

## Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **6 c** razred

Ovaj dokument je kreiran: 23.1.2018. u 12:21:31

[www.vjeronauk.hublin.net](http://www.vjeronauk.hublin.net)



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću. Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Pod "ostale obavijesti sa sata" pisat će neke važnije informacije.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice (!! kod zadataka znači da je to samo obavijest ili najava nekih događanja ili obaveza)

### 33 O Crkvi u Hrvata

22.1.2018.

#### Postavljeni zadaci sa sata:

RB 40 (2), RB 41 (3),

DZ+: RB 42 (4)

#### Pitanja iz lekcije:

Koja je naša metropolija i kako se zove naš nadbiskup tj. metropolita?

U koju biskupiju spada i naša župa? Kako se zove naš biskup?

Što je to "katedrala"? Gdje je smještena naša katedrala? Kada je sagrađena?

Nabroji metropolije u Hrvatskoj: Z..., S..., R..., Đ... (i zasebna Za... nadbiskupija).

### 32 Vatikan

17.1.2018.

#### Postavljeni zadaci sa sata:

DZ+: izraditi 3D papirnati model vatikanske bazilike sv. Petra  
ključne riječi podcrtati u U: Vatikan, Rim (Italija), papa, latinski i talijanski, bazilika sv. Petra i Petrov grob, Švicarska garda, hodočasnici, znamenitosti, Sikstinska kapela (konklave), vatikanski muzeji

DZ+: izraditi grb ili zastavu Vatikana ili u RB79(4) ili na plakatu ili u svojoj bilježnici

#### Pitanja iz lekcije:

Objasni barem 5 stvari: Vatikan, Rim (Italija), papa, latinski i talijanski, bazilika sv. Petra i Petrov grob, Švicarska garda, hodočasnici, znamenitosti, Sikstinska kapela (konklave), vatikanski muzeji.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

U udžbeniku zaokružuju odgovore na 5 pitanja o papama. +  
U bilježnici napomena: nauči zaokruženo na U108-109!

RB78(1-2)

DZ+: referat o papi Franji ili grb pape Franje

DZ+: RB78-79(3)

**Pitanja iz lekcije:**

Tko su pape?

Zašto je Isus prvog papu nazvao "Petar"?

Tko je sadašnji papa i koji je papa po redu?

Što su to "konklave" i tko bira papu?

Što je to "pontifikat"?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

ponavljanje gradiva 1. polugodišta izrađivanjem umne mape

**Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:**

prepišu u bilježnicu: što su biskupi, svećenici i đakoni  
Učenici u bilježnice prepišu kako je Crkva organizirana te  
koji su to naši današnji crkveni pastiri.

**Pitanja iz lekcije:**

Tko su "klerici" i koje vrste "klerika" postoje? Koja je  
razlika među njima?

Što je to "župa" i tko je naš župnik?

Objasni riječi: metropolija, metropolit. Kako se zove  
naš metropolit?

Objasni riječi: biskupija, katedrala, biskup. Kako se  
zove naš biskup?

Obavijest: slijedi provjera znanja: samo 2 pitanja

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici u bilježnicu zapisuju najvažnije o 1 Kor 12  
Prepisuju u bilježnicu: Što Bog želi da ja u životu radim? + 3  
natuknice

**Pitanja iz lekcije:**

Što je sv. Pavao htio objasniti kršćanima kad je govorio da su u jednom tijelu mnogi organi?  
Što Bog želi da ja u životu radim, kakvo zanimanje da odaberem?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

zapisuju u bilježnice najvažnije (poslože redosljed riječi u rečenici)  
RB 37-39  
DZ+: nacrtati Crkvu i crkvu

**Pitanja iz lekcije:**

Koje su dvije glavne poruke u Isusovoj Radosnoj vijesti (evanđelju)? Kakvu su to "dobru vijest" širili apostoli?  
Objasni riječi: crkva, Crkva. Tko su kršćani i koja je njihova zadaća u ovome svijetu?

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:**

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja)

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici prepisu 3 rečenice u Bilježnicu

**Pitanja iz lekcije:**

Što je Isus Bog dokazao uskrsnućem? Zašto bi to nas veselilo? Kada kršćani slave Isusovo uskrsnuće?

Objasni riječi: KRIST, UZAŠAŠĆE, VAZAM.

Objasni riječi: ALELUJA, JEDANAESTORICA, USKRSNUĆE.

Koji je crkveni blagdan 40 dana nakon Uskrsa? Čega se na taj dan spominjemo, što slavimo?

Obavijest: za tjedan dana je Provjera znanja!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici sami u Bilježnice sastavljaju (dopunjavaju) rečenice o Vazmenom trodnevlju

DZ+: znati nabrojiti svih 14/15 postaja križnoga puta

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "Veliki petak" i zašto je važan za nas kršćane?

Zašto kažemo da je Isus svojom mukom i smrću dokazao da nas Bog voli?

Što se Isusu sve dogodilo u njegovom zadnjem danu zemaljskog života?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

dopunjavanje teksta sa nedostajećim slovima

RB 32(1-2)

DZ+: RB 32-33(3)

**Pitanja iz lekcije:**

Što je Isus "oprao" na posljednjoj večeri? Zašto je to radio?

Zašto kažemo da Isus na svojoj posljednjoj večeri nama pokazao da nas Bog jako voli? Čime? Kako? Zašto?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

prepisu u B 3 reč. (kako Isus čini čuda) + 3 reč. (što ta čuda dokazuju)

DZ+: RB 30-31

**Pitanja iz lekcije:**

Koja su tri koraka u Isusovim čudesnim ozdravljenjima siromaha?

Što dokazuju Isusova čudesa (3)?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenci zapišu 1 rečenicu o tome kako je Isus često pričao priče - prispodobе.

u bilježnicu odgovore na dva pitanja: prepričati ukratko jednu Isusovu priču i odgovoriti o kakvom "Kraljevstvu Božjem" je Isus govorio?

DZ: RB29(4)

DZ+: odglumiti u B jednu Isusovu prispodobu

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto je Isus često pričao priče iz svakodnevnog života? Nabroji neke Isusove priče.

Ukratko prepričaj jednu Isusovu priču (prispodobu) i objasni što je Isus htio s tom pričom nama objasniti.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

prepišu tekst u bilježnicu "Kad gazda Isus govori..." i rečenicu o spasenju.

RB27(2)!

DZ+: Nacrtaj Isusa kako ljudima obećava konačnu Božju pravdu

**Pitanja iz lekcije:**

Koju poznatu propovijed je Isus izrekao na Gori? Što je htio tada poručiti svijetu?

Reci bilo koja 4 blaženstva.

Kako Isus i nas danas spašava? Kakvo je to "spasenje" koje nam Isus nudi?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Prepišu 1 rečenicu u Bilježnicu

DZ+: RB 24-25 (1/2/3/4)

**Pitanja iz lekcije:**

Kako i zašto Isus uspijeva ljude naučiti dobroti?

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Obavijest: slj. sat je provjera znanja!

**Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:**

RB 22(6)  
napisati kratku vijest (za novine) o ovom putovanju  
Izraelaca u Obećanu zemlju  
DZ+: napraviti maketu Kovčega Saveza

**Pitanja iz lekcije:**

Ispričaj nešto o putovanju Izraelaca u Obećanu zemlju.

Obavijest: sljedeći put je ponavljanje, a za tjedan dana je Provjera znanja.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

RB22(5)!  
U Bilježnicu napišu 3 rečenice (dopunjavanje sa riječima)

**Pitanja iz lekcije:**

Kada su i zašto Izraelci napravili "zlatno tele"? Zašto baš "tele"? Kako je Mojsije reagirao na to što su Izraelci napravili "zlatno tele"?  
U sklapanju saveza i Bog i Židovi su preuzeli neke obaveze. Koje?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

RB 20-21!  
DZ+: RB 22(3 BCD)

**Pitanja iz lekcije:**

Reci sve neparne Božje zapovijedi (1., 3., 5., 7. i 9.)!  
Reci sve parne Božje zapovijedi (2., 4., 6., 8. i 10.)!  
Iako je Bog izdao 10 zapovijedi, već u Starom zavjetu je objavio da su još važnije dvije zapovijedi. Koje?  
Složi smisljeni tekst iz ovih riječi: POLUOTOK, MOJSIJE, BOG, 2 PLOČE, NAROD, SAVEZ, 10, ZAPOVIJEDI, STARI Z.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

RB 18(3) i 19(4)!

Zapisuju najvažnije u bilježnice: dopunjavanje teksta s ponuđenim riječima

DZ+: strip o priči "dvostruki otisci"

**Pitanja iz lekcije:**

Kako (i kada) se Bog brinuo za Židove na Sinajskom poluotoku?

Što možemo naučiti o Bogu koji se brinuo za Židove na Sinajskom poluotoku?

O putovanju izraelskoga naroda kroz pustinju čitamo u...?

Tko je predvodio izraelski narod kroz sinajsku pustinju i koliko dugo?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

**Postavljeni zadaci sa sata:**

**Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: slj. sat je provjera znanja (2 pitanja)!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

RB 15(7a)!

Prepisati u Bilježnicu tekst "Izlazak Izraelaca iz egipatskog ropstva"

DZ: RB 16(9-10)

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to "10 egipatskih zala"? Nabroji ih barem 5!

Što je to "Pasha"? Čega se tu sjećamo?

Zašto mi kršćani vidimo sličnost Euharistije sa židovskom Pashom?

Obavijest: slj. sat gledamo crtić (ili imamo ponavljanje), a sat iza toga je provjera znanja!

**Postavljeni zadaci sa sata:**

RB13(3), 14(4)  
 prema ključnim riječima učenici trebaju sastaviti tekst o ovoj lekciji: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci  
 DZ+: RB14(5) i 15(6)

**Pitanja iz lekcije:**

Šmisli kratki tekst koji će iskoristiti sljedeće riječi: Knjiga Izlaska, Mojsije, Gorući grm, JAHVE, poziv, Egipat, Izraelci.

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Odgovaraju u bilježnicu na 3 pitanja.

**Pitanja iz lekcije:**

Kako su Izraelci zapali u egipatsko ropstvo?  
 Što možemo naučiti iz primjera vjere Izraelskog naroda kad je bio zarobljen u egipatskom ropstvu?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Tumačenje što je odgovornost. Učenici prepisu u bilježnicu: što je odgovornost i koje su sposobnosti tu uključene.  
 DZ: Pismeno objasniti što to znači: "Pred Bogom biti odgovoran za svoju dušu i tijelo znači..."

**Pitanja iz lekcije:**

Što je to odgovornost? Biti odgovoran čovjek?  
 Kakve veze ima duhovna, duševna i tjelesna sloboda sa odgovornošću?

**Postavljeni zadaci sa sata:**

Zapisuju najvažnije o trima vrstama slobode.

**Pitanja iz lekcije:**

Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "tjelesna" sloboda, tko je nema, smijemo li je ograničavati te što vjera o tome govori?  
 Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duševna" sloboda, tko je nema te zašto vjera naglašava "vježbanje" te slobode?  
 Nabroji 3 vrste sloboda i objasni što je to "duhovna" sloboda, tko je nema, što to ograničava tu slobodu te zašto je ova sloboda važna za spasenje čovjeka?



**Postavljeni zadaci sa sata:**

učenici PREPISUJU u Bilježnicu: SUVREMENE SITUACIJE  
ROPSTVA I OVISNOSTI

DZ: RB 9(5) !

DZ+: RB 8-9(3-4)

**Pitanja iz lekcije:**

Zašto ljudi rade zlo i koje su posljedice zlih djela?

Kako se možemo osloboditi od ropstva grijehu i zlu  
te živjeti uspješnije i sretnije?

Što znači grijешiti?

**Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Svaki vjeroučenik će dobiti 1 list papira na kojem je naš "Vjeronaučni školski molitvenik". Vjeroučenik koji ima svoj prošlogodišnji ("stari") školski molitvenik i ne treba preuzeti novi primjerak, za zalaganje dobije + u Zalaganje.

Vjeroučenik koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju. Nove šifre svake godine!

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.