

## Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **7 b** razred

Ovaj dokument je kreiran: 23.1.2018. u 12:21:35

[www.vjeronauk.hublin.net](http://www.vjeronauk.hublin.net)



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću. Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Pod "ostale obavijesti sa sata" pisat će neke važnije informacije.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice (!! kod zadataka znači da je to samo obavijest ili najava nekih događanja ili obaveza)

### **34** Proroci babilonskog ropstva

23.1.2018.

#### **Postavljeni zadaci sa sata:**

prema ključnim riječima (na ploči) učenici podcrtavaju najvažnije rečenice u Udžbeniku, a u bilježnicu zabilježe da treba naučiti podcrtano iz udžbenika

Prepisati 2 proročke rečenice iz Udžbenika str. 92-98, a koje bi se mogle odnositi i na nas danas

Obavijest: sljedeći sat ne treba udžbenik jer ćemo gledati crtić.

#### **Pitanja iz lekcije:**

Reci nekoliko rečenica o židovima u "babilonskom ropstvu" i njihovim prorocima.

### **33** Proroci pozivaju na Savez s Bogom

17.1.2018.

#### **Postavljeni zadaci sa sata:**

U bilježnicu zapisuju 4 rečenice (dopunjavanje teksta).

A) o 3 proroka napisati kada i u kojem su kraljevstvu živjeli te o čemu su govorili

DZ+: Prepisati neke tekstove iz Biblije koje su izrekli proroci iz ove lekcije. (Jedna „mala stranica“ je za +.)

#### **Pitanja iz lekcije:**

Što govore i na što potiču proroci iz sjevernog i južnog izraelskog kraljevstva?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

5 važnih rečenica...

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto neke biblijske proroke zovemo "piscima"?

Na koliko se skupina dijele "proroci pisci"? Zašto je takva podjela? Koliko proroka ima po skupinama?

Nabroji barem 2 "velika" i barem 2 "mala" proroka (pisca) iz Starog Zavjeta i reci koji je zadnji prorok (opisan u Novom Zavjetu).

Kako svaki kršćanin treba vršiti svoju (po krštenju primljenu) krsnu proročku službu?

Zašto su i Isusa smatrali prorokom već za njegova zemaljskog života?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice trebaju završiti 4 rečenice (o "starijim prorocima").

DZ+: prepisati iz Biblije neki proročki tekst koji su izrekli neki od Starijih proroka.

**Pitanja iz lekcije:**

Završi rečenice: "Prorok u biblijskom smislu... Prekoravanje i ohrabivanje..."

Završi rečenicu: "Uloga starijih proroka..."

Završi rečenice: "Pet 'starijih' proroka su:... (A najveći od njih je...)"

**Postavljeni zadaci sa sata:**

ponavljanje gradiva 1. polugodišta izrađivanjem umne mape

**Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici će spojiti dijelove 4 rečenica i to prepisati u svoje bilježnice.

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja)!

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni što smo govorili u temi "Dijalog sa Židovima".

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u udžbeniku U77-79 podcrtaju najvažnije o židovskim blagdanima i u bilježnicu zapišu napomenu da to treba naučiti iz udžbenika. Zapišu i 1 rečenicu u B.

Obavijest: Još slijedi zadnja PROVJERA znanja u ovom polugodištu (2 pitanja).

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni barem jedan naziv: "Roš hašanah", "Jom kipur", "Pesah" ili "Šavuot".

Završi rečenicu: "Šabat i blagdani prigoda su Židovima da..."

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici otkrivaju parove pojmova koji se odnose na židovske vjerske običaje i to zapišu u bilježnicu.

prepisati slova Šema Jisrael

DZ+: Kroz prezentaciju ili plakat objasni sličnosti židovskih vjerskih običaja s kršćanskim.

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni barem 4 stvari: vjeronauk od 5.-e, b. micva, Šema (...), Šabat, sinagoga, rabin, mezuzah, Košer, Kadiš.

(Imaju li kršćanski vjerski običaji kakve sličnosti sa židovskim? Objasni!)

**Postavljeni zadaci sa sata:**

ukratko ponovimo o židovskim svetim spisima (dijelovima Biblije), učenici u udžbeniku zaokruže najvažnije pojmove (koje treba naučiti)

u bilježnicu učenici naprave umnu mapu: sveta knjiga Židovskog naroda

**Pitanja iz lekcije:**

Koje su dvije svete knjige Židovstva i o čemu one pišu?

Koja su 3 glavna dijela židovske Biblije i o jednom dijelu objasni nešto više?

Nabroji nekoliko biblijskih knjiga koje se nalaze u Tori?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Prema tekstu iz udžbenika (str. 70-72.) napiši u bilježnicu tekst o Judaizmu ali iskoristi sljedeće riječi: Abraham, uzor, judaizam, obećana, zemlja, židovstvo, monoteistička, Savez, Zakon, Mojsije, zvijezda, menora.

**Pitanja iz lekcije:**

Od navedenih pojmova ti objasni samo 5 : Abraham, Mojsije, Židovstvo, monoteistička, Savez, Zakon, Judaizam, zvijezda, menora, obećana zemlja.

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu u bilježnice 2 rečenice o 9. i 10. Božjoj zapovijedi te o "siromaštvu srca".

**Pitanja iz lekcije:**

Što nas Bog želi naučiti sa svojom 9. Božjom zapovijedi?

Što nas Bog želi naučiti sa svojom 10. Božjom zapovijedi?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici spajaju pojmove sa definicijama i zapišu u bilježnicu (istina, Bog zna, osmom zapovijedi, svatko ima pravo).

Učenici spajaju pojmove sa definicijama i zapišu u bilježnicu (mediji, laž, ogovaranje, klevetanje, krivo svjedočanstvo i krivokletstvo)

DZ: objasni: dvoličnost, laskanje, hvastanje, ruganje

DZ+: pronaći i prepisati poslovice o istini, laži ili svemu povezanome s 8. Božjom zapovijedi

**Pitanja iz lekcije:**

Objasni što je istina i zašto je i Bog voli.

Što je laž? A što je to "krivo svjedočanstvo" ili "krivokletstvo"?

Što znači "imati pravo na dobar glas"?

Kako nam to Bog želi pomoći sa svojom 8. zapovijedi?

Što je "ogovaranje", a što "klevetanje"?

Koju funkciju u društvu trebaju imati "sredstva društvenog priopćavanja"?

Objasni jednu riječ: dvoličnost, laskanje, hvastanje.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnice  
učenici podcrtaju ili zaokruže u U62 koji su oblici krađa

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto bi Bog imao nešto protiv toga da krademo drugima?

Kako ljudi dolaze do "privatnog vlasništva"? Čemu služi privatno vlasništvo? Ima li to kakve veze i s Bogom?

Reci dva grijeha protiv 7. Božje zapovijedi i objasni zašto i Bog ima nešto protiv toga.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

spajanjem dijelova rečenica, učenici prepisuju najvažnije u B

**Pitanja iz lekcije:**

Što Bog štiti sa 6. Božjom zapovijedi? Zašto mu je to važno?

Zašto je u 6. Božjoj zapovijedi stavljen naglasak na ljudskoj seksualnosti?

Koji je smisao ljudske seksualnosti? Zašto nam je Bog to dao?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Pisanje u B: dopunjavanje teksta, o 5. Božjoj zapovijedi  
Razgovor o nekim grijesima protiv 5. Božje zapovijedi. U bilježnicu prepisati 5 grijeha protiv 5. Božje zapovijedi.  
DZ+: REKLAMA ZA ŽIVOT

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto Bog od nas traži da poštujemo i čuvamo život i zdravlje?

Nabroj neke grijehove protiv 5. Božje zapovijedi.  
Objasni jedan grijeh: zašto ga Bog ne odobrava.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici spajaju i prepisuju "dijelove" 4 rečenica.  
DZ: crtaju svoj obiteljski grb i pišu moto (glavnu misao, devizu)

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto je Bogu važna 4. Božja zapovijed? Što Bog "ima od toga"? Kako ćemo mi poštivati tu Božju zapovijed?

Na koga se sve odnosi 4. Božja zapovijed? Zašto? Što možemo iz te zapovijedi naučiti?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici odgovaraju na 3 postavljena pitanja  
DZ+: na jednu praznu stranicu u bilježnici napraviti/osmisliti reklamu za MISU

**Pitanja iz lekcije:**

Kada u tjednu, zašto baš na taj dan i kako kršćani obilježavaju "Dan Gospodnji"?  
Zašto je Bogu važna zapovijed glede "Dana Gospodnjeg"? Tj. koji je glavni smisao "nedjelje"?  
Koji su još "zapovijedani blagdani" osim nedjelja?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja

**Postavljeni zadaci sa sata:**

odgovaraju u B na 3 obavezna pitanja i na još 1 po izboru

**Pitanja iz lekcije:**

Kako ili kada se ljudi nedolično služe Božjim imenom? (Objasni koji su grijesi protiv ove zapovijedi...)  
Zašto kažemo da je Božje ime "sveto"? Kako mi izražavamo poštovanje prema Božjem imenu?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Prema 4 započete rečenice učenici trebaju u svoje bilježnice zapisati najvažnije.  
DZ: OBJASNI 4 GRIJEHA protiv 1. Božje zapovijedi

**Pitanja iz lekcije:**

Završi rečenicu: "Bog me poziva u 1. zapovijedi da..."  
Završi rečenicu: "Klanjati se Bogu znači..."  
Izrazi klanjanja Bogu su: odri... i žr..., dav... obe... i zavj..., molit... (hva... zahv... zag... proš...).  
Prva Božja zapovijed nam zabranjuje: ... Nabroji i objasni barem 3 grijeha protiv ove Božje zapovijedi!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

objašnjavanje: smisao 10 Božjih zapovijedi za dobrobit svih ljudi

**Pitanja iz lekcije:**

Reci 1. Božju zapovijed. Što je Bog htio postići sa svojom prvom zapovijedi?

Reci 2. Božju zapovijed. Zašto Bog inzistira na tome?

Reci 3. Božju zapovijed. Što Bog dobiva s time?

Reci 4. Božju zapovijed. Zašto Bog to od nas očekuje?

Reci 5. Božju zapovijed. Što Bog štiti sa 5. zapovijedi?

Reci 6. Božju zapovijed. Što ta zapovijed zapravo štiti?

Reci 7. Božju zapovijed. Zašto je to Bogu mrsko?

Reci 8. Božju zapovijed. Zašto Bog to ne odobrava?

Reci 9. i 10. Božju zapovijed. Zašto Bog čak i to zabranjuje?

Nabroji 10 Božjih zapovijedi!

Kad smo učili o 10 Božjih zapovijedi, kako smo ih "podijelili" i zašto tako?

DZ: prepisati ili naučiti napamet 10 Božjih zapovijedi!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici samostalno u svoje bilježnice zapisuju 4 rečenice o gradivu.

**Pitanja iz lekcije:**

Složi rečenicu ali iskoristi ove riječi: Bog, savjest, Dekalog (10 Božjih zapovijedi), savjetuje, ...

Zašto nam je Bog podario slobodu?

Završi rečenicu: U iskušenjima nam se „na prvi pogled” pričinu...

Kako ćemo Bogu dokazati da smo mu prijatelji?

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu u B o vrstama savjesti te kako se valja odgajati za dobro.

**Pitanja iz lekcije:**

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "ispravna savjest" i kako ona funkcionira.

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "neispravna savjest" i zašto kažemo da je takva savjest loša i opasna.

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "popustljiva savjest" i zašto takva savjest čovjeka ne vodi na dobar put.

Nabroji vrste savjesti. Objasni što je to "komplicirana savjest" i u čemu je nedostatak takve savjesti.

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (samo 2 pitanja)

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnicu: kako funkcionira savjest?

DZ: najmanje 7 pitanja za "ispit savjesti"

DZ+: pronaći crtić ili film u kojem prikazuju "savjest" i to "izrezati" i donijeti u školu

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "iskra savjesti" i na što ona potiče čovjeka?

Kakve veze ima "volja" i "razum" sa savješću? Koju ulogu ima "razum" a koju "volja" u odnosu na savjest?

Što savjest prosuđuje te kako nagrađuje i kako kažnjava? Zašto imamo savjest?

Obavijest: za tjedan dana je Provjera znanja.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice zapisuju o ovisnostima i zašto su štetne.

Učenici u Bilježnicu zapisuju o Bogu koji nas poziva da ne padnemo u ovisnosti

DZ+: koliko novaca i vremena čovjek potroši u životu na pušenje?

**Pitanja iz lekcije:**

Što su to "ovisnosti" (nabroji neke)? Kako čovjek zapadne u ovisnosti? Zašto ovisnosti nisu dobre za čovjeka?

Zašto pogotovo mladi ljudi lako zapadnu u ovisnosti?

Zašto o ovisnostima govorimo na vjeronauku? Kakve veze ima ta tema s našom vjerom?



**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici zapišu najvažnije o tome kako nam je Isus pokazao u pustinji kako treba biti vjeran Bogu pa makar nas napadale napasti.

**Pitanja iz lekcije:**

Kakve ideale je imao Isus pred očima kad je i sam bio iskušavan u pustinji?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

zapisati u B najvažnije (idoli, idolatrija)  
Učenici zapisali u bilježnice o idealima

**Pitanja iz lekcije:**

Što su (suvremeni) "idoli" u našem životu? Što je to "idolatrija"?  
Što su to "ideali"? Zašto kažemo da "ideali" imaju veze s Bogom?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

zapisati u B: odakle sukobi i savijeti kako riješiti sukobe  
DZ: napisati u B jednu poslovicu na ovu temu i naučiti 4. Božju zapovijed

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto u pubertetu mladi često ulaze sukobe sa starijima, s autoritetima? Kako rješavati te sukobe?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice završe 4 započete rečenice.

**Pitanja iz lekcije:**

Pubertet je...  
Uz tjelesni razvoj, dijete se u pubertetu razvija i duševno tj. ...  
U pubertetu se mijenja i odnos prema religiji: ...  
Duševnu će zrelost mladići i djevojke postići...

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici u bilježnice zapisuju najvažnije o temi.

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto je Bog uopće stvorio ljude? Puno ljudi. Kako možemo s drugima živjeti sretno?

Za koje ljude kažemo da su „zli“, a za koje da su „dobri“?

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik".

Vjeroučenik koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.