

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **6 c** razred

Ovaj dokument je kreiran: 19.4.2018. u 13:07:47

www.vjeronauk.hublin.net



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Za neke nastavne jedinice će biti dodane i slike "plana ploče" (ono što su učenici trebali rješavati i prepisati s ploče tj. projekcijskog platna) i "ostale obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili

55 Ponavljanje i provjera znanja

18.4.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice zapisuju još 2 rečenice o Euharistiji

RB: 60(7)!

DZ: RB 60(8)

Pitanja iz lekcije:

Euharistija je središte i vrhunac...? Čega? Kada je euharistija ustanovljena?

Kada je Tijelovo i što se onda slavi?

Što znači riječ "euharistija"? Slaveći euharistiju, učenici slušaju zapovijed Gospodinovu: ... Koju?

Misa nam je prilika... Za što?

Što je "pričest"?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja: samo 2 pitanja

54. Euharistija (sveta misa)

Prepiši u bilježnicu još i ovo:

(Nedjeljna) **sveta misa** nam je prilika (svaki tjedan) pokazati Bogu poštovanje i vjernost tako što ponavljamo Isusovu posljednju večeru a time priznajemo Isusu da cijenimo sve ono što nas je On učio i što je za nas učinio. Pričest je kada kršćanin prima (posvećenu) hostiju (i vino) u kojima je prisutan Isus Bog.



Postavljeni zadaci sa sata:

zapisuju najvažnije (dopunjavali tekst sa riječima)

razgovaramo: što su zapravo ti darovi Duha Svetoga? + prepisati 7 darova Duha Svetoga

DZ+: RB 58(4)

Pitanja iz lekcije:

Tko, kako (riječi i geste) i čime podjeljuje sakrament sv. Potvrde?

Što se (3) događa sa sv. Potvrdom?

Nabroji 7 darova Duha Svetoga.

U činu sakramenta potvrde **biskup** (ili svećenik kojeg biskup ovlasti) polaže **ruku** na potvrđenikovu glavu, maže ga **krizmom** (posvećenim mirisnim uljem) praveći mu **znak križa** na čelu, oslovljava ga po imenu i govori: "Primi pečat **dara Duha** Svetoga."

Ovim činom sv. potvrde:

- potvrđenik javno **priznaje** svoju vjeru i ljubav prema Bogu
- biskup u ime **Crkve** priznaje potvrđeniku da je postao punopravan (odgovoran) član **kršćanske** zajednice
- Duh **Sveti** daje potvrđeniku **sedam** duhovnih darova...

Sljedeće riječi umetni na crte u tekstu:

sedam dara Duha Sveti Crkve krizmom kršćanske ruku biskup priznaje znak križa

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije o sakramentu krštenja (dopunjavanje teksta).

DZ: o svom krštenju: datum krštenja, kumovi, sv. Zaštitnica, slika s krštenja

DZ+: RB 57-58 (1, 2, 3ab)

Pitanja iz lekcije:

KRŠTENJE je crkveni obred (sakrament) kojim: (4)...

Tko su katekumeni i što je to katekumenat?

Zašto krstimo već i djecu?

Tko, kako (riječi i geste) i čime krsti?



KRŠTENJE je crkveni obred (sakrament) kojim:

- postajemo članovi Crkve,
- odlučujemo slijediti Krista i postajemo (svjesni da smo) djeca Božja,
- opra štaju nam se dotadašnji griješti,
- briše nam se istočni/izvorni/iskonski grijeh tj. u nama se briše sklonost ka zlu budući da smo odlučili živjeti po Božjem u.



Odrasli koji se pripremaju za krštenje zovu se "katekumeni" a vrijeme pripreve za krštenje zove se "katekumenat". Oni se krste u uskrsnoj noći (navečer na Veliku subotu).

Mogu se krstiti i djeca budući da će ih njihovi kršćanski roditelji ionako odgojiti u kršćanskoj vjeri.

Obred krštenja je kad svećenik (ili đakon ili biskup) 3x polijeva (pere) krštenika sv. vodom te izgovara: "*(Ime krštenika)*, ja te krstim u ime Oca i Sina i Duha Svetoga !"

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapišu najvažnije o 7 sv. Sakramenata (podjela Sakramenata)

Pitanja iz lekcije:

Na koje 3 grupe dijelimo sakramente?

Koji su sakramenti kršćanske inicijacije i čemu služe ti sakramenti?

Koji su sakramenti ozdravljenja i čemu služe ti sakramenti?

Koji su "sakramenti u službi kršćanske zajednice" i čemu služe ti sakramenti?

Zašto Krštenje spada u sakramente kršćanske inicijacije?

Zašto sv. Potvrda spada u sakramente kršćanske inicijacije?

Zašto Euharistija spada u sakramente kršćanske inicijacije?

Zašto Pomirenje spada u sakramente "ozdravljenja"?

Zašto Bolesničko pomazanje spada u sakramente "ozdravljenja"?

Zašto sakrament sv. reda spada u "sakramente u službi zajednice"?

Zašto sakrament ženidbe spada u "sakramente u službi zajednice"?

51. Podjela 7 sv. sakramenata:**1.) sakramenti kršćanske inicijacije**

(uvode nas u kršćansku vjeru tj. prijateljstvo s Bogom):



- ? (kada postajem "pridruženim članom kršćanske zajednice")

- ? (susret gdje učim ljubiti Boga i vjerovati Mu)

- ? (kada potvrđujem svoju vjeru kao "odrasli i odgovorni" kršćanin)

51. Podjela 7 sv. sakramenata:

2.) **sakramenti u službi kršćanske zajednice** (po tim sakramentima posvećujemo se za služenje kršćanskoj braći i sestrama):

- (kada od Boga primam blagoslov da u ljubavi mogu služiti supružniku i djeci)
- (kada Bog nekoga blagoslivlja i daje mu zadaću da bude predvodnik Crkvene zajednice)



51. Podjela 7 sv. sakramenata:

3.) **sakramenti ozdravljenja** (po kojima ozdravlja naša vjera i ljubav prema Bogu i bližnjima):

- (postupak kada se ispričavam Bogu i izmirujem se s Bogom i s Crkvom)
- (kada se bolesniku priđže vjera i snaga za život i ozdravljenje)



Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnice 3 rečenice o sakramentima.

Pitanja iz lekcije:

Što su sakramenti i čemu služe?

Zašto kažemo da je cijela Crkva sakrament?

50. SAKRAMENTI

Sakramenti su određeni sveti znakovi (riječi, geste, predmeti, slike) po kojima Bog nama izražava ljubav i milost (naklonost) a mi Njemu iskazujemo svoju ljubav i vjernost.

Cijela Crkva je sakrament tj. znak tajanstvene Božje prisutnosti među ljudima na ovome svijetu.

Sakramenti nas sprijateljuju s Bogom i "ulaznica" su nam u Božje kraljevstvo.

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnice: nadopunjuju tekst nedostajećim riječima.

RB53(4)

Pitanja iz lekcije:

Što su to "enciklike"?

Što je to "socijalni nauk Crkve"? O čemu se tu govori?

Reci barem dvojicu papa koji su Crkvu predvodili nakon II. vatikanskog koncila. O jednom papi reci nešto po čemu se istaknuo u svom radu? Iz: RB53(4)

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja: samo 2 pitanja

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju s ploče najvažnije o II. Vatikanskom koncilu (samo podcrtane riječi).

DZ+: RB 53(3) i RB 54(5)

Pitanja iz lekcije:

Kako se zove 21. crkveni koncil, kada se održavao i tko ga je sazvaao?

Reci barem 3 zaključka sa II. vatikanskog koncila, odnosno objasni o čemu se tamo govorilo.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnicu završe 4 rečenice o tom gradivu.

RB52(5)

Pitanja iz lekcije:

Kakav je to "misijski pokret" nastao u 16. st. i koje su metode rada tog pokreta bile dobre?

Koji redovnici su bili najveći misionari u misijskom pokretu u 16. st. i u koje su zemlje ti redovnici odlazili?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije o Katoličkoj obnovi (nadopunjuju tekst)

Učenici u bilježnicu prepisuju 1 rečenicu o isusovcima

DZ+: o isusovcima

RB 52(4)

Pitanja iz lekcije:

Što je to "Tridentski koncil" i kada je to bilo? Što je to "katolička obnova" i što se s njom htjelo postići?

Po čemu su se redovnici isusovci isticali u "katoličkoj obnovi"?

DZ+ naučiti riješiti igricu: misionari i ljudožderi trebaju prijeći rijeku (na: www.vjeronauk.hublin.net/misionari-ljudozderi)

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnicu najvažnije o Zapadnom Crkvenom raskolu.

RB 51(1-2)

Pitanja iz lekcije:

Što je to "zapadni crkveni raskol"? Kada je i zašto nastao?

Koje su 3 nove kršćanske protestantske zajednice nastale u reformaciji i tko su njihovi osnivači?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u Bilježnicu odgovore na 3 pitanja.

RB 50(5)

RB 50(6)! (I objašnjenje zašto je to bilo loše.)

Pitanja iz lekcije:

Što su to križarski ratovi, zašto su pokrenuti? Zašto ipak križarske ratove smatramo nečim lošim?

Kakve veze imaju Srakari sa križarima?

Što je to "inkvizicija" i zašto je nastala? Što mi danas o tome misimo?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnicu napišu najvažnije: 1 rečenica o benediktincima

Učenici u bilježnicu napišu najvažnije: 4 rečenice o prosjačkim redovima.

Učenici zapisuju najvažnije o crkvenom promicanju znanosti i umjetnosti u srednjem vijeku.

ponovimo: RB 50(4)

DZ+: o benediktinskom samostanu u Clunyju

Pitanja iz lekcije:

Što je značajnog započeto u francuskom Clunyju?
Kada?

Što su to "prosjački redovi", tko ih je osnovao i kada? Kako oni žive i čime se bave?

Zašto kažemo da je Crkva u srednjem vijeku promicala znanost i umjetnost? Što je to konkretno Crkva radila na tom planu?

Postavljeni zadaci sa sata:

Zapisuju 4 reč. o "Širenje kršćanstva među novim narodima"
(dopunjuju txt)

Zapisuju 1 reč. o "ISTOČNI RASKOL" (dopunjuju txt)

Pitanja iz lekcije:

Tko su bili prvi evangelizatori (navjestitelji evanđelja) novim europskim narodima koji su u Europu došli u Velikoj seobi naroda?

Koja je važnost sv. Benedikta, sv. Ćirila i sv. Metoda za naše kršćanstvo?

Što je to "Veliki istočni raskol Crkve", kada je nastao i zašto?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Postavljeni zadaci sa sata:

zapisuju najvažnije o Božjim darovima (talentima) i tome da moramo paziti kako koristimo svoj život

Pitanja iz lekcije:

Kakve darove ("talente") je Bog nama dao?

Kako se mi moramo odnositi prema "talentima" koje nam je Bog dao? Zašto? (Reci 2 razloga!)

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja)

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju 5 rečenica u bilježnicu.

DZ+: O bl. Ivanu Merzu (blaženi laik)

Pitanja iz lekcije:

Tko su "laici" u Crkvi (i što oni "nisu")? Što Bog traži od laika?

Objasni što je to "svećenička služba laika"?

Objasni što je to "proročka služba laika"?

Objasni što je to "kraljevska služba laika"?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

učenici gledaju film „Susret“, o redovnicima:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZAFrye9yU9k>

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnicu odgovore na 3 pitanja o redovnicima.

RB44(2)

DZ+: 10 rečenica o bilo kojem redovničkom redu

Pitanja iz lekcije:

Što su "redovnici", gdje žive i kako?

Koji su i što su to redovnički zavjeti?

Nabroji barem 4 redovnička reda i njihove osnivače.

Kada se obilježava „Dan posvećenog života“?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB42-43 (5)

DZ+: Nacrtati našu župnu Crkvu ili kapelicu u Svibovcu

Pitanja iz lekcije:

Kako se zove naša župa i po kome je dobila ime i zašto baš po "njemu"?

Koje godine je sagrađena naša župna crkva? Koje godine je osnovana naša župa?

Kako se zovu naš župnik i kapelan?

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapišu najvažnije o našoj biskupiji

Pitanja iz lekcije:

Koje godine je osnovana varaždinska biskupija? Koliko župa ima naša biskupija?

Koji svetac je zaštitnik Varaždinske biskupije? Kome je posvećena varaždinska katedrala?

Reci nešto o sakralnim (crkvenim) objektima varaždinske biskupije.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 40 (2), RB 41 (3),

DZ+: RB 42 (4)

Pitanja iz lekcije:

Koja je naša metropolija i kako se zove naš nadbiskup tj. metropolita?

U koju biskupiju spada i naša župa? Kako se zove naš biskup?

Što je to "katedrala"? Gdje je smještena naša katedrala? Kada je sagrađena?

Nabroji metropolije u Hrvatskoj: Z..., S..., R..., Đ... (i zasebna Za... nadbiskupija).

Postavljeni zadaci sa sata:

DZ+: izraditi 3D papirnati model vatikanske bazilike sv. Petra

ključne riječi podcrtati u U: Vatikan, Rim (Italija), papa, latinski i talijanski, bazilika sv. Petra i Petrov grob, Švicarska garda, hodočasnici, znamenitosti, Sikstinska kapela (konklave), vatikanski muzeji

DZ+: izraditi grb ili zastavu Vatikana ili u RB79(4) ili na plakatu ili u svojoj bilježnici

Pitanja iz lekcije:

Objasni barem 5 stvari: Vatikan, Rim (Italija), papa, latinski i talijanski, bazilika sv. Petra i Petrov grob, Švicarska garda, hodočasnici, znamenitosti, Sikstinska kapela (konklave), vatikanski muzeji.

Postavljeni zadaci sa sata:

U udžbeniku zaokružuju odgovore na 5 pitanja o papama. +
U bilježnici napomena: nauči zaokruženo na U108-109!

RB78(1-2)

DZ+: referat o papi Franji ili grb pape Franje

DZ+: RB78-79(3)

Pitanja iz lekcije:

Tko su pape?

Zašto je Isus prvog papu nazvao "Petar"?

Tko je sadašnji papa i koji je papa po redu?

Što su to "konklave" i tko bira papu?

Što je to "pontifikat"?

Postavljeni zadaci sa sata:

ponavljanje gradiva 1. polugodišta izrađivanjem umne mape

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

prepišu u bilježnicu: što su biskupi, svećenici i đakoni

Učenici u bilježnice prepišu kako je Crkva organizirana te koji su to naši današnji crkveni pastiri.

Pitanja iz lekcije:

Tko su "klerici" i koje vrste "klerika" postoje? Koja je razlika među njima?

Što je to "župa" i tko je naš župnik?

Objasni riječi: metropolija, metropolit. Kako se zove naš metropolit?

Objasni riječi: biskupija, katedrala, biskup. Kako se zove naš biskup?

Obavijest: slijedi provjera znanja: samo 2 pitanja

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici u bilježnicu zapisuju najvažnije o 1 Kor 12

Prepisuju u bilježnicu: Što Bog želi da ja u životu radim? + 3 natuknice

Pitanja iz lekcije:

Što je sv. Pavao htio objasniti kršćanima kad je govorio da su u jednom tijelu mnogi organi?

Što Bog želi da ja u životu radim, kakvo zanimanje da odaberem?

Postavljeni zadaci sa sata:

zapisuju u bilježnice najvažnije (poslože redosljed riječi u rečenici)

RB 37-39

DZ+: nacrtati Crkvu i crkvu

Pitanja iz lekcije:

Koje su dvije glavne poruke u Isusovoj Radosnoj vijesti (evanđelju)? Kakvu su to "dobru vijest" širili apostoli?

Objasni riječi: crkva, Crkva. Tko su kršćani i koja je njihova zadaća u ovome svijetu?

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja
(2 pitanja)

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu 3 rečenice u Bilježnicu

Pitanja iz lekcije:

Što je Isus Bog dokazao uskrsnućem? Zašto bi to nas veselilo? Kada kršćani slave Isusovo uskrsnuće?

Objasni riječi: KRIST, UZAŠAŠĆE, VAZAM.

Objasni riječi: ALELUJA, JEDANAESTORICA, USKRSNUĆE.

Koji je crkveni blagdan 40 dana nakon Uskrsa? Čega se na taj dan spominjemo, što slavimo?

Obavijest: za tjedan dana je Provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici sami u Bilježnice sastavljaju (dopunjavaju) rečenice o Vazmenom trodnevlju

DZ+: znati nabrojiti svih 14/15 postaja križnoga puta

Pitanja iz lekcije:

Što je to "Veliki petak" i zašto je važan za nas kršćane?

Zašto kažemo da je Isus svojom mukom i smrću dokazao da nas Bog voli?

Što se Isusu sve dogodilo u njegovom zadnjem danu zemaljskog života?

Postavljeni zadaci sa sata:

dopunjavanje teksta sa nedostajećim slovima

RB 32(1-2)

DZ+: RB 32-33(3)

Pitanja iz lekcije:

Što je Isus "oprao" na posljednjoj večeri? Zašto je to radio?

Zašto kažemo da Isus na svojoj posljednjoj večeri nama pokazao da nas Bog jako voli? Čime? Kako? Zašto?

Postavljeni zadaci sa sata:

prepišu u B 3 reč. (kako Isus čini čuda) + 3 reč. (što ta čuda dokazuju)

DZ+: RB 30-31

Pitanja iz lekcije:

Koja su tri koraka u Isusovim čudesnim ozdravljenjima siromaha?

Što dokazuju Isusova čudesa (3)?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapišu 1 rečenicu o tome kako je Isus često pričao priče - prispodobe.

u bilježnicu odgovore na dva pitanja: prepričati ukratko jednu Isusovu priču i odgovoriti o kakvom "Kraljevstvu Božjem" je Isus govorio?

DZ: RB29(4)

DZ+: odglumiti u B jednu Isusovu prispodobu

Pitanja iz lekcije:

Zašto je Isus često pričao priče iz svakodnevnog života? Nabroji neke Isusove priče.

Ukratko prepričaj jednu Isusovu priču (prispodobu) i objasni što je Isus htio s tom pričom nama objasniti.

Postavljeni zadaci sa sata:

prepišu tekst u bilježnicu "Kad gazda Isus govori..." i rečenicu o spasenju.

RB27(2)!

DZ+: Nacrtaj Isusa kako ljudima obećava konačnu Božju pravdu

Pitanja iz lekcije:

Koju poznatu propovijed je Isus izrekao na Gori? Što je htio tada poručiti svijetu?

Reci bilo koja 4 blaženstva.

Kako Isus i nas danas spašava? Kakvo je to "spasenje" koje nam Isus nudi?

Postavljeni zadaci sa sata:

Prepišu 1 rečenicu u Bilježnicu

DZ+: RB 24-25 (1/2/3/4)

Pitanja iz lekcije:

Kako i zašto Isus uspijeva ljude naučiti dobroti?

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Obavijest: slj. sat je provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 22(6)

napisati kratku vijest (za novine) o ovom putovanju Izraelaca u Obećanu zemlju

DZ+: napraviti maketu Kovčega Saveza

Pitanja iz lekcije:

Ispričaj nešto o putovanju Izraelaca u Obećanu zemlju.

Obavijest: sljedeći put je ponavljanje, a za tjedan dana je Provjera znanja.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB22(5)!

U Bilježnicu napišu 3 rečenice (dopunjavanje sa riječima)

Pitanja iz lekcije:

Kada su i zašto Izraelci napravili "zlatno tele"? Zašto baš "tele"? Kako je Mojsije reagirao na to što su Izraelci napravili "zlatno tele"?

U sklapanju saveza i Bog i Židovi su preuzeli neke obaveze. Koje?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 20-21!

DZ+: RB 22(3 BCD)

Pitanja iz lekcije:

Reci sve neparne Božje zapovijedi (1., 3., 5., 7. i 9.)!

Reci sve parne Božje zapovijedi (2., 4., 6., 8. i 10.)!

Iako je Bog izdao 10 zapovijedi, već u Starom zavjetu je objavio da su još važnije dvije zapovijedi. Koje?

Složi smisljeni tekst iz ovih riječi: POLUOTOK, MOJSIJE, BOG, 2 PLOČE, NAROD, SAVEZ, 10, ZAPOVIJEDI, STARI Z.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 18(3) i 19(4)!

Zapisuju najvažnije u bilježnice: dopunjavanje teksta s ponuđenim riječima

DZ+: strip o priči "dvostruki otisci"

Pitanja iz lekcije:

Kako (i kada) se Bog brinuo za Židove na Sinajskom poluotoku?

Što možemo naučiti o Bogu koji se brinuo za Židove na Sinajskom poluotoku?

O putovanju izraelskoga naroda kroz pustinju čitamo u...?

Tko je predvodio izraelski narod kroz sinajsku pustinju i koliko dugo?

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: slj. sat je provjera znanja (2 pitanja)!

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 15(7a)!

Prepisati u Bilježnicu tekst "Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva"

DZ: RB 16(9-10)

Pitanja iz lekcije:

Što je to "10 egipatskih zala"? Nabroji ih barem 5!

Što je to "Pasha"? Čega se tu sjećamo?

Zašto mi kršćani vidimo sličnost Euharistije sa židovskom Pashom?

Obavijest: slj. sat gledamo crtić (ili imamo ponavljanje), a sat iza toga je provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

RB13(3), 14(4)

prema ključnim riječima učenici trebaju sastaviti tekst o ovoj lekciji: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci

DZ+: RB14(5) i 15(6)

Pitanja iz lekcije:

Smisli kratki tekst koji će iskoristiti sljedeće riječi: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci.

Postavljeni zadaci sa sata:

Odgovaraju u bilježnicu na 3 pitanja.

Pitanja iz lekcije:

Kako su Izraelci zapali u egipatsko ropstvo?

Što možemo naučiti iz primjera vjere Izraelskog naroda kad je bio zarobljen u egipatskom ropstvu?

Postavljeni zadaci sa sata:

Tumačenje što je odgovornost. Učenici prepisu u bilježnicu: što je odgovornost i koje su sposobnosti tu uključene.

DZ: Pismeno objasniti što to znači: "Pred Bogom biti odgovoran za svoju dušu i tijelo znači..."

Pitanja iz lekcije:

Što je to odgovornost? Biti odgovoran čovjek?

Kakve veze ima duhovna, duševna i tjelesna sloboda sa odgovornošću?

Postavljeni zadaci sa sata:

Zapisuju najvažnije o trima vrstama slobode.

Pitanja iz lekcije:

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "tjelesna" sloboda, tko je nema, smijemo li je ograničavati te što vjera o tome govori?

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duševna" sloboda, tko je nema te zašto vjera naglašava "vježbanje" te slobode?

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duhovna" sloboda, tko je nema, što to ograničava tu slobodu te zašto je ova sloboda važna za spasenje čovjeka?

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici PREPISUJU u Bilježnicu: SUVREMENE SITUACIJE
ROPSTVA I OVISNOSTI

DZ: RB 9(5) !

DZ+: RB 8-9(3-4)

Pitanja iz lekcije:

Zašto ljudi rade zlo i koje su posljedice zlih djela?

Kako se možemo osloboditi od ropstva grijehu i zlu
te živjeti uspješnije i sretnije?

Što znači grijешiti?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji ima svoj prošlogodišnji ("stari") školski molitvenik i ne treba preuzeti novi primjerak, za zalaganje dobije + u Zalaganje.

Vjeroučenik koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju. Nove šifre svake godine!

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.