

## Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **7 c** razred

Ovaj dokument je kreiran: 16.6.2018. u 15:28:21

[www.vjeronauk.hublin.net](http://www.vjeronauk.hublin.net)



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Za neke nastavne jedinice će biti dodane i slike "plana ploče" (ono što su učenici trebali rješavati i prepisati s ploče tj. projekcijskog platna) i "ostale obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili

**70** Zaključivanje ocjena

4.6.2018.

### Postavljeni zadaci sa sata:

(zadnji sat?:) pozdraviti se: Želim vam ugodne praznike i svakog Božjeg dobra! I sretan vam put na maturalac!

### Pitanja iz lekcije:

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: slj. sat je provjera znanja!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici zapisuju 2 zapovijedi ljubavi i tumačenje tih zapovijedi

DZ+: ČIN LJUBAVI (prepisati ili naučiti napamet): molitva br. 49 ili u U166

DZ+: prepisati ili naučiti napamet: recept za ljubav iz 1 Kor 13,4-8

Obavijest: sljedi ponavljanje i onda provjera znanja (2 pitanja).

**Pitanja iz lekcije:**

Kako glasi PRVA od Dviju Isusovih zapovijedi ljubavi i zašto bi je mi trebali poštivati?

Kako glasi DRUGA od Dviju Isusovih zapovijedi ljubavi i zašto bi je mi trebali poštivati?

## 66. Ljubav prema Bogu i bližnjima

Isus nas uči da su Dvije zapovijedi ljubavi najvažniji zakon u životu.

1. Zbog svega što je Bog učinio za nas, mi želimo i moramo Boga voljeti i poštovati!
2. Zbog ljubavi prema Bogu mi ćemo voljeti i naše bližnje, ljude koji su isto Božja djeca i činit ćemo im samo dobra djela.



**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici po grupama slažu redoslijed redaka teksta o kršćanskoj nadi i to prepisuju u svoje bilježnice

DZ+: ČIN UFANJA (prepisati ili naučiti napamet) (molitva br. 48 u Vjeronaučnom molitveniku)

**Pitanja iz lekcije:**

U čemu se sastoji kršćanska nada? I kako nam ona pomaže u životu?

Čemu se to kršćani nadaju, tj. u koga "ufaju"? Na čemu temelje to svoje uvjerenje?

Objasni 3 grijeha protiv kršćanske nade.

## Posložite redoslijed redaka u smisleni tekst i onda tekst prepišite u svoje bilježnice.

**1. očaj:** kad prestajemo vjerovati da bi nas Bog mogao spasiti

„Ufati se (ufanje) u Boga” znači imati pouzdanja u Boga da će nas spasiti. moći nastaviti i u vječnosti u nebu. To nam je obećao sam Bog Isus.

Nada nam pomaže u životu tako što nam u životnim teškoćama

**2. preuzetnost:** kada mislimo da ćemo se sami bez Boga spasiti

ili kad mislimo da ne moramo biti dobri jer će nas Bog ionako spasiti

**Kršćani se nadaju da će zemaljsko prijateljavanje s Bogom**

Dva grijeha protiv kršćanske nade su:

daje snagu i volju za kršćanskim životom i optimizmom.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u svoje bilježnice zapisuju o vjeri

DZ+: naučiti napamet: "ČIN VJERE" ili to prepisati u bilježnicu (molitva br. 47 u molitveniku)

DZ+: naučiti napamet molitvu: "Čvrsto vjerujem" ili je prepisati u bilježnicu (molitva br. 46 u molitveniku)

**Pitanja iz lekcije:**

Kako je nastala naša vjera i zašto je smatramo Božjim darom? Zašto nam ju je Bog dao?

## 64. Vjera

...je naše prihvaćanje vječnih istina i Božjih uputa (tj. Božje Riječi) koje nam je Bog dao kroz Objavu (tj. kroz Bibliju i po Isusu Kristu) i po naučavanju Crkve („Crkveno učiteljstvo”) koju vodi Božji Duh Sveti.

Vjera je Božji dar jer:

- vjeru nam je dao Bog po svojoj objavi
- vjera nam pomaže u životu da postanemo dobri ljudi i Božji prijatelji
- vjera nam hrani nadu u Božju nagradu

## Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju u bilježnicu o stožernim i bogoslovnim krepostima (nadopunjuju tekst)

DZ+: Naučiti napamet molitvu (br. 7 iz našeg vjeronaučnog molitvenika): "Svevišnji slavni Bože, prosvijetli tamu mog srca..."

## Pitanja iz lekcije:

Što su to "kreposti" ili vrline?

Nabroji i objasni "stožerne kreposti".

Nabroji i objasni "bogoslovne kreposti".

## 63. Kreposti ili vrline

... su o\_ob\_ne č\_v\_\_ka koji u\_i\_ek naginje  
i\_ti\_i, d\_br\_ti, poš\_\_u, lje\_\_ti.

### S\_OŽ\_\_N\_\_KRE\_\_S\_I:

- r\_\_\_\_\_ (znam razabrati dobro)
- p\_\_\_\_\_ (uvijek sam pošten)
- j\_\_\_\_\_ (odlučan sam i ustrajan u  
činjenju dobra)
- u\_\_\_\_\_ (imam osjećaj za "pravu  
mjeru" u svemu)



U bilježnicu prepisi ovaj tekst,  
a crte zamijeni odgovarajućim slovima.

### „BOG\_\_\_\_\_E” KREPOSTI:

\_\_\_\_\_ mi je dao razlog da \_\_\_\_\_ u  
dobroga \_\_\_\_\_  
i to mi daje \_\_\_\_\_ da će me Bog  
\_\_\_\_\_ i uzeti k sebi u \_\_\_\_\_.  
Zato ja \_\_\_\_\_ Boga i \_\_\_\_\_ te ću  
svojim \_\_\_\_\_ djelima \_\_\_\_\_  
Bogu da sam uz Njega.

Ove riječi stavi na gornje crte i prepisi u bilježnicu:

nadu      dobrim      bližnje      ljubim  
vjerujem      dokazati  
nebo      Isus      uskrisiti      Boga



**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici rješavaju radni listić o nebu (križaljka > osmosmjerka > rečenica)

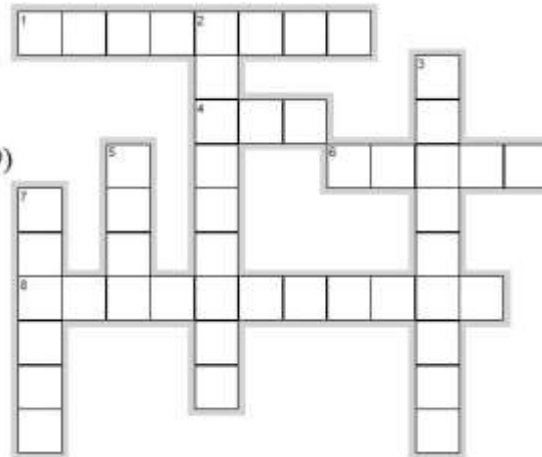
**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "putujuća", "trpeća" a što "proslavljena" Crkva? Zašto ih tako nazivamo?

Što je raj (nebo, Nebeski Jeruzalem) i tko ide u raj? Kako raj "izgleda"?

Obavijest: sljedeći put je provjera znanja!

1. ... Crkva (na zemlji) (8)
4. "nebo" (3)
6. Raj nije mjesto nego...? (5)
8. ... Crkva (u nebu) (11)
2. Naziv za raj: "Nebeski ..."? (9)
3. u raj u će s Bogom živjeti sveci i ...? (9)
5. prebivalište Božje u koje nakon ovog života ulaze Božji izabranici (4)
7. ... Crkva u čistilištu (6)



Š T O O K O A N E V  
 I D J E I N N U H O  
 N E Č U I U E S R C  
 E Č I P O V J B J E  
 Č J C U E A L N O E  
 U Đ I T R E V S T O  
 P R N U I P A T R A  
 V I E J B O L A G O  
 N I Ž U M A S N K O  
 J I A Ć G A O J L J  
 M E L A Z U R E J U  
 B E B A Ć E P R T !

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnicu napišu najvažnije: dopunjavaju tekst sa nedostajecim (ponudjenim) riječima

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "vječna čovjekova propast" i kako se to čovjeku može dogoditi?

Zašto Bog "dozvoljava" da se neki "upropaste" zauvijek? Zar je Bog stvorio čovjeka za "propast"?!

Tekst dopuni ponudjenim riječima: *Stvoritelj, odvojen, propasti, zajedništva, odbiti, spase, sreću, svijest, promašenosti, osuđuje, poziv, pakao.*

Bog želi da se svi ljudi \_\_\_\_\_, no ljudi Božji \_\_\_\_\_ na ljubav prema Bogu i bližnjemu mogu \_\_\_\_\_. Tako postoji i mogućnost čovjekove vječne \_\_\_\_\_. To stanje vječne odijeljenosti od Boga nazivamo \_\_\_\_\_. Bog nikoga ne predodređuje niti ne \_\_\_\_\_ na pakao, već čovjek sam sebe isključuje iz \_\_\_\_\_ s Bogom odbijajući Božju ljubav. Čovjek je stvoren za \_\_\_\_\_ i vječni život, koje mu može dati jedino njegov \_\_\_\_\_. Tako, najveća paklena muka postaje čovjekova \_\_\_\_\_ da je vječno \_\_\_\_\_ od Boga, od njegove ljubavi i milosti a time i svijest o vječnoj \_\_\_\_\_ vlastita života.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju u bilježnice 3 rečenice (trebalo je spojiti rečenice iz 3 stupca)

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto živimo na ovome svijetu i u čemu nam Crkva tu pomaže?

Kada će se dogoditi naše uskrsnuće i što je to?

**59. POSLJEDNJI SUD I USKRSNUĆE TIJELA**

... i vi tako složite tri rečenice iz ovih dolje tekstova u stupcima. Da bi sastavio jednu rečenicu, uzmi iz svakog stupca po jedan kvadratić teksta. Te rečenice zapiši u svoje bilježnice!

<b>Ovaj život</b>	je događaj kada će Bog svojim prijateljima dati novo tijelo (slično našem današnjem)	i suditi svim ljudima po djelima njihovim.
<b>Posljednji sud</b>	nam je prilika da se pred Bogom dokažemo kao dobra bića,	koje će trajati vječno u nebu.
<b>Uskrsnuće tijela</b>	je na kraju svih vremena kada će se pojaviti Bog	a Crkva nam tu pomaže da lakše postanemo dobri i Božji prijatelji i tako zavrijedimo doći u raj.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnicu napišu 5 rečenica (spajaju parove dijelova rečenica, poredaju po smislu i onda to osmisle u rečenice i zapišu)

DZ: prepisati u bilježnicu ili naučiti molitvu "O moj Isuse, oprosti nam naše grijehе..."

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni što je to "posebni sud" a što "posljednji sud"?

Što je "čistilište" i tko "tamo" odlazi i kada?

Zašto "postoji" čistilište? Kako se iz njega "izlazi"?

**1. pronađi parove (kvadratića), 2. poredaj parove po smislu, 3. pretvori parove u "normalne" rečenice, 4. od svega u bilježnicu sastavi smisljeni povezani tekst**

KAJANJE DUŠA U  
ČISTILIŠTU I  
MOLITVE ZA  
POKOJNE

duhovna patnja zbog  
privremene odijeljenosti od  
Boga

na koncu vremena (sudnji dan)

ČISTILIŠTE

s lakim grijesima ali u  
prijateljstvu s Bogom...

POSEBNI SUD

da postignu oprostjenje i mir i  
potpunu svetost potrebnu za  
dolazak k Bogu

DUŠE  
PRAVEDNIKA, NO...

POSLJEDNJI SUD

u trenutku smrti

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju u bilježnicu 6 rečenica (prethodno su trebali posložiti redoslijed riječi u rečenici).

DZ: prepisati u bilježnicu ili naučiti molitvu "Pokoj vječni"

**Pitanja iz lekcije:**

Što većina religija naučava o smrti? Što su o smrti vjerovali u Starom Zavjetu?

Zašto vjerujemo da poslije ovog zemaljskog života i smrti ipak postoji drugi vječni život? (Navedi 2 ili 3 "dokaza".)

**57. Strah pred smrću: postoji li život nakon smrti?**

U svakom retku su pomiješane riječi jedne rečenice.

Ti posložiti redoslijed riječi u pravilne rečenice i prepisi u bilježnicu:

oduvijek želja U postoji životom čovjeku za vječnim .
vjeruje poslije Većina u smrti religija život.
zagrobni U se Starom su u i vjerovali molili za život Zavjetu mrtve.
kršćani Mi vjerujemo uskrsnuo uskrsnuće u Isus jer je .
životu O nam zagrobnom Isusova svjedoče Marijina i ukazanja .
Mnogi ljudi mrtvi bili koji su svjedoče klinički postoji da život smrti iza .



**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici prepisu 4 rečenica (najvažnije) u bilježnicu.

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto se kršćani manje boje smrti od drugih koji ne vjeruju u Boga Isusa?

Što se po sakramentu Bolesničkog pomazanja događa (u) bolesniku?

Kako izgleda obred Bolesničkog pomazanja? (U146)

## 56. Bolesničko pomazanje

Čovjek koji ne zna što slijedi iza smrti boji se smrti i zato pati. Nama kršćanima je Isusovo uskrsnuće dokaz da iza smrti postoji vječni život s dragim Bogom, zato se kršćani ne boje smrti.

A bolest je kušnja od Boga u kojoj trebamo ostati vjerni Bogu i nastojati ozdraviti.

Preko obreda sakramenta bolesničkog pomazanja Crkva će bolesnicima donijeti Božji oprost i ohrabrenje, pridići vjeru u dobroga Boga, a nekima će to biti prilika da Bog na njima učini čudesno ozdravljenje. (Nauči: U146: obred!)

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Razgovor: 5 pitanja o bolesti. Nakon toga učenici u bilježnice pismeno odgovaraju na 3 pitanja o bolesti.

učenici prepisu "bolesni" tekst (sa pogrešno napisanim riječima koje treba "ozdraviti")

DZ: molitva za zdravlje (ili za ozdravljenje bolesnika)

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto bolest može dovesti do vjerskih sumnji i nevjere?

Što kršćani trebaju misliti o bolesti? Zašto Bog dopušta da nas bolesti „muče“?

Zašto smo u temi o bolesti spominjali Isusovu muku i Božju pomoć?

**55. Zašto postoji bolest?**

U bilježnicu odgovorite na (ova) pitanja:

- 2) Zašto bolest može dovesti do vjerskih sumnji i nevjere?
- 3) Što kršćani trebaju misliti o bolesti? Zašto Bog dopušta da nas bolesti „muče“?
- 5) Kako se mi moramo odnositi prema drugim bolesnicima?

ItBeso nas uči kako smo "hikkr",  
kako smo na ovom svijetu oiplaznr,  
te kako romamo biti okrenuti Bogu  
koji je jedini aipvr gospodar naših  
važoti.

Isus je svojom kmmou pokazao  
lokiko čovjek treba prihvatiti  
Božju luvjo.

I ako vjerujemo Bogu, te ako ga  
lomimo, čudesna Božja mépoo  
žemo se gidodito i nama!

Lijek za  
"bolesne  
riječi":  
zamijeni  
mjesto  
prvom i  
trećem  
slovu te  
drugom i  
zadnjem  
slovu u  
svakoj  
"bolesnoj"  
(nepravilno  
napisanoj)  
riječi.  
I prepisil



**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici zapisuju u bilježnicu 5 koraka u sakramentu pomirenja

**Pitanja iz lekcije:**

Nabroji 5 koraka u sakramentu pomirenja!

Kako se zove prvi korak u sakramentu Pomirenja i što se tu događa? (2)

Kako se zove drugi korak u sakramentu Pomirenja i što se tu događa?

Kako se zove treći korak u sakramentu Pomirenja i što se tu događa? (2)

Kako se zove četvrti korak u sakramentu Pomirenja i što se tu događa? (2)

Kako se zove peti korak u sakramentu Pomirenja i što s tim želimo postići? (4)

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja: samo 2 pitanja



**1. po ISPITU SAVJESTI:**

- Prisjetimo se svega čime smo UVRIJEDILI Boga (i njegovu djecu tj. naše bližnje)
- ODLUČIMO se ispričati Bogu i s njim POMIRITI



2. odlazimo na **ISPOVIJED** da se za svaki grijeh osobno ispričamo Bogu pred svećenikom (Božjim zamjenikom)

3. nakon ispovijedanja grijeha:

- izrazimo **SKRUŠENO POKAJANJE** tj. ponizno se i iskreno ispričamo Bogu i izrazimo žaljenje zbog grijeha, i...
- **OBEĆAJEMO** da ćemo se (nastojati) **POPRAVITI**

4. svećenik nam (u Božje ime):

- zadaje pokoru
- i daje **ODRJEŠENJE** (otpuštanje, opraštanje) od grijeha

## 5. **POKORA** jesu naša dobra djela po kojima:

- ispravljamo zlo i nepravde koje smo grijesima počinili
- dokazujemo (Bogu) da je naše kajanje iskreno
- Bogu izražavamo zahvalnost za oprostjenje (grijeha) i sinovsku privrženost
- molimo se Bogu da nam dade snage da se popravimo i da budemo bolji!

### Što sve pokornik mora (znati) govoriti na „ispovijedi“?

1. Hvaljen Isus i Marija! (...)
2. U ime Oca (...)
3. **SKRUŠENO ISPOVIJEDAM SVOJE GRIJEHE KOJE SAM UČINIO/LA OD ZADNJE ISPOVIJEDI KOJA JE BILA...**  
(kažeš kada je bila zadnja ispovijed)
4. **Sagriješio sam...** (ispovjediš svoje grijehe...)
5. Molim pokoru i odrješenje grijeha.
6. **KAJEM SE OD SVEGA SRCA ŠTO UVRIJEDIH BOGA, NAJVEĆE I NAJMILIJE DOBRO; MRZIM NA SVE SVOJE GRIJEHE I ČVRSTO ODLUČUJEM DA ĆU SE POPRAVITI I DA NEĆU VIŠE GRIJEŠITI!** (...)
7. (Hvalite Gospodina jer je dobar!)  
**Jer je vječna ljubav Njegova!**
8. Hvaljen Isus i Marija! (...)

Ovo prepisati  
samo ako to još  
ne znaš!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici u B prepisu 3 rečenice o savjesti

učenici zapišu nešto svojega o savjesti

Razmišljamo o tome da grijeh puno obećaje, malo daje, a sve uzima.

**Pitanja iz lekcije:**

Na što nas savjest potiče? Što savjest dokazuje o nama ljudima?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

... nastavak govora o grijesima: učenici zapisuju u bilježnice najvažnije

Radni listić: križaljka: o grijesima

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije o grijesima.

**Pitanja iz lekcije:**

Što je grijeh? Kad nastane grijeh? Koje su posljedice grijeha?

Kako možemo sagriješiti? (4 načina)

Koje su 2 vrste grijeha i objasni razliku?

Koji su i što su to glavni grijesi?

Što su to "mane" i kako nastanu?

Zašto je Bog uopće dopustio da postoji zlo i grijeh?

Što je to "grešni stav"?

Koje su tri "grešne situacije"? Nabroji ih.

Što je to "grešno stanje"?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**



**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja: samo 2 pitanja

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici u bilježnicu napišu najvažnije o ekumenizmu (spoje 2 strane teksta)

Na pitanja učenici traže odgovore u U124-127 a poslije trebaju podcrtati te odgovore na 3 pitanja.

**Pitanja iz lekcije:**

Što je "ekumenizam" ("ekumenski pokret")?

Koja su se 4 važna ekumenska događaja dogodila u Katoličkoj Crkvi?

O kakvom "Tjednu molitve..." smo govorili?

Kako se kršćani trebaju ponašati prema "dručijim" kršćanima a da bi se na kraju opet ujedinili?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici iz zamućenog teksta otkrivaju i prepisuju u bilježnice najvažnije natkunice o protestantizmu.

DZ+: o Taize-u

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "reformacija" i tko su "protestanti"? Kada je sve to počelo?

Koje su 3 protestantske kršćanske zajednice nastale u reformaciji i tko su njihovi pokretači?

Koje su tri temeljne postavke ili načela protestantizma?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

O grkokatolicima: 3 rečenice treba završiti, a 1 prepisati.

**Pitanja iz lekcije:**

Tko su "grkokatolici", kada i kako su "nastali"?

Što je to "Križevačka eparhija" i tko je križevački "vladika"?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Odgovaraju na 2 pitanja (o: Pravoslavci u Hrvatskoj)

**Pitanja iz lekcije:**

Kako je pravoslavna vjera došla u naše krajeve?

Kako su danas pravoslavci organizirani kod nas?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Zapisuju 3 natuknice + tabela o ustrojstvu Pravoslavne crkve

DZ+: o pravoslavcima u Hrvatskoj (ili u Varaždinu)

DZ+: u bilježnicu zalijepiti sličicu pravoslavne ikone

**Pitanja iz lekcije:**

Kako, kada i zašto je nastalo pravoslavlje?

Najuglednije Crkve u pravoslavlju su... Najugledniji pravoslavni patrijarh je...

Što je to "patrijarhat", kako se to naziva drugim imenom i tko njime upravlja?

Što je u pravoslavlju "eparhija", a što "parohija" i tko njima upravlja? (Imamo li i mi katolici nešto slično?)

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici prepisu o vanjskom i unutarnjem jedinstvu kršćana i o tome zašto Isus želi da kršćani budu u jedinstvu.

DZ+: molitva za jedinstvo kršćana

**Pitanja iz lekcije:**

Koji su "unutarnji" znakovi jedinstva Crkve? (Koji su 4 najbitnije istine u koje vjeruju kršćani?)

Koji su "vanjski" znakovi jedinstva Crkve? (Koji četiri "stvari" svi kršćani prihvaćaju?)

Zašto Isus želi da kršćani budu u jedinstvu?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**



**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici rješavaju križaljku o Isusu Otkupitelju, Osloboditelju i Spasitelju

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto Isusa zovemo "Osloboditeljem"?

Zašto Isusa zovemo "Otkupiteljem"?

Zašto Isusa zovemo "Spasiteljem"?

Koja je razlika između "Starog" i "Novog" Zavjeta (saveza)?

Obavijest: slj. sat je provjera znanja (2 pitanja)!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu najvažnije u bilježnice o tome što su proroci prorekli o Isusu i što je Isus sam o sebi rekao.

**Pitanja iz lekcije:**

Što su proroci Staroga zavjeta prorekli o Isusu?

U čemu je Isus Krist u svojem navještanju Božje Riječi bio "veći" od svih proroka?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u svoje bilježnice trebaju završiti neke započete rečenice o Ivanu Krstitelju...

DZ+: prepisati iz evanđelja (Biblije) bilo koji tekst koji govori o Ivanu Krstitelju

**Pitanja iz lekcije:**

Kojeg proroka zovemo Isusovim "pretečom" i zašto?

Zašto je Ivan Krstitelj Isusa nazvao "Jaganjcem Božjim"?

Objasni zašto tvrdimo da je cijeli život Ivana Krstitelja bio posvećen Bogu (njegovo rođenje, njegov život i njegova smrt).

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnicu (dopunjavaju tekst ponuđenim riječima)

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni što se sve događalo s židovskim narodom nakon što je perzijski car Kir dozvolio porobljenim Židovima da se 538. g. pr. Kr. slobodni vrate u svoju domovinu. Iskoristi ove riječi: dijaspora, Jeruzalem, svećenici, proroci, Hram, Bog, "dan Gospodnji".

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

prema ključnim riječima (na ploči) učenici podcrtavaju najvažnije rečenice u Udžbeniku, a u bilježnicu zabilježe da treba naučiti podcrtano iz udžbenika

Prepisati 2 proročke rečenice iz Udžbenika str. 92-98, a koje bi se mogle odnositi i na nas danas

Obavijest: sljedeći sat ne treba udžbenik jer ćemo gledati crtić.

**Pitanja iz lekcije:**

Reci nekoliko rečenica o židovima u "babilonskom ropstvu" i njihovim prorocima.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

U bilježnicu zapisuju 4 rečenice (dopunjavanje teksta).

A) o 3 proroka napisati kada i u kojem su kraljevstvu živjeli te o čemu su govorili

DZ+: Prepisati neke tekstove iz Biblije koje su izrekli proroci iz ove lekcije. (Jedna „mala stranica” je za +.)

**Pitanja iz lekcije:**

Što govore i na što potiču proroci iz sjevernog i južnog izraelskog kraljevstva?



**Postavljeni zadaci sa sata:**

5 važnih rečenica...

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto neke biblijske proroke zovemo "piscima"?

Na koliko se skupina dijele "proroci pisci"? Zašto je takva podjela? Koliko proroka ima po skupinama?

Nabroji barem 2 "velika" i barem 2 "mala" proroka (pisca) iz Starog Zavjeta i reci koji je zadnji prorok (opisan u Novom Zavjetu).

Kako svaki kršćanin treba vršiti svoju (po krštenju primljenu) krsnu proročku službu?

Zašto su i Isusa smatrali prorokom već za njegova zemaljskog života?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice trebaju završiti 4 rečenice (o "starijim prorocima").

DZ+: prepisati iz Biblije neki proročki tekst koji su izrekli neki od Starijih proroka.

**Pitanja iz lekcije:**

Završi rečenice: "Prorok u biblijskom smislu... Prekoravanje i ohrabrivanje..."

Završi rečenicu: "Uloga starijih proroka..."

Završi rečenice: "Pet 'starijih' proroka su:... (A najveći od njih je...)"

**Postavljeni zadaci sa sata:**

ponavljanje gradiva 1. polugodišta izrađivanjem umne mape

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici će spojiti dijelove 4 rečenica i to prepisati u svoje bilježnice.

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja)!

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni što smo govorili u temi "Dijalog sa Židovima".

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u udžbeniku U77-79 podcrtaju najvažnije o židovskim blagdanima i u bilježnicu zapišu napomenu da to treba naučiti iz udžbenika. Zapišu i 1 rečenicu u B.

Obavijest: Još slijedi zadnja PROVJERA znanja u ovom polugodištu (2 pitanja).

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni barem jedan naziv: "Roš hašanah", "Jom kipur", "Pesah" ili "Šavuot".

Završi rečenicu: "Šabat i blagdani prigoda su Židovima da..."

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici otkrivaju parove pojmova koji se odnose na židovske vjerske običaje i to zapišu u bilježnicu.

prepisati slova Šema Jisrael

DZ+: Kroz prezentaciju ili plakat objasni sličnosti židovskih vjerskih običaja s kršćanskim.

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni barem 4 stvari: vjeronauk od 5.-e, b. micva, Šema (...), Šabat, sinagoga, rabin, mezuz, Košer, Kadiš.

(Imaju li kršćanski vjerski običaji kakve sličnosti sa židovskima? Objasni!)

**Postavljeni zadaci sa sata:**

ukratko ponovimo o židovskim svetim spisima (dijelovima Biblije), učenici u udžbeniku zaokruže najvažnije pojmove (koje treba naučiti)

u bilježnicu učenici naprave umnu mapu: sveta knjiga Židovskog naroda

**Pitanja iz lekcije:**

Koje su dvije svete knjige Židovstva i o čemu one pišu?

Koja su 3 glavna dijela židovske Biblije i o jednom dijelu objasni nešto više?

Nabroji nekoliko biblijskih knjiga koje se nalaze u Tori?



**Postavljeni zadaci sa sata:**

Prema tekstu iz udžbenika (str. 70-72.) napiši u bilježnicu tekst o Judaizmu ali iskoristi sljedeće riječi: Abraham, uzor, judaizam, obećana, zemlja, židovstvo, monoteistička, Savez, Zakon, Mojsije, zvijezda, menora.

**Pitanja iz lekcije:**

Od navedenih pojmova ti objasni samo 5 : Abraham, Mojsije, Židovstvo, monoteistička, Savez, Zakon, Judaizam, zvijezda, menora, obećana zemlja.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu u bilježnice 2 rečenice o 9. i 10. Božjoj zapovijedi te o "siromaštvu srca".

**Pitanja iz lekcije:**

Što nas Bog želi naučiti sa svojom 9. Božjom zapovijedi?

Što nas Bog želi naučiti sa svojom 10. Božjom zapovijedi?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici spajaju pojmove sa definicijama i zapišu u bilježnicu (istina, Bog zna, osmom zapovijedi, svatko ima pravo).

Učenici spajaju pojmove sa definicijama i zapišu u bilježnicu (mediji, laž, ogovaranje, klevetanje, krivo svjedočanstvo i krivokletstvo)

DZ: objasni: dvoličnost, laskanje, hvastanje, ruganje

DZ+: pronaći i prepisati poslovice o istini, laži ili svemu povezanome s 8. Božjom zapovijedi

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni što je istina i zašto je i Bog voli.

Što je laž? A što je to "krivo svjedočanstvo" ili "krivokletstvo"?

Što znači "imati pravo na dobar glas"?

Kako nam to Bog želi pomoći sa svojom 8. zapovijedi?

Što je "ogovaranje", a što "klevetanje"?

Koju funkciju u društvu trebaju imati "sredstva društvenog priopćavanja"?

Objasni jednu riječ: dvoličnost, laskanje, hvastanje.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnice

učenici podcrtaju ili zaokruže u U62 koji su oblici krađa

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto bi Bog imao nešto protiv toga da krademo drugima?

Kako ljudi dolaze do "privatnog vlasništva"? Čemu služi privatno vlasništvo? Ima li to kakve veze i s Bogom?

Reci dva grijeha protiv 7. Božje zapovijedi i objasni zašto i Bog ima nešto protiv toga.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

spajanjem dijelova rečenica, učenici prepisu najvažnije u B

**Pitanja iz lekcije:**

Što Bog štiti sa 6. Božjom zapovijedi? Zašto mu je to važno?

Zašto je u 6. Božjoj zapovijedi stavljen naglasak na ljudskoj seksualnosti?

Koji je smisao ljudske seksualnosti? Zašto nam je Bog to dao?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Pisanje u B: dopunjavanje teksta, o 5. Božjoj zapovijedi

Razgovor o nekim grijesima protiv 5. Božje zapovijedi. U bilježnicu prepisati 5 grijeha protiv 5. Božje zapovijedi.

DZ+: REKLAMA ZA ŽIVOT

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto Bog od nas traži da poštujemo i čuvamo život i zdravlje?

Nabroji neke grijeha protiv 5. Božje zapovijedi. Objasni jedan grijeh: zašto ga Bog ne odobrava.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici spajaju i prepisuju "dijelove" 4 rečenica.

DZ: crtaju svoj obiteljski grb i pišu moto (glavnu misao, devizu)

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto je Bogu važna 4. Božja zapovijed? Što Bog "ima od toga"? Kako ćemo mi poštivati tu Božju zapovijed?

Na koga se sve odnosi 4. Božja zapovijed? Zašto? Što možemo iz te zapovijedi naučiti?



**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici odgovaraju na 3 postavljena pitanja

DZ+: na jednu praznu stranicu u bilježnici napraviti/osmisliti reklamu za MISU

**Pitanja iz lekcije:**

Kada u tjednu, zašto baš na taj dan i kako kršćani obilježavaju "Dan Gospodnji"?

Zašto je Bogu važna zapovijed glede "Dana Gospodnjeg"? Tj. koji je glavni smisao "nedjelje"?

Koji su još "zapovijedani blagdani" osim nedjelja?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja

**Postavljeni zadaci sa sata:**

odgovaraju u B na 3 obavezna pitanja i na još 1 po izboru

**Pitanja iz lekcije:**

Kako ili kada se ljudi nedolično služe Božjim imenom? (Objasni koji su grijesi protiv ove zapovijedi...)

Zašto kažemo da je Božje ime "sveto"? Kako mi izražavamo poštovanje prema Božjem imenu?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Prema 4 započete rečenice učenici trebaju u svoje bilježnice zapisati najvažnije.

DZ: OBJASNI 4 GRIJEHA protiv 1. Božje zapovijedi

**Pitanja iz lekcije:**

Završi rečenicu: "Bog me poziva u 1. zapovijedi da..."

Završi rečenicu: "Klanjati se Bogu znači..."

Izrazi klanjanja Bogu su: odri... i žr..., dav... obe... i zavj..., molit... (hva... zahv... zag... proš...).

Prva Božja zapovijed nam zabranjuje: ... Nabroji i objasni barem 3 grijeha protiv ove Božje zapovijedi!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

objašnjavanje: smisao 10 Božjih zapovijedi za dobrobit svih ljudi

**Pitanja iz lekcije:**

Reci 1. Božju zapovijed. Što je Bog htio postići sa svojom prvom zapovijedi?

Reci 2. Božju zapovijed. Zašto Bog inzistira na tome?

Reci 3. Božju zapovijed. Što Bog dobiva s time?

Reci 4. Božju zapovijed. Zašto Bog to od nas očekuje?

Reci 5. Božju zapovijed. Što Bog štiti sa 5. zapovijedi?

Reci 6. Božju zapovijed. Što ta zapovijed zapravo štiti?

Reci 7. Božju zapovijed. Zašto je to Bogu mrsko?

Reci 8. Božju zapovijed. Zašto Bog to ne odobrava?

Reci 9. i 10. Božju zapovijed. Zašto Bog čak i to zabranjuje?

Nabroji 10 Božjih zapovijedi!

Kad smo učili o 10 Božjih zapovijedi, kako smo ih "podijelili" i zašto tako?

DZ: prepisati ili naučiti napamet 10 Božjih zapovijedi!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici samostalno u svoje bilježnice zapisuju 4 rečenice o gradivu.

**Pitanja iz lekcije:**

Složi rečenicu ali iskoristi ove riječi: Bog, savjest, Dekalog (10 Božjih zapovijedi), savjetuje, ...

Zašto nam je Bog podario slobodu?

Završi rečenicu: U iskušenjima nam se „na prvi pogled” pričinili...

Kako ćemo Bogu dokazati da smo mu prijatelji?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu u B o vrstama savjesti te kako se valja odgajati za dobro.

**Pitanja iz lekcije:**

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "ispravna savjest" i kako ona funkcionira.

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "neispravna savjest" i zašto kažemo da je takva savjest loša i opasna.

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "popustljiva savjest" i zašto takva savjest čovjeka ne vodi na dobar put.

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "komplicirana savjest" i u čemu je nedostatak takve savjesti.

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (samo 2 pitanja)



**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnicu: kako funkcionira savjest?

DZ: najmanje 7 pitanja za "ispit savjesti"

DZ+: pronaći crtić ili film u kojem prikazuju "savjest" i to "izrezati" i donijeti u školu

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "iskra savjesti" i na što ona potiče čovjeka?

Kakve veze ima "volja" i "razum" sa savješću? Koju ulogu ima "razum" a koju "volja" u odnosu na savjest?

Što savjest prosuđuje te kako nagrađuje i kako kažnjava? Zašto imamo savjest?

Obavijest: za tjedan dana je Provjera znanja.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice zapisuju o ovisnostima i zašto su štetne.

Učenici u Bilježnicu zapisuju o Bogu koji nas poziva da ne padnemo u ovisnosti

DZ+: koliko novaca i vremena čovjek potroši u životu na pušenje?

DZ+: o ovisnostima i kakve to veze ima s vjeronaukom

**Pitanja iz lekcije:**

Što su to "ovisnosti" (nabroji neke)? Kako čovjek zapadne u ovisnosti? Zašto ovisnosti nisu dobre za čovjeka?

Zašto pogotovo mladi ljudi lako zapadnu u ovisnosti?

Zašto o ovisnostima govorimo na vjeronauku? Kakve veze ima ta tema s našom vjerom?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu najvažnije o tome kako nam je Isus pokazao u pustinji kako treba biti vjeran Bogu pa makar nas napadale napasti.

**Pitanja iz lekcije:**

Kakve ideale je imao Isus pred očima kad je i sam bio iskušavan u pustinji?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

zapisati u B najvažnije (idoli, idolatrija)

Učenici zapisali u bilježnice o idealima

**Pitanja iz lekcije:**

Što su (suvremeni) "idoli" u našem životu? Što je to "idolatrija"?

Što su to "ideali"? Zašto kažemo da "ideali" imaju veze s Bogom?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

zapisati u B: odakle sukobi i savijeti kako riješiti sukobe

DZ: napisati u B jednu poslovicu na ovu temu i naučiti 4. Božju zapovijed

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto u pubertetu mladi često ulaze sukobe sa starijima, s autoritetima? Kako rješavati te sukobe?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice završe 4 započete rečenice.

**Pitanja iz lekcije:**

Pubertet je...

Uz tjelesni razvoj, dijete se u pubertetu razvija i duševno tj. ..

U pubertetu se mijenja i odnos prema religiji:...

Duševnu će zrelost mladići i djevojke postići...

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice zapisuju najvažnije o temi.

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto je Bog uopće stvorio ljude? Puno ljudi. Kako možemo s drugima živjeti sretno?

Za koje ljude kažemo da su „zli“, a za koje da su „dobri“?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik".

Vjeroučenik koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.

**Pitanja iz lekcije:**