

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **8 a** razred

Ovaj dokument je kreiran: 23.1.2018. u 12:21:43

www.vjeronauk.hublin.net



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću. Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Pod "ostale obavijesti sa sata" pisat će neke važnije informacije.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice (!! kod zadataka znači da je to samo obavijest ili najava nekih događanja ili obaveza)

33 Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda

23.1.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

Prepišu naslov i spoje u bilježnice 3 razloga za pokrštenje Hrvata sa pripadajućim objašnjenjima.

Pitanja iz lekcije:

Objasni religiozni razlog zašto su Hrvati prihvatili kršćanstvo.

Objasni politički razlog zašto su Hrvati prihvatili kršćanstvo.

Objasni kulturni razlog zašto su Hrvati prihvatili kršćanstvo.

32 Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima (II.)

19.1.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

ponovimo i zapisujemo o temi "Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima"

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Objasni: naši krajevi, sv. Pavao, Tit, kršćanstvo, brzo, ceste, jezik, nejednakost Rimljana, Bog ljubi svakog.

Objasni: Rimska vlast, organizirani progoni, mučenici (...), organizirana Crkva u našim krajevima (metropolije i biskupije)...

Objasni: prekinut kršćanski život (...), Hrvati i novi procvat kršćanstva

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Koje pouke možemo izvući iz biblijske priče o Kuli babilonskoj?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisali 1 rečenicu i zaokružili Zapamtimo u U

Pitanja iz lekcije:

Što nam poručuje biblijska priča o Noi i općem potopu?

Što je Isus napravio slično poput Noe?

25 Grijeh protiv čovjeka je grijeh protiv Boga

8.12.2017.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu najvažnije o Kainu i Abelu
Prepišu o Isusu koji je sličan Abelu

Pitanja iz lekcije:

Što nam je Biblija htjela objasniti pričom o Kajinu i Abelu?

24 Čovjekova oholost i Božja vjernost

5.12.2017.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnicu o istočnom grijehu i o krštenju kao "pranju istočnog grijeha"

Pitanja iz lekcije:

Što je to "istočni grijeh" i kako ga se oslobađamo?

23 Grijeh kao zloraba slobode

1.12.2017.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije o grijehu Adama i Eve

Pitanja iz lekcije:

Što je Biblija željela reći sa onim da Adam i Eva ne smiju dirati stablo "spoznaje dobra i zla"?

Što je Biblija željela reći sa onim da "su Adam i Eva ubrali od zabranjenih plodova"?

Zašto piše u Bibliji da je Bog ljudima dao "raj" na zemlji? I ono da Bog ljude nakon grijeha tjera iz "raja"?

Ima li nade za ljude, budući da su ljudi (Adami i Eve) skloni grijehu? Što nam Bog preko Biblije kaže o tome?

film vjeronaučne multimedijalne grupe: Adam i Eva 2 (na: www.vjeronauk.hublin.net/adam-i-eva-2/)

22 Ponavljanje i provjera znanja

28.11.2017

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu biblijske citate o muškarcu i ženi kao Božjoj djeci

Pitanja iz lekcije:

Zašto u Bibliji piše da "na SVOJU SLIKU stvori Bog čovjeka..."

Gdje se u Bibliji vidi da je čovjek od Boga dobio posebnu vrijednost i dostojanstvo? Kojim riječima (otprilike)?

Gdje je Biblija navela da su muškarac i žena JEDNAKOG dostojanstva (vrijednosti)? Kojim riječima (otprilike)?

Kako je Biblija navela da su muškarac i žena stvoreni da budu "jedno za drugo"? Kojim riječima (otprilike)?

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapisuju najvažnije o Post 1 (prvi biblijski tekst o stvaranju svijeta)

Pitanja iz lekcije:

Kako Biblija već u prvim retcima objašnjava da mora postojati Stvoritelj?

Zašto Biblija navodi u svakom danu stvaranja "I reče Bog"? Što je time htjela reći?

Zašto Biblija tvrdi u svakom danu stvaranja "I vidje Bog da je dobro"?

Da li je Biblija protiv "evolucije"? Gdje to možemo iščitati u prvom biblijskom tekstu o stvaranju svijeta?

Zašto Biblija tvrdi da je "čovjek na sliku Božju"?

Zašto je Biblija napisala da je Bog odmarao 7. dan?

Što bi nama trebalo značiti ono iz Biblije "da čovjek bude gospodar svoj zemlji"?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici prepisuju etape nastanka ovog svijeta i života
učenici prepisuju u bilježnice 4 rečenice

Pitanja iz lekcije:

Kad govore o stvaranju svijeta, tko je u pravu:
ZNANOST ILI BIBLIJA?

Zašto kažemo da nas je prvi biblijski tekst o stvaranju svijeta iznenadio i u znanstvenom smislu?

Koja je glavna namjera prvog biblijskog teksta?
Zašto je o tome Biblija pisala? Na što nas potiče taj tekst?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju 9 rečenica o Objavi

Pitanja iz lekcije:

Što je to "naravna objava"? Što su ljudi tu zaključili?
Kako se to odrazilo na ljudske kulture i civilizacije?

Što je to "nadnaravna objava"? Kako je to došlo do ljudi? Zašto su sigurni u ispravnost takve objave?

Koju zadaću ima crkvena predaja (tradicija)?

Zašto smo dužni prihvatiti Božju objavu i vjerovati u Boga? U čemu će nam vjera pomoći?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici rješavaju križaljku na radnim listićima: te pojmove treba naučiti objasniti
Prepisati 2 rečenice o sektama.

Pitanja iz lekcije:

Što je to "joga" i što joj je cilj?

Što je to sinkretizam?

Što je to "reinkarnacija" i zašto je nespojiva sa kršćanskim učenjem?

Objasni što je ovo: New age, Mormoni, Jehovini svjedoci, Adventisti, Božja djeca.

Što je to "sekta" i koja su joj obilježja?

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici trebaju u udžbeniku pronaći odgovore na 4 pitanja i zapisati ih u bilježnicu.

Pitanja iz lekcije:

Kakve to "nove duhovne ponude" danas privlače mlade ljude? Zašto ponajprije MLADI ljudi prihvaćaju takve nove duhovne pokrete?

Na koje 2 skupine možemo podijeliti današnje nove religiozne pokrete? Gdje i kako nastaju ti pokreti?

Kakvo je stajalište Crkve prema novim religioznim pokretima i sektama?

Postavljeni zadaci sa sata:

tumačenje o ateizmu i o našem odnosu prema ateistima, učenici zapisuju najvažnije

Pitanja iz lekcije:

Što je to "teorijski ateizam", a što je to "praktični ateizam"? Kako se oni odnose prema Bogu?

Što ili tko su "ateisti"? Hoće li se ateisti spasiti? Kako Bog može obratiti ateiste?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice opisuju jedno Božje ime (po izboru) razgovor: o Božjoj slici, imenima, imenu "Bog" (= "dobar")

Pitanja iz lekcije:

Zašto Boga zovemo "BOG"? (Kojim još imenima možemo Boga zvati i zašto tako?)

Postavljeni zadaci sa sata:

predavanje i razgovor s učenicima: 1-5 stupnja religioznosti; učenici prepisu najvažnije

Pitanja iz lekcije:

Kako se ateizam odnosi prema pitanju Božje opstojnosti? Zašto tako misle? Zašto su u krivu kad tako misle?

Što (lakovjerni i) praznovjerni ljudi vjeruju? Da li se takav stav suprotstavlja našoj vjeri? Zašto?

Što ljudi pokušavaju postići u magiji? Zašto je to zlo?

Što je to religija? Kakav odnos prema Bogu imaju ljudi preko religije?

Zašto je vjera najispravniji način odnosa prema Bogu? Zašto tvrdimo da najbolje kršćanska vjera može dati smisao ovome svijetu i našem životu?

Što je to "religioznost"? Kako smo nazvali 5 najvažnijih "pristupa" (stupnjeva) prema nadnaravnom?

Postavljeni zadaci sa sata:

U bilježnicu napisati jedan razlog zašto vjeruješ u Boga. učenici zapisuju o razlozima (dokazima) za Božju opstojnost

Pitanja iz lekcije:

Postoji filozofski razlog zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Postoji PRIRODOZNANSTVENI razlog zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Postoji BIBLIJSKI razlog zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Postoji VJERNIČKI razlog zašto vjerujemo da Boga ima. Objasni ga.

Objasni SOCIOLOŠKI razlog za vjerovanje da postoji Bog.

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Postavljeni zadaci sa sata:

U bilježnicu učenici će zapisati 2 rečenice.

DZ+: Kako se postaje svećenik ili časna sestra? Što svećenik može učiniti dobra za svoju povjerenu mu kršćansku zajednicu? Što misliš o kršćanima koji odluče živjeti bez obitelji kako bi se više posvetili služenju drugim ljudima?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja).

Pitanja iz lekcije:

Što je to "duhovno zvanje"?

Upotpuni i dovrši rečenicu: "Celibat je... i to Crkva zahtijeva od... da bi..."

Postavljeni zadaci sa sata:

razgovaramo i spajamo 5 natuknica o braku

Obavijest: provjera znanja za tjedan dana!

Pitanja iz lekcije:

Objasni izjavu: "Brak je božanska ustanova."

Objasni izjavu: "Brak je najintimnije i nerazrješivo jedinstvo ljubavi."

Objasni izjavu: "Brak je prirodno 'mjesto' za rađanje djece."

Objasni izjavu: "Brak je temeljna stanica ljudskog društva."

Objasni izjavu: "Brak je način posvećenja."

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapisuju najvažnije u bilježnice

Pitanja iz lekcije:

Zašto je dobro da je Bog stvorio ljude muškima i ženskima?

Kakve veze ima spolnost sa ljubavlju i s vječnim životom?

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapisuju o ljubavi (stupnjevi ljubavi od 1 do 5)

čitamo Pavlov hvalospjev ljubavi i učenici u bilježnicu prepisuju 1 Kor 13,4-8

DZ+: napamet naučiti (za 5): Hvalospjev ljubavi (1 Kor 13,4-8)

savjet: molite (već sada) za budućeg muža ili ženu

Pitanja iz lekcije:

Kako smo ocjenjivali vrste "ljubavi"?

Koja je razlika između zaljubljenosti i ljubavi?

Zašto kažemo da je kršćanski brak najviši oblik ljubavi između muškarca i žene?

Što piše u Bibliji u 1 Kor 13,4-8?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici dopunjavaju tekst u bilježnicu

DZ: Moj SMS prijatelju Isusu

Pitanja iz lekcije:

Zašto nam je Bog dao da možemo imati prijatelje?
Kako se stječu prijatelji? A što ako prijatelji ipak nisu "savršeni"?

Da li nas Isus može poučiti o prijateljstvu? Kako tj. čime?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju o 5 vrsta prijateljstva.

Učenici završe rečenicu: Bog je naš pravi prijatelj (jer)...

Pitanja iz lekcije:

Što je to "lažno prijateljstvo"? Zašto kažemo da su neki ljudi Bogu "lažni prijatelji"?

Koja su obilježja pravoga prijateljstva? Kakve to veze ima s Bogom?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju u bilježnicu 2 rečenice o odrastanju.

DZ+: Naučiti napamet molitvu "Svevišnji slavni Bože" (br. 7) (za ++)

Pitanja iz lekcije:

Zašto je Bog htio da ljudi moraju "odrastati"?

Kako nam Bog može pomoći u odrastanju?

Postavljeni zadaci sa sata:

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik".

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.

Vjeroučenik koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju. Nove šifre svake godine!

Pitanja iz lekcije: