molitve koji treba najavljivati.

89 je broj molitve koji treba najavljivati.

90 je broj molitve koji treba najavljivati.

91 je broj molitve koji treba najavljivati.

92 je broj molitve koji treba najavljivati.

93 je broj molitve koji treba najavljivati.

94 je broj molitve koji treba najavljivati.

95 je broj molitve koji treba najavljivati.

96 je broj molitve koji treba najavljivati.

97 je broj molitve koji treba najavljivati.

98 je broj molitve koji treba najavljivati.

99 je broj molitve koji treba najavljivati.

100 je broj molitve koji treba najavljivati.

1 (POMOLIMO SE!) / *(Čitajemo!)*
U IME OCA I SINA I DUHA SVETOGA, / Amen.

2 OČE NAŠ, / *(našimome naše!)*
 koji jesi na nebesima, / sveti se ime Tvoje, / dođi kraljevstvo Tvoje, / budi volja Tvoja, / kako na nebu tako i na zemlji / Kruh naš svagdanji daj nam danas! / I otpusti nam duge naše / kako i mi otkuzamo dužnicima našim! / I ne uvedi nas u napast, / nego izbavi nas od zla! / Amen.

3 SLAVA OCU / i Sinu i Duhu Svetomu! / Kako bijaše na početku, / tako i sada i vazda i u vjeka vjekova! / Amen.

4 BLAGOSLOVLJAJ ČU GOSPODINA U SVAKO DOBA! / Njegova će mi hvala biti svagda u ustima!

5 DOSTOJAN SI, GOSPODINE, BOŽE NAŠ, / čini mi slavu i čas i moć / **6 JER TI SI SVE STVORIO** / i Tvojom voljom sve postade i bi stvoreno!

7 BOŽE, DAJ NAM PONIZNA SRCA / da Te znamo slušati, / čista srca da Te možemo razumjeti, / srca puna ljubavi da Te možemo slijediti, / vjerna srca da s Tobom možemo zauvijek živjeti. / Amen.

8 SVEVIŠNJI, SLAVNI BOŽE, / prosvjetli tamu moć srca / i podaj mi ispravnu vjeru / sigurno učenje i savršenu ljubav, / smisao i spoznaju. / Gospodine, da izvršim Tvoju svetlu i istinsku volju. / Amen.

9 BOŽE, NAUČI NAS DOBROTI, RAZBORITOSTI I ZNANJU / jer u zapovijedi Tvoje vjerujemo.

10 BOŽE, PRIKLONI NAM SRCA PROPSIMA SVIŽIM! / Živote nam čuvaj na putu svojem!

11 ISUSE BLAGA I PONIZNA SRCA, / učini srca naša po srcu svome!

12 KLANJAMO TI SE, KRISTE, / i BLAGOSLOVLJAMO TE. / *(Svi poklanjamo!)*
 Jer si po svojem svetom križu otkupio svijet. / *(Čitajemo!)*

13 TROJICE SVETA, OČE, SINE, DUŠE, / Svemiron glijem odzvanja Ti hvala: / Srca zanosi, duše nam zažari / Svojom dobrotom! / Svešini Oče, Stvoritelju svega, / Život nam daješ, sliku svoga lica: / Postiđ daj nam obećane dare / Vjere nam svete. / Odsjeve Očev, Sine Boga Živog, / Ti bratom našim nazivaš se rado: / Životni trsu, daj da loze Tvoje / Urode plodom. / Ljubavi, vatro, Bože Duše Sveti, / Snažno i blago upravljaj Ti svime: / Duh nam prosvjetljuje, pokreći nam srca / Ljubavju svojom. / Goste preslatki, Trojice Božanska, / Čuvaj nas uvijek sjedinjene s Tobom, / U društvu svetih dok ne zapjevamo / Vječnu Ti hvalu. Amen.

14 O DUŠE, KOJI S OČEM SI / I Sinom Gospod jedini, / Nastani blag se u nama, / I duše naše napuni! / Naš um i srca, jezik nam / Nek' svom Te moći uzdiže, / Nek' plamni ljubav ognjena / I zar nam bližnje užije. / Daj, Oca da upoznamo / I Krista, Sina Njegova, / I u Te, Duha Njihova, / Da vjerujemo sveudjeli. Amen.

15 TEBI NEKA JE HVALA, TEBI NEKA JE SLAVA, O BLAGO TROJSTVO. / Tebi neka je hvala, Tebi neka je slava, o blazeno Trojstvo. / **16 TEBE IDE ZAHVALJIVANJE U VIJEKE VJEKOVA.** / O blazeno Trojstvo, / **17 SLAVA OCU I SINU I DUHU SVETOMU.** / Tebi neka je hvala, Tebi neka je slava, o blazeno Trojstvo.

15 ALELUJAJ! / hvalite Jahvu, svi pući, / slavite ga, svi narodi! / Silna je prema nama ljubav Njegova, / i vjernost Jahvina ostaje dovijeka! / *(Ps 117)*

16 SVEMOGUĆI BOŽE OČE, / milošću svojom preteci / i pomoću prati sva naša djela / da svaki naš rad s Tobom započne / i da se uspješno s Tobom dovrši / To Te molimo po Kristu, Tvome sinu, / Gospodinu našem. / Amen.

17 STVORITELJU, POGLEDAJ NA NAS KOJI ČEMO SADA ZAPOČETI SVOJ RAD: / osposobi nas za dobra djela / da tako nastavimo izgrađivati sve ljepši svijet. / Amen.

18 DUŠE SVETI, POUČI NAS DANAS VJEŠTI TVOJU VOLJU / i Tvoja Mudrost nek' nas svagda vodi / Amen.

19 BOŽE, ČUVA NAŠE MISLI, RIJEČI I DJELA DA TI DANAS UGOJIMO. / Gospodine, pomozu nam!

20 DOBRI BOŽE, DAJ NAM SNAGE ODOLJETI NAPASTI, USTRAJATI U TEŠKOĆAMA I NEVOLJAMA A U DOBRU TEBI ZAHVALJIVATI. / Bože, u pomoć nam priteći!

21 MILOSTIVI BOŽE, DAJ NAM DANAS SA SVIMA U MIRU ŽIVJETI I NE DAJ DA IKOME ZA ZLO UVRATIMO ZLOM! / Oče naš, izbavi nas od zla!

22 NAMA I SVIMA KOJE ČEMO DANAS SUSRESTI DAJ, GOSPODINE, RADOŠĆI I MIRA. / i blagoslovi nam svoj podar!

23 DAJ NAM, GOSPODINE, DUHA MOLITVE I ZAHVALJIVANJA DA TI U SVEMU VAZDA ZAHVALJUJEMO. / Gospodine, pomozu nam!

24 NAŠIM RODITELJIMA DAJ ZDRAVLJA ŠEŠE I TJELE I DA U SVAKOM PLEMENTOM POSLU UVJEK USPIJU, A NAMA DAJ DA IH VESNELIMO SVOMOM POSLUŠNOŠĆU I POŠTOVANJEM, MOLIMO TE, BOŽE NAŠ! / Gospodine, usliši nas!

25 GOSPODINE, BLAGOSLOVI SVE NAŠE HUČTELICE I HUČTELJE DA NAM BUDU DOBRI ODGOJITELJI I PREDAVATELI ISTINE, DA NAS TAKO MOGU ŠTO BOLJE PRIPREMITI ZA SAMOSTALAN ŽIVOT. / Gospodine, usliši nas!

26 BOŽE, DAJ DA NAM DANAS SVIMA U ŠKOLI BUDE DOBRO I LJUBAV, ZABAVNO I ZANIMLJIVO I DA TU RADOŠĆ DOMEŠMO U SVOJE OBITELJI! / Amen.

27 DUŠE SVETI, MOLIMO TE DA VJERNIČE NAŠE ŽUPE OBDARIŠ SVOJIM DAROVIMA DA IMAJU ISPRAVNU VJERU, USTRAJNU POBOŽNOST, ISTINSKU HUDROST, KRŠĆANSKU LJUBAZNU RAZBORITOST, DOBRONAMJERNE SAVJETE, DUVOKNU JAKOST DA ODOLE ZLU A USTRAJNU U DOBRU I DA PRIJE SVEGA POŠTUJU TEBE VIŠE NEGO SVOJE PROHTJEVE! / I neka tako ovo župu učine Tvojim kraljevstvom, / molimo Te, Bože naš!

28 NAUČI NAS, ISUSE, DA SVAKE NEDJELJE S TOBOM SLAVIMO SVETU MISLU, DA TI TAKO POKAŽEMO SVOJU ZAHVALNOST I LJUBAV! / Bože, umnoži našu vjeru!

29 BOŽE, OSLOBODI NAŠ NAROD OD ZLA, DA ŽIVI U TRAJNOM I NEPOMUĆENOM MIRU! / Molimo Te, usliši nas!

30 OD SVIH NAS, GOSPODINE, NEVOLJA OSLOBODI I SVOJ BLAGOSLOV IZLI U NAŠE OBITELJI I NAŠE DOMOVE. / Usliši nas, Bože naš!

31 KRISTE, DAJ DA SE S POMOĆU SVOJOM KRŠĆANSKOM VJEROM I DA TE NIKADA NE ZATAJIMO! / Bože, pomozu nam da Ti budemo zauvijek vjerni!

32 STVORITELJU SVIJETA, NAUČI NAS MUDRO I S LJUBAVJU KORISTITI DOBRA OVOGA SVIJETA DA TAKO ISKAŽEMO POŠTOVANJE PREMA TVOJIM DAROVIMA I POSTANEMO TVOJA DOBRA DJECA. / Stvoritelju, hvala Ti na svim dobroćinstvima kojima nas obasipješ!

33 ISUSE BOŽE, DAJ DA DANAS BUDEMO STJEPILJVI I VJELIKOŠIŠNI PREMA SVIMA I TAKO BUDEMO TVOJI NASLJEDOVAATELI. / Dobri Isuse, vodi nas u život!

34 ISUSE, POMOZI MLADIMA DA PRONADU SVOJ ŽIVOTNI PUT PO KOJEM ĆE MOĆI SIGURNO DOĆI K TEBI U NEBO! / Bože, usliši molitvu našu!

35 DOBI, DUŠE SVETI, I UDIJELI NAM SVOJE BLAGOŠĆE: LJUBAV, RADOŠĆ, MIRA, STJEPILJIVOST, DOBROTU I DAREŽLJIVOST, VELIKOŠUŠNOST, POSTOJANOST, BLAGOST, VJERU, SKROMNOST, UZORLJIVOST I ČISTOĆU! / Usliši nas, Bože naš!

36 OBRATI NAS NAROD DA TE VIŠE NE VRIJEDA PŠOVKOM, NEGO DA TE USNAMA HVALI I SLAVI! / Posveti nas, Bože naš!

37 GOSPODINE, KRALJU I GOSPODARU SVIH NARODA, PRITECI U POMOĆ SVIM NARODIMA I ONIMA KOJI NJIMA UPRAVLJAJU: DA PREMA TVOME ZAKONU PROMIŠU SLOBU I OPĆE DOBRO! / Bože, usliši molitvu našu!

38 BOŽE, POMOZI DANAS SIROMAŠNIMA, NAPUŠTENIMA, OSAMLJENIMA, BOLESNIMA I NAPUŠTENIMA TAKO DA IM POŠALJEŠ DOBRE LJUDE KOJI ĆE IM POMOĆI. / Učini, Bože, da i mi budemo dobri ljudi!

39 BOLESNIMA I NEVOLJNIMA KOJE SI SVOME KRIŽU PRIDRUŽIO, PODAJ SNAGE I STJEPILJIVOST. / Bože, usliši molitvu našu!

40 LJUBAV SVOJU ISKAŽI UMIRUĆIMA I NEK' NJIHOVE OČI VIDE SPASENE TVOJE. / Bože, smiluj im se!

41 VJERNIM MRTVIMA: / POKOJ VJEČNI DARUJ IM, GOSPODINE! / I svjetlost vječna svjetlija im! / **42 POTVORI U MIRU!** / Amen.

43 BOŽE, PŠROŠTI NAM GRIJEHE, KOJIMA SMO TE VJEBALI, I DAJ DA TE OPET ČISTA SRCA MOŽEMO VOLJETI! / Gospodine, smiluj se!

44 BOŽE MOJ, / *(Rajsko stvornje naš srce.)* / Isajem se od svega srca / jer grijehom uvrijediš Tebe, Oče, / najveće i najmilije dobro. / Zao mi je za sve zlo što ga učinih i dobro koje propustih. / Čvrsto odlučujem s Tvojom milošću: / činiti pokoru, / ispraviti nepravdu i sablazan, / kloniti se grešne prirode / i više ne grijeshi. / Po zaslugama muke Spasitelja našega Isusa Krista / smiluj mi se, Gospodine.

45 O, MOJ ISUSE, / oprosti nam naše grijeha / očuvaj nas od paklenoga ognja / i dovedi u raj sve duše, / osobito one kojima je najpotrebnije Tvoje milosrđe.

45 VJERNIČEM U BOGA, / Oca sveomogućega, Stvoritelja neba i zemlje, / i u Isusa Krista, Sina Njegova jedinoga, Gospodina našega, / koji je začet po Duhu Svetom, rođen od Marije Djevice, / mučen pod Poncijem Pilatom, raspet umro i pokopan; / sašao nad pakao, treći dan uskrsnuo s mrtvih: uzašao na nebesa, / sjedi o desnu Boga Oca sveomogućega; / odonud će doći suditi žive i mrtve. / Vjerujem u Duha Svetoga, / svetu Crkvu Katoličku, općinstvo svetih, / oproštenje grijeha, uskrsnuće tjele i život vječni. / Amen.

46 ČVRSTO VJERUJEM / u Boga Oca i Sina i Duha Svetoga. / Životom želim potvrditi svjet kriši savez s Bogom / i tako obnoviti svevi pradijevski zavjet vjere u Isusa Krista / i vjernosti Katoličkoj Crkvi. / Svoju odluku polažam u bezgrešno srce presvete Bogorodice Marije / najvjernija Ođvjetnice, na braniku stoj, / čuvaj našu svetu vjeru i hrvaški dom. / Amen.

47 VJERUJEM ČVRSTO SVE / što je Isus Krist ušao / i što sveta Katolička Crkva predlaže vjerovati, / jer si to objavio Ti, Bože, / koji si nepogrešivo istinit. / U toj vjeri želim živjeti i umrijeti. / O Bože, umnoži moju vjeru!


48 UJAM SE U TE, BOŽE MOJ, / da ćeš mi po zaslugama Isusove muke i smrti / i po mojim dobrim djelima, učinjenima Tvojom pomoću, / oproštit grijeha i dati nebesku slavu. / A to se ufam, jer si to obećao Ti, Bože moj, / koji si u svome obećanju stalan i vjeran. / O Bože, učvrsti moje ufanje!

49 LJUBIM TE, BOŽE MOJ, / svim svojim srcem i dušom / više nego sve drugo na svijetu, / jer si dostojan svake ljubavi, / i radi Tebe ljubim svoga bližnjega kao sama sebe. / O Bože, užiji ognjem svoje ljubavi moju srce!

50 NEKA NAS BOGA BLAGOSLOVI I ČUVA, LICEM SVOJIM OBASIA, MILOSTIV NEKA NAM BUDE! / Nek' svoj pogled svrne na nas, / mir svoj i zdravlje nam podari!

Ako nemaš (pri ruci isprintani) Vjeronaučni molitvenik, pogledaj na internetu: e.hublin.net/molitvenik




 Školski Vjeronaučni molitvenik (2 stranice A4) možete downloadati (preuzeti) sa web stranice: <https://vjeronauk.hublin.net/vjeronaucni-molitvenik/> ili <https://e.hublin.net/molitvenik>

 <https://e.hublin.net/molitvenik>



 OŠ KV D.5.2. Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere.

 DZ+: sa web stranica naše župe u svoju bilježnicu prepisi jednu, dvije, tri ili četiri molitve sv. Mihaelu arkanđelu (za svaku dobiješ po +)


 www.zupa-sracinec.hr

12 MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE

17.10.2025.

 Pročitaj i pogledaj: U 66-67

 OŠ KV B.5.3. Učenik opisuje središnja slavlja liturgijske godine.

 Učenici u svoje bilježnice zapišu što je to "LITURGIJA" i uz dopunjavanje pojmova prepisu tabelu o liturgijskoj godini (nazivi razdoblja, kada su i koliko traju, lit. boja).

CRKVENA (LITURGIJSKA) GODINA

Liturgija = bogoslužje = crkveni obredi (točno određene riječi, geste ili radnje, predmeti, osobe) kojima slavimo Boga



razdoblje i boja:	kada:
?	četiri nedjelje prije Božića
?	od Božića pa do nedjelje krštenja Gospodinova
?	„obične nedjelje”
?	od Čiste srijede (Pepelnice) 40 dana pa do Velikog četvrtka, Velikog Petka i Velike subote
?	od Uskrsa (Vazma) pa 50 dana do nedjelje Duhova (Pedesetnice)
?	„obične nedjelje” do nedjelje Krista Kralja

Iz U66-67 naučiti o važnijim kršćanskim blagdanima!

Pitanja za naučiti:

Kada je Došašće i koja je liturgijska boja u tom crkvenom vremenu?

Što je to "Božićno vrijeme" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Što je to "vrijeme kroz godinu" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Od kada do kada traje Korizma, koliko je to ukupno dana i koja se liturgijska boja tada koristi?


Što je to "uskrsno vrijeme" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Što je to "LITURGIJA" (ili "BOGOSLUŽJE")?

 Koji su važniji kršćanski (crkveni) blagdani? Nauči iz udžbenika na str. 66-67.


Pitanja za naučiti:

Koji su važniji crkveni blagdani? Nabroji barem 4.

 OBAVIJEST: Slijedi ponavljanje i provjera znanja.

13 Ponavljanje

23.10.2025.

 OBAVIJEST: Sljedeći put je provjera znanja iz gradiva od početka ove nastavne godine. Pitanja za svoj razred potraži na www.vjeronauk.hublin.net ili na e.hublin.net/Ro (R=razred, o=odjeljenje) ili preko

14 Provjera znanja (O molitvi, o zajedništvu s drugima)

24.10.2025.

- ▶ Usmena provjera znanja: 2 pitanja iz gradiva o molitvi, o zajedništvu s drugima

15 TRAGANJE ZA BOGOM: Ususret Bogu, Što je religija?

30.10.2025.

- ▶ Ljudi su znatiželjni i postavljaju si razna pitanja. Pa i ona na koja nam odgovara vjera. Pročitaj U13 i U16

- ▶ Učenici rješavaju zadatak o tome što je religija (i religiozna pitanja) i to zapisuju u svoju bilježnicu.

 <https://e.hublin.net/religioznapitanja>



Prepiši naslov:

Religija

Posloži trakice u smislenu rečenicu i prepisi u bilježnicu.

živjeti da bi se svidjeli Bogu

postoji te kako moramo

Religija odgovara na (religiozna) pitanja o

i tako postigli „spasenje” (tj. vječni život s Bogom).

Bogu, o razlozima (i smislu) zašto svijet

 Pitanja za naučiti:

Na koja (3) pitanja odgovara religija?

- ▶ Učenici istražuju i rangiraju religije prema tome koliko su one velike po broju vjernika. Zapišu u bilježnicu o tome.

 e.hublin.net/brojvjernika

 Poredaj redoslijed religija od najbrojnije pa do one "najmanje" i to prepisi u bilježnicu.




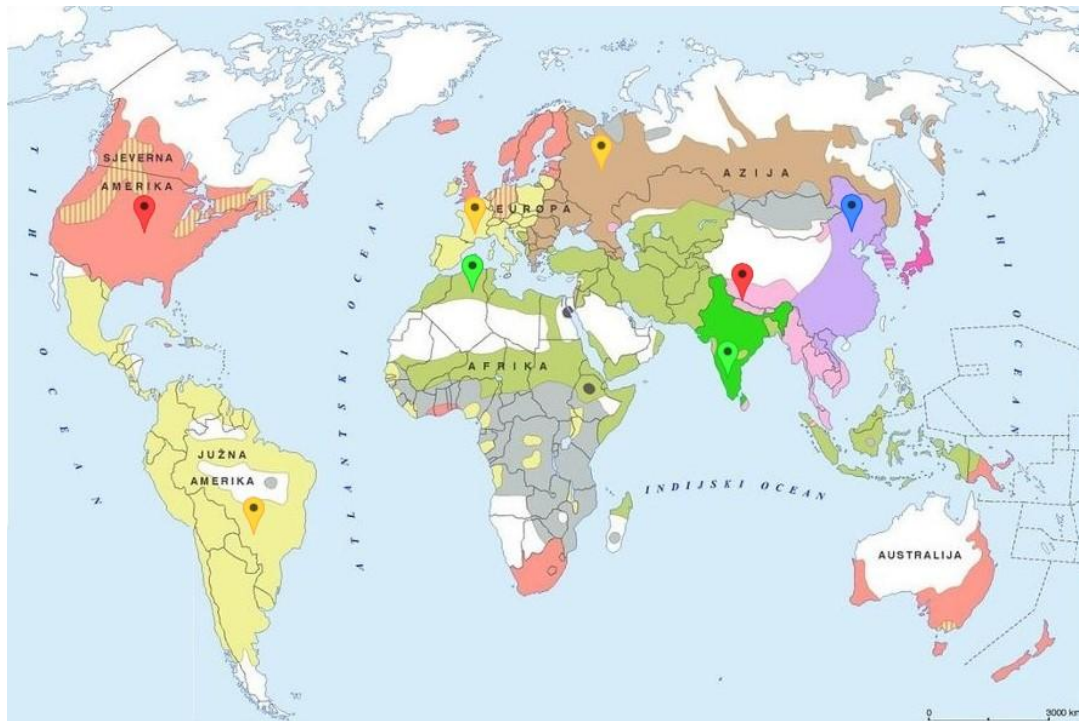
 *Pitanja za naučiti:*

Nabroji najpoznatije svjetske religije.

- ▶ Učenici istražuju i rješavaju zadatak na način da pogode na karti svijeta gdje je koja religija najzastupljenija.


 e.hublin.net/vjernici


 Boje označavaju pretežitost jedne religije. Probaj pogoditi o kojim se tu religijama radi.





16 Primitivne i stare religije

31.10.2025.

 OŠ KV D.5.3. Učenik navodi temeljne oznake antičkih religija radi prepoznavanja simbola i obilježja tih religija u suvremenom društvu i svom okruženju.

 Pročitaj U14-15

 OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).

 Učenici u svoje bilježnice zapisuju najvažnije o primitivnim i antičkim religijama.

 https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EZJTRKJJGbtImVAGKEIpmaEBC_2nBdyjitWPY0-qTtT7Tw?e=L37UcA

 „nerazvijene”,
„zaostale”

 (Olovka znači da sve ovo sa slajda prepíšeš u bilježnicu!)

PRIMITIVNE RELIGIJE

= kada ljudi vjeruju da su **prirodne pojave** (*npr. vulkani, grmljavine, prirodni procesi...*),
ili nebeska tijela (*sunce, zvijezde...*),
ili životinje (*zmije, grabežljivci...*)
kao nekakva **božanstva** koja upravljaju ovim svijetom i kojima se treba klanjati i prinostiti žrtve da bi ih se udobrovoljilo.

Religije antičkih civilizacija

U davna vremena (prije 2500 godina)
ljudi su u Egiptu, Grčkoj i u Rimskom carstvu vjerovali u **mного različitih bogova i božica** koji su bili slični ljudima, samo s velikim moćima.
Vjera u više bogova zove se **POLITEIZAM**.

 *Pitanja za naučiti:*

Što su to "primitivne religije"? U što se vjerovalo? Postoje li i danas primitivne religije?

Koje su to religije "antičkih civilizacija" (kojih naroda) i u što su vjerovali? Što je to "politeizam"?

💡 OŠ KV C.5.3. Učenik uspoređuje neka važnija moralna načela monoteističkih religija židovstva i islama s kršćanskim moralnim načelima.

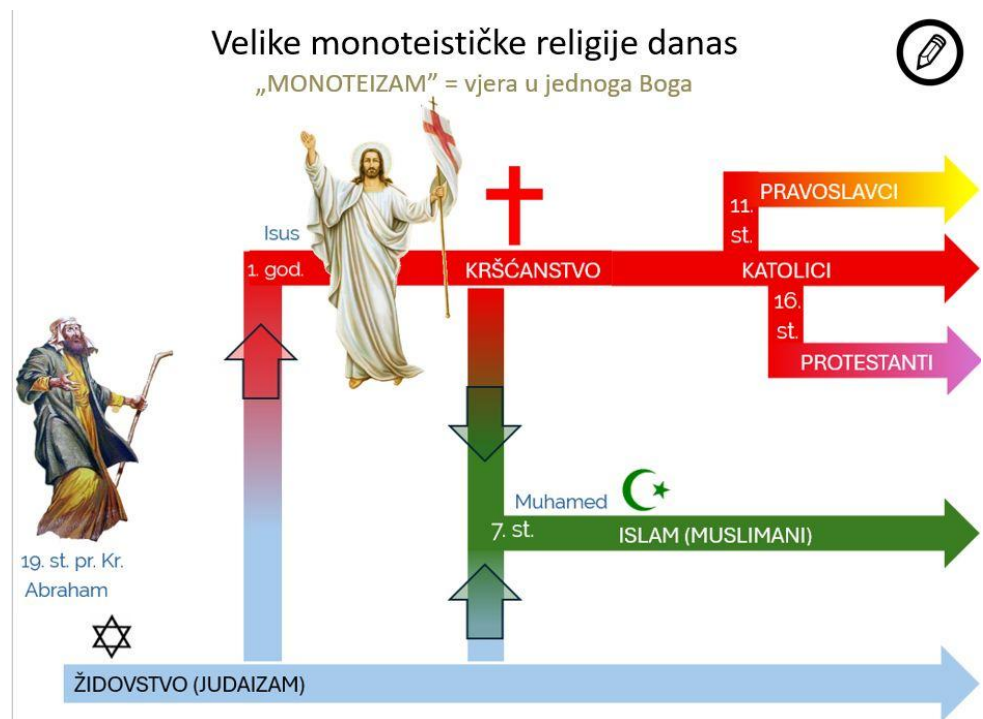
▶ Pročitaj U17

▶ Promotri karte SVJETSKIH (monoteističkih) RELIGIJA.

🌐 https://carnet-my.sharepoint.com/:f/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/Egu4PmOtTJFHkl6tK_uunRUBPEpQG4t2jYix3k5ZBDIU3Q?e=z52qfh

💡 OŠ KV A.5.3. Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).

▶ Učenici u bilježnicu nacrtaju umnu mapu o monoteističkim religijama.



❓ *Pitanja za naučiti:*

Što su to "monoteističke religije"? Kako su nastale? Nabroji koje su to danas.

18 Židovstvo

5.11.2025.

💡 OŠ KV D.5.3. Učenik opisuje prisutnost Abrahama u židovstvu i islamu.

▶ Pročitaj U18: o židovstvu

 OŠ KV D.5.3. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga židovske religije i navodi temeljnu razliku između kršćanske i židovske Biblije.

 U bilježnicu zapiši najvažnije podatke o židovskoj vjeri i nacrtaj židovsku "Davidovu zvijezdu"

Židovstvo (judaizam)

Vjeruju u jednoga svemogućega Boga kojega zovu _____ ili „Gospodin”.

Vjeru je započeo _____, a utvrdio Mojsije.

Sveta knjiga im je Biblija (= naš Stari _____) i ona govori o **Savezu** Boga sa svojim izabranim _____ narodom. Najvažniji dio Biblije je prvih 5 knjiga koje se nazivaju „**Mojsijevo** _____” ili „_____” ili „**Zakon**”. Sveti dan u tjednu je _____ (subota) kada _____ (vjerski učitelj) predvodi vjerske obrede u _____. Najvažnija molitva im je „**Šema, Izrael**” („Čuj, _____”).

Umetni sljedeće riječi na crte u tekstu i sve prepisi u bilježnicu:

rabin
židovskim
Petoknjižje
šabat
sinagogi
Tora
Izrael
JAHVE
Zavjet
Abraham

Pitanja za naučiti:

Koja je sveta knjiga židovstva? Ima li ona kakve veze s kršćanstvom? Koji je simbol židovstva?

O čemu govori/piše hebrejska Biblija? U koga vjeruju Židovi?

Koji je sveti dan u tjednu židovima? Gdje se zajedno mole? Koja im je "najvažnija" (najpoznatija) molitva? Kako se zove židovski "svećenik"?

 DZ+: o varaždinskoj sinagogi i Židovima u Varaždinu (i o varaždinskom židovskom groblju)


19 Islam

11.11.2025.

 OŠ KV A.5.3. Učenik uspoređuje odabrane svete tekstove iz Tore i Kur'ana s kršćanskim.

 O Islamu pročitaj u udžbeniku na str. 19

 Pogledamo gdje se nalazi središte Islamske vjere. (Kaba u Meki)

 <https://www.google.com/maps/place/Meka+Saudijska+Arabija/@21.4222648,39.8224821,1693m/data=!3m1!1e3!4m13!1m7!3m6!1s0x15c21b4ced818775:0x98ab2469cf70c9ce!2sMeka+>



OŠ KV D.5.3. Učenik opisuje prisutnost Abrahama u židovstvu i islamu.



Radni listić: riješi križaljku o Islamu (i oboji zelenom bojom polumjesec i zvijezdu)



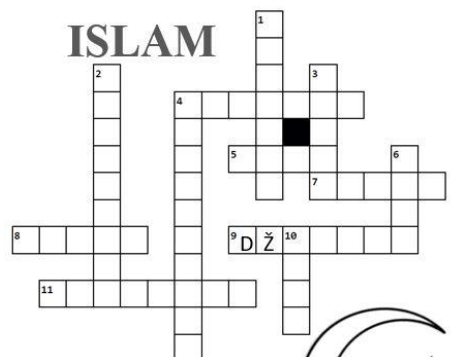
e.hublin.net/islam



(Radni listić. Digitalna verzija križaljke je na poveznici ovdje navedenoj.)



<https://crosswordlabs.com/embed/islam-1379>



Vodoravno:

4. visoki toranj uz džamiju
5. sveti grad muslimana
7. sveta knjiga muslimana
8. vjera muslimana
9. muslimanska bogomolja (gdje se zajedno mole)
11. simbol Islama su polumjesec i...?

Dolje:

1. Alahov poslanik (prorok), osnivač Islama
2. vjernici islamske vjere
3. dan u koji se muslimani osobito mole Bogu
4. naziv za vjeru u jednoga Boga
6. najstarija i najvažnija muslimanska bogomolja (u Meki)
10. kako muslimani zovu Boga



Pitanja za naučiti:

Što je to "islam" i koji je simbol "islama"? Što je to "Kaba"?

Kako se zove muslimanska bogomolja? Kako se zove uski toranj uz tu muslimansku bogomolju?

Koji je sveti grad muslimana? Kako muslimani zovu Boga? Kako se zove vjera muslimana?

Kako se zove osnivač Islama? Kako se zove sveta knjiga muslimana? Koji dan u tjednu im je "sveti dan"?



Pogledaj kako islamski svećenik (hodža) poziva vjernike na molitvu:

[https://www.youtube.com/watch?v=gH4gCs399hA&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=gH4gCs399hA)



[https://www.youtube.com/watch?v=gH4gCs399hA&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=gH4gCs399hA)

20

Kršćanstvo

12.11.2025.



OŠ KV D.5.2. Učenik otkriva i interpretira kršćanske / duhovne poruke i doživljava koje otkriva u umjetničkome djelu.

Video: kako se kršćanstvo širilo tijekom povijesti.


 https://www.youtube.com/watch?v=9Gp-_ZsUaqc

Pogledajmo kartu svijeta na kojoj se vidi gdje ima kršćana u kojem postotku (u odnosu na ostale ljude).
Mapa na internetu: https://carnet-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EgfJQkd3zV5Nv4yeD2PvWTkBCguABO-667AlOq3I8btB7Q?e=x8AoP3

 https://carnet-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EgfJQkd3zV5Nv4yeD2PvWTkBCguABO-667AlOq3I8btB7Q?e=x8AoP3

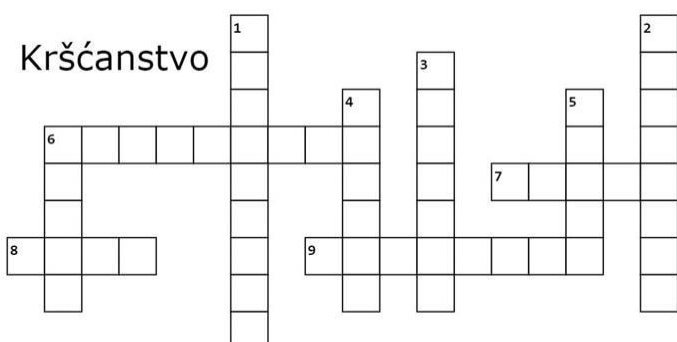
Pogledajte kartu svijeta na kojoj se vidi gdje su u većini kršćani katolici, gdje protestanti a gdje pravoslavci.

 https://carnet-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EgfJQkd3zV5Nv4yeD2PvWTkBCguABO-667AlOq3I8btB7Q?e=x8AoP3

 OŠ KV A.5.3. Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).

Učenici rješavaju križaljku o kršćanstvu.

 e.hublin.net/krscanstvo



VODORAVNO:

6. naziv naše ere (koja počinje rođenjem našeg Spasitelja)
7. najveći kršćanski blagdan
8. ime našeg Spasitelja
9. kršćanski sveti dan u tjednu (kada idu na misu)

OKOMITO: 1. drugi naziv za "Radosnu vijest" ("ev...")



2. Presveto... (naziv koji označava da je jedan Bog a 3 božanske osobe)
3. sveta knjiga kršćana
4. Stari i Novi...
5. naziv kršćanske zajednice i naziv za zgradu gdje se kršćani mole
6. Spasiteljev nadimak koji znači "pomazanik" ili "kralj"

Pitanja za naučiti:


Zašto kažemo da je kršćanstvo "monoteističko"? Koja je razlika između "križa" i "raspela"?

Koji je najveći kršćanski blagdan? Kako se zove naš Spasitelj? Koji je sveti dan u tjednu kršćanima i zašto?

Što znači riječ "evanđelje"? Što je to "Presveto Trojstvo"?

Koja je sveta knjiga kršćana i kako je podijeljena? Što znači riječ "Krist"?

Što je to "crkva" a što "Crkva"?

 DZ: nacrtati (ukrašeni) križ ili raspelo


 Preporučam ti da (sa svojom obitelji) pogledaš film o Isusu ("Isus iz Nazareta")

 <https://www.youtube.com/watch?v=wuriqalkyxU>

21 Susret s Kristom

19.11.2025.

 OŠ KV D.5.3. Predlaže načine suradnje čiji rezultati doprinose poboljšanju odnosa s pripadnicima drugih religija.

 Učenici iz dijelova rečenica u "trakicama" otkrivaju i u bilježnice zapisuju 4 odgovora.

Što mi kršćani mislimo o drugim religijama?


Na pitanja: 1. Što mi kršćani mislimo o drugim religijama?

2. Zašto mislimo da je Isus Krist nama najbolje objasnio što Bog želi?

3. Koje bi Isusovo životno pravilo SVI ljudi trebali poštivati?

4. Zašto bi mi druge ljude trebali poštivati i voljeti?

... odgovor ćeš dobiti slažući ove „trakice tekstova“ u 4 rečenice.

Rečenice prepisi u bilježnicu. 

Mi vjerujemo da Isus jest Bog koji najbolje zna što je prava

je Gospodar ovoga svijeta.

vjere nastoje tražiti Boga i živjeti

svi mi BOŽJA DJECA!

njima, a sve što ne biste htjeli da drugi vama čine, nemojte niti vi njima!"

Isusovo zlatno pravilo vrijedi za sve

Mi mislimo da i druge

Trebamo se svi poštivati i voljeti jer smo

istina, jer je radio čuda i tako dokazao da

po Božjemu.

ljude: "Sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi

 **Pitanja za naučiti:**

Što mi kršćani mislimo o drugim religijama?

Zašto mislimo da je Isus Krist nama najbolje objasnio što Bog želi?


Koje bi Isusovo životno pravilo SVI ljudi trebali poštivati?

Zašto bi mi druge ljude trebali poštivati i voljeti?

 **OBAVIJEST:** Slijedi ponavljanje gradiva i usmena provjera znanja.

22 **Ponavljanje**

25.11.2025.

 **OBAVIJEST:** Slijedi provjera znanja (o religijama).

23 **Provjera znanja (O religijama)**

26.11.2025.


 Usmena provjera znanja: 2 pitanja iz gradiva o religijama.

24 **BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA: Knjiga nad knjigama**

2.12.2025.

 U 24

 OŠ KV A.5.2. Učenik navodi Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i svetu knjigu Židova.

 Učenici dopunjavanjem teksta zapisuju o Bibliji: kako i kad je nastala, o čemu piše i zašto?

BIBLIJA

Biblija je „Sveto _____“ koje je _____ preko nadahnutih pisaca dao nama da nas

_____ pouči o životu i o dobrome Bogu.

Biblijski _____ zapisivali su se od 8. st.

pr. Kr. do 2. st. po Kr., a do danas su

sačuvani njihovi prijepisi i _____.

Biblija govori:

- u _____ zavjetu o vjeri izraelskog/židovskog naroda
- i u _____ zavjetu o Božjem Sinu _____ Kristu _____.



Uvrstimo ove riječi na crte u tekstu s lijeve strane:

prijevodi

mudro

Bog

Novom

tekstovi

Spasitelju

pismo

Isusu

Starom

Pitanja za naučiti:

Kada i kako je Biblija nastala? Zašto je zovemo sveto PISMO?

O čemu govori Stari zavjet a o čemu Novi zavjet? Zašto nam Biblija uopće treba?


 DZ+: u školu NA SLJEDEĆI ŠKOLSKI SAT donijeti Bibliju (Biblije) i pokazati ostalima u razredu

25 Podjela Biblije i Biblijske knjige (Biblija je minibiblioteka)


3.12.2025.

 U školi smo u prosincu 2024. godine imali projekt skupljanja Biblija i skupili smo puno različitih izdanja Biblije: od "prave", do onih u stripu, do onih na CD/DVD-ima. Pogledajte "izložbu" na web-u.

 <https://vjeronauk.hublin.net/biblije-u-os-sracinec/>

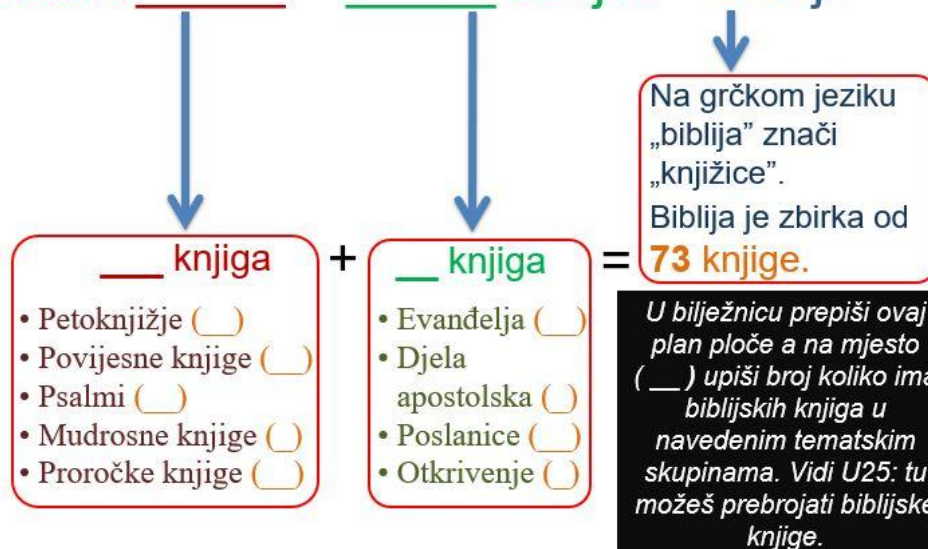
 U 25 (Podjela Biblije)

 OŠ KV A.5.2. Učenik navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.

 Učenici zapišu u bilježnicu o podjeli Biblije i o vrstama biblijskih knjiga.

Biblija je minibiblioteka

Stari _____ + _____ zavjet = Biblija



Pitanja za naučiti:

Koliko knjiga ima Biblija? Na koja 2 dijela se dijeli Biblija? Koliko je knjiga u svakom tom dijelu?

Odakle Bibliji taj naziv? Zašto je Biblija dobila baš to ime?

Reci nešto o tome koje/kakve knjige postoje u Starom zavjetu, a koje u Novom zavjetu.

DZ+: naučiti sve biblijske knjige napamet (SZ za 5. NZ za 5.)

26 Traženje biblijskog teksta

9.12.2025.

učenici pročitaju U 26-27

OŠ KV A.5.2. Učenik imenuje biblijske kratice i s pomoću njih pronalazi određena mjesta u Bibliji.

U bilježnicu prepisati kratice nekih najvažnijih biblijskih knjiga. (Inače popis svih biblijskih knjiga i njihovih kratica možeš vidjeti u udžbeniku na str. 82-83.)

Neke kratice poznatijih biblijskih knjiga:

Kratice nekih važnijih biblijskih knjiga

Starog zavjeta:

Post = _____
 Izl = _____
 Suci _____
 Ps = _____
 Izr _____
 Pi _____
 Mudr _____
 Iz = _____
 Jr _____
 1 Sam _____
 2 Sam _____
 Ez _____
 Dn _____

Prepiši u bilježnicu samo podcrtano, a na prazne crte dopiši nazive bibl. knjiga!



Kratice nekih važnijih biblijskih knjiga

Novog zavjeta:

Mt = _____
 Mk = _____
 Lk = _____
 Iv = _____
 Dj = _____
 Rim _____
 1 Kor _____
 2 Kor _____
 Gal _____
 1 Sol _____
 2 Sol _____
 Heb _____
 Otk _____

Cijeli popis: U82-83

Pitanja za naučiti:

Objasni što znače ove biblijske kratice: Izl, Iz, Dj, Mt.

Objasni što znače ove biblijske kratice: Post, Ps, Iv, Dj.

Objasni što znače ove biblijske kratice: Mk, SZ, NZ, Lk.

U bilježnicu prepisati tabelu s primjerima kako se označavaju dijelovi Biblijskog teksta.

Ove primjere treba prepisati u bilježnicu:

(br. knjige)	Kratice bibl. knjige	br. poglavlja	zarez i broj retka
	Lk		
	Ps	113	
	Post	1-4	
	Iz	52	, 13
	Lk	2	, 6-7
	Mt		
	Dj	15	
	Izl	15	, 2
2	Iv		
3	Iv	1	, 15

 **Pitanja za naučiti:**

Objasni što znači ovo: Mk 5,8-10

Objasni što znači ovo: Iv 5-10


Učitelj će navesti neki dio Biblije, a ti reci kako bi se to napisalo pomoću kratice.

Učitelj će reći jednu kraticu za biblijski tekst a ti protumači o kojem se biblijskom tekstu radi.


27 Slikoviti govor u Bibliji (Vrste tekstova u Bibliji)

10.12.2025.

 OŠ KV A.5.2. Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta.

 Pročitaj(mo): U26: Slikoviti govor u Bibliji.

 OŠ KV A.5.2. Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama.

 Učenici zapisuju o vrstama tekstova i slikovitom govoru u Bibliji

 Razmislite što znače neke "nerazumljive" riječi i onda sve prepisite ispravno u svoje bilježnice!

Zakonodavnim tekstovima (viprala i Božje dipozavije u Bibliji) Bog nas želi naučiti ispravno vježiti .

Povijesni tekstovi u Bibliji nam opisuju jeđado važne za našu ruvje u Boga.

Mudrosnim tekstovima Bog nas
čui biti drimamu.

Tekstovi ropoka dokazuju da je na jukra uvijek onako koka Bog žeka.

Poslanice su mapis apostola prvim ćakršnima. Takvi tekstovi tumače vjerske neisti, opominju, hraojubru, potiču na ruvje i dobro šaponanje.

Pjesme u Bibliji nas leže oduševiti za ruvje.

Pitanja za naučiti:

Zašto postoje u Bibliji tekstovi sa "zakonima"?

Zašto u Bibliji postoje "povijesni" tekstovi? O kakvoj povijesti se tamo govori?

Zašto u Bibliji postoje i pjesme?

Kakvi to "mudrosni" tekstovi postoje u Bibliji (i zašto)?



Što su to biblijski proročki tekstovi?

Što su to poslanice u Bibliji i čemu služe?



DZ+: naučiti napamet Ps 117



-  OŠ KV D.5.2. Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja.
-  Učenici zapišu u bilježnice da je Biblija književno-umjetničko djelo koje je nadahnulo mnoge umjetnike na stvaranje umjetničkih djela. I ukrase crtežima taj tekst. (Inspiraciju mogu pronaći i na internetu.)




Biblija i umjetnost

- ❖ Biblija je pravo književno-umjetničko djelo u kojoj nalazimo pjesme, poslovice, molitve, pripovijesti, opise ljudi i (povijesnih) događaja.
- ❖ Prema biblijskim tekstovima mnogi su umjetnici stvarali slike, kipove, crkve, glazbu, crtiće i filmove, pa čak i videoigre!

 **Pitanja za naučiti:**

Objasni kakve veze ima Biblija i umjetnost?


 OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela.

 Učenici isprobaju igricu e-Evanđelje koju su izradili vjeroučenici naše škole (2016./2017. god.). Igrica govori o Isusovom životu.

 <https://vjeronauk.hublin.net/igrica-eevandelje/>

29 Ponavljanje

17.12.2025.


 Prema pitanjima ponavljamo gradivo od 24. do 28. nastavne jedinice (o Bibliji).

 <https://vjeronauk.hublin.net/e-hublin-net-ro/>

 OBAVIJEST: Slijedi provjera znanja iz gradiva od 24. do 28. nastavne jedinice (o Bibliji).

30 Provjera znanja (O Bibliji)


23.12.2025.

 Provjera znanja iz gradiva o Bibliji

31 PRAOCI VJERE: Patrijarsi

13.1.2026.

 OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje povijesne i geografske odrednice (plodni polumjesec, nomadski život) radi razumijevanja i shvaćanja poruke biblijskih tekstova.

 Učenici zapisuju o životu ljudi u plodnom polumjesecu, o Abrahamu, Izaku i Jakovu (židovskim patrijarsima)



Praoci vjere
“Plodni _____” je prostor nekadašnje **Mez**_____, **Pal**_____ i **Egi**_____ gdje je uz velike rijeke bilo plodnih tla, a s tim i puno hrane... i ljudi. Zato su tu nastale prve velike civilizacije i kulture.

U 28
(Prepiši u bilježnicu! Na crte dopiši riječi i slova!)

Tu su mnogi živjeli kao “**no**_____”, tj. kao stočari koji se (stalno) sele radi ispaše svojih stada.



Tako je prije 4000 godina živio i **Abr**_____



... i njegov sin **Iz**___ i unuk **Ja**___v i njihove obitelji. Oni su tzv. židovski "**patri**___" tj. praoci ili rodozačetnici. Po njima je nastao židovski narod i vjera. To piše u prvoj biblijskoj knjizi - „Knjizi **Po**___” (Post).


? *Pitanja za naučiti:*

Zašto smo na vjeronauku govorili o "plodnom polumjesecu"?


Tko su "patrijarsi", kada su živjeli, odakle saznajemo o njima?

32 Abraham

20.1.2026.

 U 29-30 (Abraham, Savez Boga i čovjeka)

 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

 Učenici u bilježnicu dopunjuju i zapisuju o Abrahamu i njegovu pozivu od Boga.



Dopuni i prepisi u bilježnicu:

Abraham

1. Abraham ... poziv ... napustiti domovinu i idole (lažne bogove) ...
2. Bog za nagradu Abrahamu...
3. Za tri monoteističke religije (kršćane, ... i ...) Abraham je praotac vjere jer...

 *Pitanja za naučiti:*

Složi rečenicu iz ovog: "Abraham ... poziv ... napustiti..."

Složi rečenicu iz ovog: "Bog za nagradu Abrahamu..."

Složi rečenicu iz ovog: "Za tri monoteističke religije (... , ... i ...) Abraham ... praotac... jer..."



OŠ KV B.5.1. Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.



Učenici zapišu što mogu naučiti od Abrahama.



 Pitanja za naučiti:

Što mogu naučiti od Abrahama?


33 Izak

21.1.2026.

 U31

 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

 Učenici gledaju crtić o Abrahamu i Izaku.

 https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/EY6r5oX_QeVHmWEQFOnCdREBm1L5tpJgAoUXyLYr_cDWww?e=DZqeIV

 OŠ KV B.5.1. Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.

 Učenici u svoje bilježnice popunjavaju tabelu o događaju i promišljanjima Abrahama, Izaka i Boga.

Prepiši tabelu a bijela polja upotpuni svojim izjavama:

	Izak			
U događaju "žrtvovanja Izaka"...	Bog	Abraham	Izak	ja
... je htio:				X
... je(sam) spoznao (uvidio):				



 Pitanja za naučiti:

Prepričaj o događaju "žrtvovanja Izaka". Zašto se to skoro dogodilo? Zašto se nije dogodilo? Što možemo naučiti iz toga?

34 Jakov Izrael

27.1.2026.


 OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

 Učenici pogledaju kratki crtić o Jakovu i Ezavu

 <https://www.youtube.com/watch?v=yRyYYJsyhCM>

 U 32

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

 Učenici rješavaju križaljku o (patrijarhu) Jakovu.

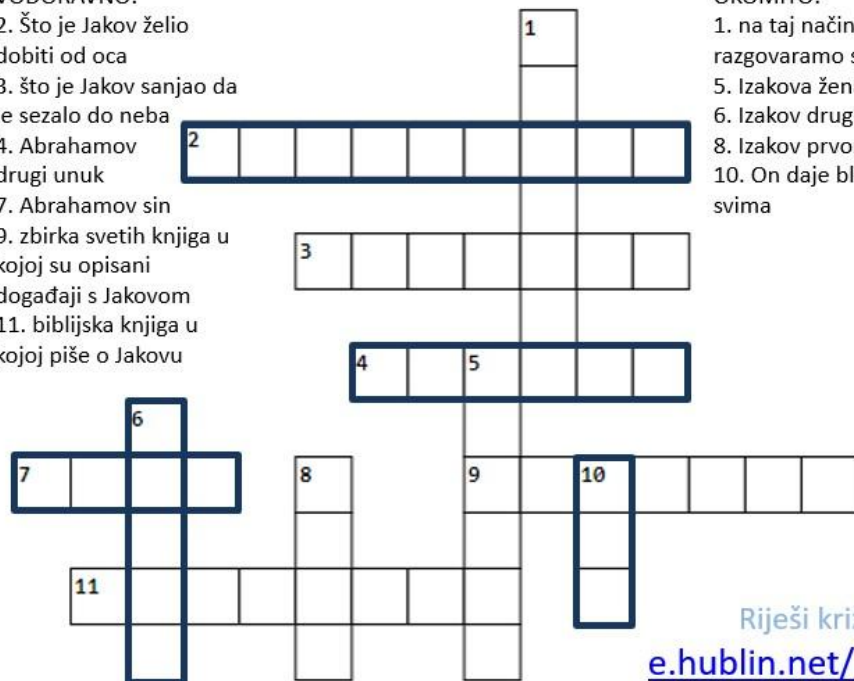
 e.hublin.net/jakov

VODORAVNO:

- Što je Jakov želio dobiti od oca
- što je Jakov sanjao da je sezalo do neba
- Abrahamov drugi unuk
- Abrahamov sin
- zbirka svetih knjiga u kojoj su opisani događaji s Jakovom
- biblijska knjiga u kojoj piše o Jakovu

OKOMITO:

- na taj način mi razgovaramo s Bogom
- Izakova žena
- Izakov drugi sin
- Izakov prvorođenac
- On daje blagoslov svima



Riješi križaljku:
e.hublin.net/jakov

 *Pitanja za naučiti:*

Tko je Jakov Izrael? Zašto je on važan za našu vjeru?

OŠ KV B.5.1. Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

Animirani film (crtić) o Josipu Egipatskom.

 <https://www.youtube.com/watch?v=povTx91uIR8>

Učenici uz pomoć natuknica zapišu o dvanaest Jakovljevih sinova (s naglaskom na Josipa Egipatskog i njegovu braću koja su s svojim obiteljima došla živjeti u Egipat).



Ups! Zaboravio sam da vi ne znate hijeroglifne kao ja! Evo, onda prepišite i dopunite barem ovo:


**DVANAEST
JAKOVLJEVIH
SINOVA**

JAKOV (IZRAEL)... 12 SINOVA,
A NAJDRŽI...
ZAVIDNA BRAĆAU EGIPTU...
PROTUMAČIO FARAONU... POSTAO...
GRADIO... SKUPLJAO... SPASIO...
OD GLADI... ..PRIHVATIO BRAĆU...
IZRAELSKI NAROD

 *Pitanja za naučiti:*

Kako su Izraelci dospjeli u Egipat u vrijeme Jakova i sina mu Josipa? Kako je Bog po Josipu spasio svoju braću?

OŠ KV B.5.1. Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.

 Učenici u bilježnice (predloženim riječima) dopunjuju tekst o židovskim Sucima.

Suci – vođe izraelskog naroda

Kad su Izraelci došli u _____
zemlju (tj. Kanaan, Palestinu,
Svetu zemlju) još nisu imali
_____, ali su imali prave ljude
koji su ih vodili k _____ i zalagali se
za slobodu _____. Ti ljudi su se
zvali _____. Npr. _____ je
bio i _____ koji je Izraelcima
izabrao prva _____ kralja.

Ove pojmove
rasporedi po
crtama u
tekstu:

SUCI
prorok
naroda
dva
Samuel
kraljeve
Obećanu
Bogu

 *Pitanja za naučiti:*

Tko su u Starom Zavjetu bili "suci"? Kako se zove njihov najpoznatiji "sudac"?

37 Izraelski Kraljevi - Božji izabranici

4.2.2026.

 U 35

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

 Učenici zapišu o prvim izraelskim kraljevima koji su bili Božji namjesnici u Izraelu.

Izraelski kraljevi – Božji izabranici

Prorok Samuel je na zahtjev Izraelaca izabrao i u Božje ime pomazanjem” proglasio prvog kralja Šaula koji je trebao biti Božji predstavnik na čelu Izraela: da ljudima osigura mir i blagostanje. Šaul je sa sinom Jonatanom i jakim židovskim vojskovođom uspješno branio Izraelce od okolnih neprijatelja. No Šaul je prestao slušati Boga i zato je Bog opet poslao proroka Samuela da izabere novog kralja: Davida.



Pitanja za naučiti:


Tko je bio prvi izraelski kralj i kako je on postao kraljem? (Tko ga je i kako "postavio" za kralja?)

Kakvog kralja su Izraelci trebali? A kakav je Šaul bio kao kralj? Što je Bog poduzeo glede toga?

38 David - moć i odgovornost

10.2.2026.

 U36

 Učenici rješavaju križaljku o Davidu i Golijatu.



(I zalijepi ovu križaljku u svoju vjeronaučnu bilježnicu.)

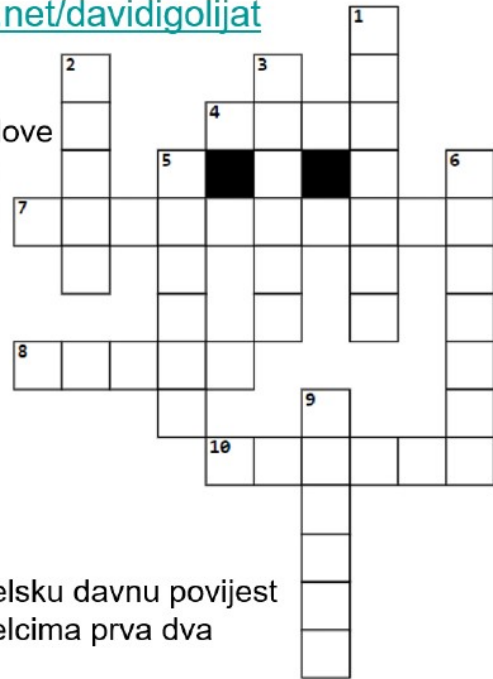
e.hublin.net/davidigolijat

Vodoravno:

- 4. prvi izraelski kralj
- 7. narod koji je ugrožavao Židove
- 8. starozavjetno ime za Boga
- 10. Davidovo oružje u slavnoj borbi s velikim neprijateljem

Okomito:

- 1. filistejski gorostas, veliki vojnik
- 2. drugi kralj Izraelaca
- 3. prvotno zanimanje drugog izraelskog kralja
- 5. drugi naziv za Izraelce
- 6. knjiga koja je zapisala izraelsku davnju povijest
- 9. prorok koji je postavio Izraelcima prva dva kralja



Pitanja za naučiti:

Koje je starozavjetno ime za Boga? Kako se zove drugi izraelski kralj? Koji je drugi naziv za Izraelce?



Prema ključnim riječima iz križaljke na <https://e.hublin.net/davidigolijat> učenici će u svoje bilježnice napisati kratki tekst o ovom dvoboju Davida sa Golijatom



<https://e.hublin.net/davidigolijat>



Pitanja za naučiti:

Što znaš o dvoboju Davida i Golijata?



OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.



Učenici u bilježnicu zapišu: "Bog je pomogao Davidu pobijediti jačeg Golijata. Tako i nama Bog pomaže u problemima, ako vjerujemo u njega i molimo se."



Pitanja za naučiti:

Kakve veze ima Bog s događajem kada su se David i Golijat sukobili? Što možemo naučiti (o Bogu) iz tog biblijskog događaja?

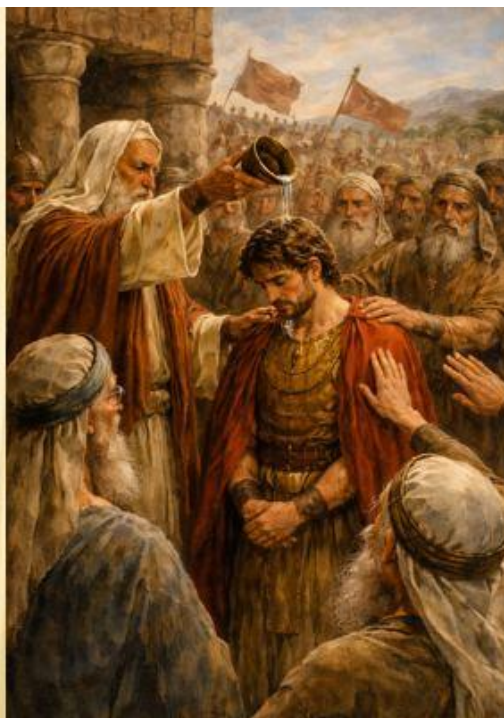
💡 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

▶ Učenici u bilježnice zapišu o izabranju Davida za izraelskog kralja te o njegovim psalmima.

Pomazanje Davida za kralja

Nakon smrti kralja Šaula
Izraelci su javnim
pomazanjem proglasili
Davida za svog novog
izraelskog kralja.

David je pisao pobožne
pjesme koje se zovu
PSALMI i one su zapisane
u Bibliji. Npr. Ps 62.



🔍 Pitanja za naučiti:

Kako je David javno postavljen za izraelskog kralja?

Što su to "psalmi"? Koji izraelski kralj je napisao polovicu od svih psalama?

▶ (Pročitamo i) poslušajmo Davidov psalam (pjesmu): "Samo je u Bogu mir, dušo moja"

🌐 <https://www.youtube.com/watch?v=K0xK3zmdEHQ>

▶ Učenici sastavljaju svoje psalme po uzoru na Davidove.



Sastavi i ti u svoju bilježnicu jedan svoj psalam, pjesmu koja će pjevati



- o dobrom Bogu,
- o Božjoj pravdi,
- o tvom traženju Boga,
- o tvojoj vjeri i pouzdanju u Boga,
- o traženju oprosta od Boga,
- o molitvama za nešto i slično.

▶ Računalna igrica: David traži svoje ovce...

 e.hublin.net/david




▶ U38 (Savez obećanja) i Mt 1 (Isusovo rodoslovlje)

 <https://biblija.ks.hr/evangelje-po-mateju/1>

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

▶ Učenici zapisuju (iz labirinta riječi) o tome kako je Isus (naš) obećani Mesija.

 Kod gornje strelice ulaziš u "labirint" i zapisuješ redom (gore-dolje-lijevo-desno) susjedne riječi tako da ti slijed riječi ima smisla. Tražeći izlaz iz labirinta (kod donje strelice) putem ćeš "skupiti" dvije rečenice.

1000.g.	prije	Prorok	stariji	sveto
hodati	Galilejski	Natan	je	Biblija.
dobro	Josip	Mojsije	prekario	odmah
Krist	Isus	će	da	zbog
biti	Jeruzalem.	neće	vozio	neće
potomak	nije	kralja	David.	I
slavnog	Abrahama	i	Novi	zbilja,
Stari	sadašnjeg	san	radimo	Isus
kraljevske	židovske	bio	je	Krist
loze	sama	polazi	dalekom	moj
zato	da	i	otišli	doma.
radost.	jednakom	nama	pisma	sveto
dolaze	netko	postane	kralj	i
Izraelci	ispuni	proroštvu	Judeja	vođa

 . (točka)

 *Pitanja za naučiti:*

Što je prorok Natan (pro)rekao o Isusu?

41 Salomon - mudri kralj

18.2.2026.

▶ U39, biblijski tekst o Salomonovoj molitvi za mudrost

 <https://biblija.ks.hr/prva-knjiga-o-kraljevima/3?line=9>

 OŠ KV B.5.1. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

- ▶ Učenici (odgonetnu način čitanja izmiješanog teksta i onda) prepisuju u bilježnice najvažnije o "mudrom" kralju Salomonu koji je dao sagraditi Hram u Jeruzalemu i potaknuo zapisivanje Biblijskih tekstova.

Kralj Salomon
bio je kralja sin treći Davida, kralj.
izraelski

Salomon Kralj bio je jer mudar
slušao je Boga. mudroga

je: Salomon

- i mudro upravljao pravedno
zemljom,

- Hram sagradio Jeruzalemu, u

- stvaranje potaknuo književnosti
mudrosne Bibliji. u

Uf, sad trebaš
biti mudar i u
ovom tekstu
popraviti
redoslijed riječi i
onda to prepisati
u bilježnicu!



? Pitanja za naučiti:

Tko je bio Salomon i po čemu sve je ostao "slavan"?

- ▶ DZ+: iz Biblije (Mudre izreke, Propovjednik, Knjiga mudrosti) prepisati 4 poslovice za +, 8 poslovice za ++, 12 poslovice za +++ ili 16 poslovice za ocjenu 5.

 <https://biblija.ks.hr/mudre-izreke/12>

- ▶ OBAVIJEST: Slijedi (ponavljanje i) provjera znanja (od "Patrijarha" do "Salomona"). Pitanja su na www.e.hublin.net/5? (umjesto upitnika stavi slovo svog razrednog odjeljenja)

 e.hublin.net/ro

43 Provjera znanja (o starozavjetnoj povijesti)

24.2.2026.

- ▶ Provjera znanja (o starozavjetnoj povijesti)

44 ISUS KRIST - NEOBIČNI KRALJ: Onaj koji je promijenio svijet

25.2.2026.

U42-43

OŠ KV B.5.2. Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva.

Učenici zapisuju u bilježnicu kako je Isus najvažnija osoba povijesti čovječanstva i zato je povijest i podijeljena na "prije Krista" i "poslije Krista".



? *Pitanja za naučiti:*

Zašto smo baš po Isusu Kristu podijeli povijest "nadvoje"? (pr. Kr. / po Kr.)

45 Isusovo kraljevstvo

3.3.2026.

U 44

OŠ KV B.5.2. Učenik opisuje Isusov poziv na vjeru i svetost života za stvaranje Božjega kraljevstva na Zemlji.

Učenici u svoje bilježnice završe 3 rečenice o Kraljevstvu Božjem.

Isusovo kraljevstvo

U bilježnicu završi ove rečenice:

1. Kraljevstvo Božje je...
2. Najvažniji zakon u Kraljevstvu Božjem je...
3. Isus Krist je naš kralj zato jer...



? *Pitanja za naučiti:*

Što je to Kraljevstvo Božje ("kraljevstvo nebesko")?

Koji je najvažniji „zakon“ u Kraljevstvu Božjem? Zašto?

Zašto kažemo da je Isus Krist naš kralj?



OŠ KV C.5.1. Učenik navodi i objašnjava vrednote kraljevstva Božjega.



Učenik/ica osmisli i nacrtaj grb Božjeg kraljevstva.

46

SUSRET S ISUSOM: Isusovi suvremenici

4.3.2026.



Pročitaj U45



OŠ KV B.5.2. Učenik objašnjava osnovne informacije o vjerskim skupinama u Isusovo vrijeme i situaciju u Palestini u prvom stoljeću radi boljeg shvaćanja Isusove poruke.



Učenici u bilježnicu zapišu o Isusovim suvremenicima te kako se Isus prema takvima odnosio tj. koje poruke je takvima slao. I što mi možemo iz toga naučiti.

Od ovih tekstova u kvadraticima složi četiri rečenice koje počinju znakom ● a kvadratici su međusobno povezani posebnim strelicama.

ISUSOVI SUVREMENICI



🔍 Pitanja za naučiti:

Za koje Isusove suvremenike kažemo da su bili "normalni" ljudi i kako se Isus prema takvima odnosio?

Koji su to Isusovi suvremenici bili odbačeni od društva ("prezreni") te kako se Isus prema takvima odnosio?

Koje su to Isusove suvremenike smatrali "zločestima" te kako se Isus prema takvima odnosio?

Koji su to Isusovi suvremenici bili "umišljeni" te kako se Isus prema takvima odnosio?

💡 OŠ KV C.5.1. Učenik na primjeru evanđeoskih tekstova objašnjava Isusov pristup prema svakom čovjeku.

🎥 DZ+: Učenici istražuju Bibliju (evanđelja) i pronalaze tekstove koji govore o Isusovom pristupu prema ljudima. To zapišu u svoju bilježnicu.

Kakav je Isus prema ljudima?

U Bibliji tj. u Novom Zavjetu

e.hublin.net/evandjelja


pronađite tekstove koji govore o Isusovim suvremenima i o Isusovim reakcijama prema njima, npr. gdje se vidi kako:




- a) Isus ohrabruje dobre i tješi žalosne
- b) Isus čudima liječi i pomaže nevoljnima i odbačenima od društva
- c) Isus grešnike poziva na obraćenje i nudi im oprost
- d) Isus prekora (špota) ohole i umišljene


DZ+: za svaki od a/b/c/d odrađenih zadataka možeš zaraditi po +.

Tekstove zapiši u svoju bilježnicu.

 Pročitaj tekst u udžbeniku na str. 46.

 OŠ KV B.5.2. Učenik iz Isusovih riječi i djela uočava znakove Božje ljubavi prema grešnicima i odbačenima.

 Učenici zapišu kako i zašto Isus ozdravlja bolesne i nemoćne te kako i mi moramo biti anđeli potrebitima u ovome svijetu.

 Interaktivni ovakav zadatak imaš i na ovdje priloženom linku. Da bi provjerio da si točno riješio/la, nakon povlačenja izdvojenih riječi u tekst stisni "FINISH" i "Check my answers".

 <https://www.liveworksheets.com/nq228940gv>

Izliječi ovaj tekst od flekica i onda sve prepisi u bilježnicu!

Isus liječi

Isus je čude m ozd ima pokazao da g voli sve lju , pa i one bol e i "odb ne"!

Bog nas toliko v da nam je spreman p gati makar se poslužio i č ma! No, ipak, Bog nam najčešće pomaže preko do h ljudi (an la). Zato nas Bog poziva da i mi ažemo drugima da im bude dobro. I tako se gradi Božje kr stvo lju i i mira.

Pitanja za naučiti:

Što je Isus svojim čudesnim ozdravljenjima pokazao bolesniku i cijelome svijetu?

Mogu li se i danas nama događati čuda Božja? Zašto? Kako nam najčešće Bog pomaže?

 Učenici zapišu da Isus ozdravlja samo one koji mu vjeruju...



 **Pitanja za naučiti:**

Kome (je) Isus (u)čini(o) čudo ozdravljenja?

 DZ+: iz evanđelja prepisati jedno Isusovo čudo ozdravljenja

 <https://e.hublin.net/evandjelja>

 Slušamo pjesmu "Dođi Isuse, pogledaj me"

 <https://www.youtube.com/watch?v=VwfWQIMqzN0>


48 Isus oprašta

11.3.2026.

 pročitaj U47

 OŠ KV B.5.2. Učenik navodi temeljne istine kršćanske vjere koje se odnose na Isusa Krista kao Otkupitelja i Spasitelja svih ljudi.

 Učenici (trebaju "popraviti" i) u bilježnice napisati (2 rečenice) o Božjoj ljubavi i žrtvi te (jednu rečenicu) o obraćenju.

 https://carnet-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kresimir_hublin_skole_hr/Enj3LcpMkvtNi8UWkqTXdZQBvL3X400W7DVHYx29nlwqzw?e=ShJBEj

Prepiši u bilježnicu ovaj tekst ali prije
toga **pogrešne** riječi **popravi**:

Isus oprašta

- Isus je pozivao grešnike da se *barote* tj. da se ostave svog zlog *tapu* te da postanu dobri i Božji *rijaptelji* .
- Cijeli Isusov *votiž*, a *gotopovo* smrt na križu, dokaz su *likoko* je Bog bio *presman* pretrpjeti za nas grešnike, samo da nas privuče k *bise* .



❓ *Pitanja za naučiti:*

Na kakvo "obraćenje" je Isus pozivao? Kako nas Isus motivira na obraćenje?



Sljedeći nastavni sati su:

- 49 ISUSOVI UČENICI: Apostoli
- 50 I ja sam Isusov učenik
- 51 Ponavljanje gradiva
- 52 Provjera znanja (o Isusu Kristu i njegovim učenicima)
- 53 ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE: Isus šalje Duha Svetoga i tada je nastala Crkva
- 54 Život prvih kršćana
- 55 Progoni i sloboda prvih kršćana (Crkve)
- 56 Sveti Petar
- 57 Sveti Pavao
- 58 Pavlova misijska putovanja i poslanice
- 59 Ponavljanje
- 60 Provjera znanja (O prvim kršćanima)
- 61 Sveci i blaženici - uzori vjere
- 62 Kako se postaje svetac?
- 63 Hrvatski sveci
- 64 Hrvatski blaženici
- 65 Ponavljanje o svecima i blaženicima
- 66 Provjera znanja (o svecima i blaženicima)
- 67 Biblija u filmu
- 68 Kreativna radionica
- 69 Sistematizacija gradiva
- 70 Zaključivanje ocjena