

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **5 a** razred

Ovaj dokument je kreiran: 16.6.2018. u 15:27:33

www.vjeronauk.hublin.net



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću ili dodatne zadaće (DZ+). Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Za neke nastavne jedinice će biti dodane i slike "plana ploče" (ono što su učenici trebali rješavati i prepisati s ploče tj. projekcijskog platna) i "ostale obavijesti sa sata".

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili

70 Zaključivanje ocjena

6.6.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

533

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Kada je Došašće i koja je liturgijska boja u tom crkvenom vremenu?

Što je to "Božićno vrijeme" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Što je to "vrijeme kroz godinu" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Od kada do kada traje Korizma, koliko je to ukupno dana i koja se liturgijska boja tada koristi?

Što je to "uskršno vrijeme" i koja se liturgijska boja tada koristi?

Koji su crkveni blagdani ujedno i praznici u Republici Hrvatskoj? Nabroji barem 4.

Postavljeni zadaci sa sata:

DZ+: Naučiti Očenaš na kojem drugom str. jeziku

Pitanja iz lekcije:

Objasni zašto je Isus najvažniju molitvu započeo sa "Oče naš"?

Zašto je u Očenašu važno reći "koji jesi na nebesima"?

Što u Očenašu znači "sveti se ime Tvoje"?

Objasni značenje riječi "dođi kraljevstvo Tvoje, budi volja Tvoja kako na nebu tako i na zemlji".

Zašto u Očenašu Boga molimo samo za kruh?

O kakvom oprostjenju se govori u Očenašu?

Zašto u Očenašu molimo da nas Bog "ne uvede u napast"? Što to znači?

Što zadnjega kažemo u Očenašu? Što znači ta zadnja riječ?

66. Isus nas je učio moliti:
Bog je poput Oca koji nas je stvorio i voli nas, zato su svi ljudi braća.
Bog je "iznad" nas, "veći" od nas i zato ćemo Boga častiti i poštivati kao najveću svetinju!
Mi želimo da pravedni Bog (za)vлада i mi ćemo ga u svemu poslušati pa će onda i na zemlji biti lijepo kao u raj!
Molimo Boga da nam dade (samo) ono što nam je potrebno za život, i da nam Bog oprost grijehe jer želimo biti njegovi prijatelji,
a mi obećajemo da ćemo opraštati drugima!
Molimo Boga da nas očuva od napasti (koje nas vuku na zlo) i da od nas udalji svako zlo!
Nek nam tako bude!

Postavljeni zadaci sa sata:

Napisati 10 prijedloga i imenica gdje se to kršćani mole

RB 86 (9)

RB 87 (11)

RB 87 (12)

RB 87 (10)

Pitanja iz lekcije:

Reci barem 5 mjesta gdje se kršćani mogu moliti ili se obično (najradije) mole na tim mjestima.

65. Gdje moliti?

Odaberi samo 7 prijedloga (kvadratića) i u bilježnicu uz njih napiši gdje se to mi vjernici možemo Bogu moliti i s njim razgovarati?

na	pri	uz	pored	(iz)nad
u	(i)za	prema	od ... do	(is)pred
kod	izvan	(na)sred	(is)pod	oko
blizu	(po)kraj	između	nadomak	po
niz	iz	preko	kroz	daleko od

Postavljeni zadaci sa sata:

uz tumačenje, učenici prepisuju o načinima kako se kršćani mole

DZ+: RB 80: što mole vjernici u određenim molitvenim stavovima?

Pitanja iz lekcije:

Objasni barem 4 načina (stavovi, geste) kako se to kršćani mole i zašto se tako mole?

65. Kako moliti?**MOLITVENE GESTE
I STAVOVI:****Križanje**

Stajanje (znak poštovanja, znak da sam spreman krenuti kamo mi Bog zapovijedi)

Klečanje (znak poniznosti pred Bogom, osjećaj poštovanja većeg / jačeg / svetijeg od sebe)

Poklecanje (pokloniti se pred Presvetim u crkvi)

Sklopljene ruke (želimo biti sabrani u molitvi, da nam ruke ne budu nervozne)

Raširene ruke (znače da želimo sve svoje Bogu predati i od Boga primati sve što nam On daje)

Čitanje (molitava, Biblije, pobožnih tekstova)

Slušanje (propovijedi, lijepih pjesama, predavanja)

Gledanje pobožnih filmova (npr. o Isusu)

Razmatranje tj. meditacija (razmišljanje o pobožnim stvarima).

Pjevanje i sviranje (slavljenje Boga i kroz glazbu)

Procesije i hodočašća (idemo na „sveta mjesta“, hodanjem častimo Boga)

Kajanje (udara se u srce, pokazuje iskreno žaljenje zbog grijeha).

Krunica...

Križni put...

+ vidi U 114

DZ+ RB 80

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 78(2, 3, 5)

Učenici u bilježnicu prepisu (2 rečenice) o tome zašto se treba moliti.

DZ+: RB 79

Pitanja iz lekcije:

Što to znači "moliti se" i zašto to ljudi rade?

Kada bi (se) kršćani trebali moliti? Što Crkva traži ili predlaže?

63. Zašto moliti?

Prepiši u bilježnicu:

Ljudi su oduvijek znali da postoji Stvoritelj koji upravlja cijelim svijetom i koji nam želi pomoći u životu jer nas voli. Zato su se ljudi oduvijek molili tj. obraćali Bogu i razgovarali s Njim kao s Ocem.

Kada moliti?

prepisati!

- **na crkvenim obredima** (mise, ostali sakramenti i obredi, crkvene pobožnosti)
- kako nalažu **kršćanski običaji** (ujutro i navečer, 3 puta na dan "Anđeo Gospodnji", prije i poslije jela, posla, učenja, putovanja...)
- **po potrebi** kad zaželim npr. Bogu zahvaliti, ili Ga nešto zamoliti

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Zapisuju najvažnije o blaženicima (ime, stoljeće, po čemu je poznat)

DZ+: O jednom hrvatskom blaženiku ili blaženici (referat, prezentacija, plakat...)

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja)

Pitanja iz lekcije:

Nabroji barem 3 hrvatska blaženika i o jednom reci nešto više.

Hrvatski blaženici:

- Bl. Augustin Kažotić (biskup u Zagrebu, 13-14. st.)
- Bl. Julijan iz Bala
- Bl. Jakov Zadranin
- Bl. Gracija Kotorski
- Bl. Ozana Kotorska
- bl. Ivan Merz (laik, profesor, mlade okupljao oko Krista, 20. st.)

Hrvatski mučenici:

- bl. Jula Ivanišević
- bl. Miroslav Bulešić
- Bl. Serafin Kodić
- bl. Anton Muzić
- bl. Alojzije Stepinac (zagrebački nadbiskup, 20. st.)

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u tabelu u bilježnici upisuju najvažnije podatke o 3 hrvatska sveca.

DZ+: Plakat o jednom ili svim hrv. sv.

Pitanja iz lekcije:

Reci barem 3 pametne rečenice o hrvatskom svecu Nikoli?

Reci barem 3 pametne rečenice o hrvatskom svecu Marku?

Reci barem 3 pametne rečenice o hrvatskom svecu Leopoldu?

Nabroji svece iz hrvatskog naroda?

60. Hrvatski sveci

Prepiši u bilježnicu ovu tabelu i popunit ćeš je sa podacima:

Ime i prezime sveca:	Kada je živio?	Po čemu je ostao na glasu svetosti?	Kada mu je blagdan tj. spomendan?
Nikola...			
Marko...			
Leopold ...			

Podatke potražite u udžbeniku na str. 108-109.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB76(2a)

učenici samostalno rješavaju križaljku o svecima i blaženicima (radni listić)

DZ+: U bilježnicu zalijepiti 1 sliku (najdražeg) sveca/svetice ili blaženika/blaženice

Pitanja iz lekcije:

Objasni ove kratice i riječi: bl., sv., beatifikacija, kanonizacija.

U čemu je razlika između svetaca i blaženika?

Nabroji barem 5 sveca ili blaženika. (Ne moraju biti samo iz hrvatskog naroda!)

Na koga Crkva posebno misli 1. studenog?

Zašto Crkva neke vjernike "proglašava" svecima ili blaženicima?

razlike i sličnosti	blaženici	sveci	nepoznati (anonimni) sv. i bl.
kratica:	bl.	sv.	Svi sveti
to su pokojni kršćani koji su za života bili...	poznati po svojoj dobroti i uzomom kršćanskom životu, a možda su čak i podnijeli mučeničku smrt zbog svoje vjere		
za njihov uzoran život znaju kršćani:	samo nekog kraja ili naroda	cijeloga svijeta	(skoro pa) nitko
postupak kojim Crkva nekoga proglašava sv. ili bl.:	beatifikacija	kanonizacija	
Crkva ih daje za uzor:	kršćanima (toga) nekoga kraja ili naroda	kršćanima cijeloga svijeta	
npr.:	Alojzije Stepinac, Ivan Merz, Marija od Propetog Isusa Petković	Marija, Josip, Petar, Nikola Tavelić	svi oni sveti kršćani koji su ostali nepoznati
častimo ih:	na neki dan u godini, obično na dan njihove (mučeničke) smrti		1. studenog

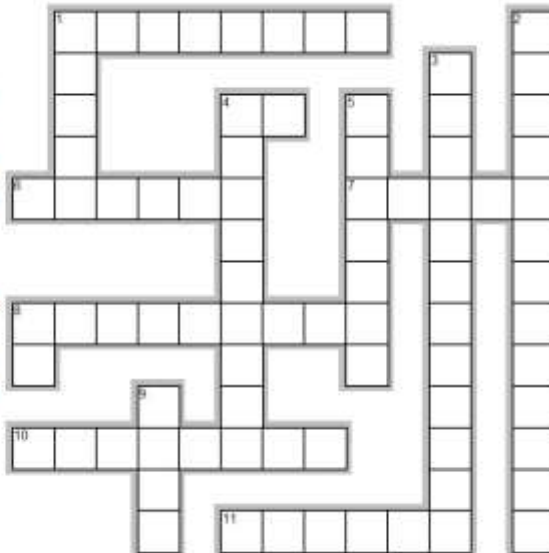
Za svece i blaženike Crkva je sigurna da su već kod Boga i da mogu s Bogom razgovarati o našim problemima i željama.

Vodoravno:

- bl. Alojzije...
- kratica za "blaženik"
- sv. ... Tavelić
- Crkva nam daje "svete" i "blaženike" da nam budu kršćanski...?
- dan kada se priječamo nekoga sveca ili blaženika
- to su kršćani koji su radije podnijeli mučenja nego da se pod prijetnjama odreknu vjere u dragoga Boga
- Blažena Djevica...

Okomito:

- o njihovoj svetosti pročulo se po cijelome svijetu
- postupak kojim Crkva nekoga proglašava blaženim
- Postupak kojim Crkva nekoga proglašava svecem
- za njihov uzoran život znaju tek kršćani nekog naroda ili kraja
- mesec u kojem su "Svi sveti"
- kratica za "sveti"
- bl. Ivan M...?



Postavljeni zadaci sa sata:

učenici spajaju dijelove rečenica i zapisuju u bilježnicu

DZ: RB 74(6)

DZ+: RB 73

Pitanja iz lekcije:

Reci (barem) 3 Isusove izjave (rečenice)!

1	Blago milosrdnima:...	2	Bdijte i molite...	3	... neka bude od svih posljednji i svima poslužitelj!	4	Zapovijed vam novu dajem: ljubite jedni druge: ...
5	... da vide vaša dobra djela i slave Oca vašega koji je na nebesima.	6	... kao što sam ja ljubio vas tako i vi ljubite jedni druge.	7	... oni će (kod Boga) zadobiti milosrđe!	8	... nećete ući u kraljevstvo nebesko.
9	I otpusti nam, (Oče), dugove naše...	10	Ako tko želi biti prvi...	11	Zaista, kažem vam, ako se ne obratite i ne postanete kao djeca, ...	12	Onomu tko te udari po jednom obrazu...
13	Tko god jedno dijete primi u moje ime, ...	14	... da ne padnete u napast!	15	... kako i mi otpuštamo dužnicima našim.	16	... i molite za one koji vas zlostavljaju.
17	Blagoslivljajte one koji vas proklinju, ...	18	... mene prima.	19	Neka svijetli vaša svjetlost pred ljudima...	20	... pruži i drugi! (Možda se opameti?!)

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Razgovaramo o tekstu iz U101-102. Učenici u bilježnice zapisuju odgovore na 3 pitanja.

RB 70(6): Zaokruži poslanice tj. pisma koje je sv. Pavao napisao, a na pisma koja nisu Pavlova stavi X!

DZ+: Napisati poslanicu Srakarima

Pitanja iz lekcije:

Što su to Pavlove poslanice i za koga su one?

Zašto, gdje, kada i kako je sv. Pavao umro?

Zašto je kršćanska vjera već u počecima bila "revolucionarna", posebna, zanimljiva?

Od ukupno 14, ti nabroji samo 4 Pavlove poslanice.

Obavijest: slijedi ponavljanje gradiva i provjera znanja!

55. Poznate kršćanske zajednice i Pavlove poslanice

1. **Pavlove poslanice** su pisma koje je sv. Pavao uputio prijateljima i kršćanskim zajednicama koje je osnovao u različitim gradovima.

2. Rimljani u Rimu 64. godine sv. Pavlu su odrubili glavu jer je propovijedao evanđelje.

3. Kršćanska vjera je već u počecima bila "revolucionarna", tj. posebna i „zanimljiva“ zato jer je govorila o **PRAVOME BOGU koji SVE ljude JEDNAKO VOLI!** (A to se nije sviđalo rimskim carevima koji su neke ljude držali robovima tj. manje vrijednima.)

DZ+: napisati "**Poslanicu Srakarima**" koja će imati sljedeće naslove:

1. Pozdrav u Gospodinu
2. Komentar na vjeru Srakara
3. Napomene i savjeti Srakarima kako ostati vjeran Kristu
4. Završna misao i pozdrav

Postavljeni zadaci sa sata:

Umna mapa o Pavlovom misijskom djelovanju

RB67(2-3)

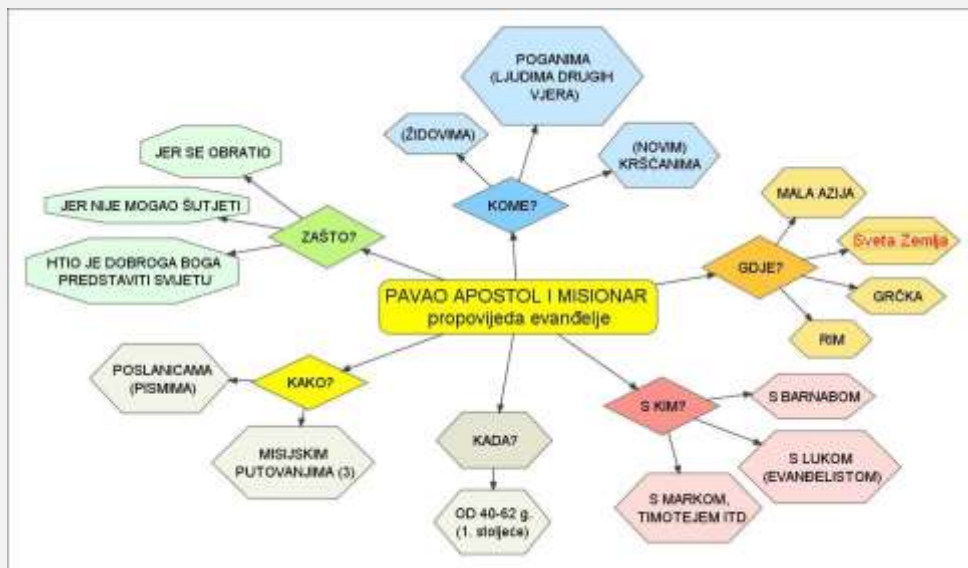
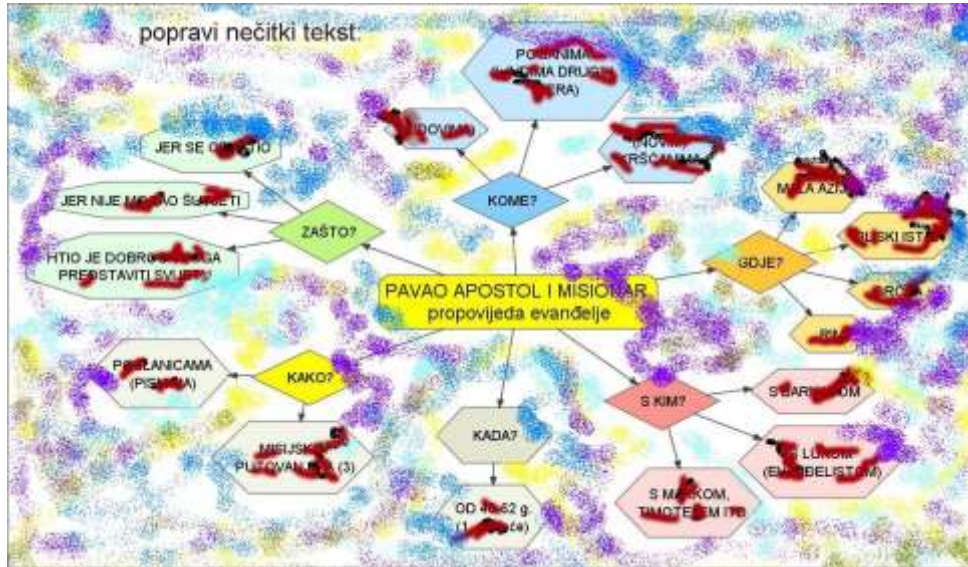
DZ+: RB 69

Pitanja iz lekcije:

Kome je i gdje je sv. Pavao propovijedao Evanđelje?

Zašto i kako je sv. Pavao propovijedao Evanđelje?

Kada i s kim je sv. Pavao propovijedao Evanđelje?



Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnicu najvažnije o sv. Pavlu.

Pitanja iz lekcije:

Tko je Savao-Pavao i kako je postao kršćaninom?

Zašto je obraćenje sv. Pavla važno za kršćanstvo?

53. SVETI PAVAO

Učeni židov iz Tarsusa zvan **Savao** postao je kršćanin. Jednom na putu u Darnak doživio je Isusovo ukazanje i to ga je obratilo te je postao kršćaninom i promijenio ime u **Pavlo**. Nakon toga više nije promijenio kršćane nego je čak postao jedan od najvažnijih propovjednika (apostola) kršćanske vjere.

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici zapisuju najvažnije o Petru

DZ: po izboru jedan zadatak (ili više) iz RB65-66

Pitanja iz lekcije:

Reci 4 pametne rečenice o sv. Petru!

**52. Apostol Petar**

Isusov apostol Šimun Petar bio je ribar kojega je Isus pridobio za sebe. Bio je nagle naravi, ali uvijek spreman za suradnju. Iako se Isusa odrekao 3 puta, Petar je ostao vjeran Isusu i poslanju da predvodi apostole u naviještanju Evanđelja. On je prvi papa. Svojom mučeničkom smrću na križu dokazao je vjernost Bogu.

Postavljeni zadaci sa sata:

Rad po grupama: na temelju zadanog teksta iz udžbenika (U92-94) učenici po ulogama trebaju pripremiti izlaganje/predstavljanje (događaja) o sv. Petru
predstavljanje radova po grupama o sv. Petru

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici trebaju završiti započete/zadane rečenice o ovoj temi.

DZ+: RB 63(3-4-5)

Pitanja iz lekcije:

Zašto su u rimskom carstvu progonili kršćane? Koji su rimski carevi bili najgori progonitelji kršćana?

Tko je bio prvi kršćanski mučenik? Zašto su prvi kršćani radije prihvatili mučeničku smrt nego se odrekli Boga?

Što su kršćanske "katakombe"?

Što se značajnog za kršćanstvo dogodilo 313., a što 380. godine?

50. Progoni Crkve

Prvi mučenik: (tko, zašto?)

U rimskom carstvu su progonili
kršćane... (zašto?)

Rimski carevi, najgori progonitelji kršćana, bili
su...

Prvi su kršćani radije prihvatili mučeničku smrt
nego se odrekli Boga zato jer...

Katakombe su...

313. godine...

380. godine...

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici odgovaraju na 3 pitanja u svoje Bilježnice
što znači kršćanski simbol ribe (Ihthis)?

Pitanja iz lekcije:

Koja novozavjetna knjiga piše o prvim kršćanima? I što tamo piše: kakvi su bili prvi kršćani i kako su živjeli?

Zbog čega su mnogi ljudi u Rimskom carstvu odbacili svoje stare religije i prihvatili kršćanstvo?

49. Život prvih kršćana

U89 prva 2 naslova

Odgovorimo na pitanja:

1. Kako su živjeli prvi kršćani? (Barem 4 opisa!)
2. Koja novozavjetna knjiga piše o prvim kršćanima?
3. Zbog čega su mnogi ljudi u Rimskom carstvu odbacili svoje stare religije i prihvatili kršćanstvo?

U bilježnicu odgovori na ova pitanja!




Riječ Ihtis (grč.ΙΧΘΥΣ = IHTHIS) na grčkom znači riba. Ujedno je i akronim koji u sebi krije početna slova izraza «Ιησοῦς, Χριστός, Θεοῦ Υἱός, Σωτήρ» (Iēsus, Kristós, Theú, Iós, Sōtēr) što se na hrvatski prevodi kao „**Isus Krist, Božji Sin, Spasitelj**”.

Kao crtani simbol koristio se jednostavan prikaz ribe koji se sastojao od dvije zakrivljene linije. U vrijeme progona kršćana u Rimskom Carstvu znak je korišten kao kršćanski znak raspoznavanja.



Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije u bilježnice (dopunjuju tekst sa nedostajecim riječima).

Pitanja iz lekcije:

Što su apostoli shvatili i naučili od Isusa i što su glede toga poduzeli?

Što je to "Duhovi" i što se tada dogodilo? Što je tada "rođeno"?

_____ je propovijedao, djelima i _____ i uskrsnućem dokazivao Božju veliku _____ prema ljudima. _____ su shvatili i prihvatili Isusa i njegovu poruku, bili su _____ Isusovim _____ Duhom. Apostoli su počeli _____ tu _____ vijest ("Evandjelje") i time su _____ da su Božji prijatelji. Već taj prvi _____ propovijedanja Evandelja obratilo se _____ ljudi na _____ Tako je na taj dan ("_____") nastala CRKVA = _____ Božjih prijatelja.

Apostoli
propovijedati
zajednica
puno
Božjim
dan
dokazali
Duhovi
Isus
kršćanstvo
ljubav
obuzeti
Radosnu
smrcu

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice odgovore na 4 pitanja (i križ u sredini).

Pitanja iz lekcije:

Tko su i po čemu se mogu prepoznati Isusovi učenici danas?

Što možemo naučiti od Isusa? Zašto su Isusovi učenici radosni?

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja: samo 2 pitanja (od 40. lekcije do ove 46.)

Postavljeni zadaci sa sata:

RB59(1-2)

Učenici u bilježnicu prepisu 1 rečenicu o apostolima i popis 12 apostola

DZ+: Naučiti 12 apostola napamet

Pitanja iz lekcije:

Zašto je Isus "trebao" svoje apostole?

Nabroji barem 4 Isusova apostola.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice prepisu 2 rečenice o Božjoj ljubavi i žrtvi
+ 1 rečenica o obraćenju.

Pitanja iz lekcije:

Na kakvo "obraćenje" je Isus pozivao?

Što je sve Bog poduzeo (samo) da nas privuče k sebi?

Postavljeni zadaci sa sata:

prepišu u bilježnicu 3 rečenice: zašto Isus ozdravlja

strip: kako Isus ozdravlja; učenici zapišu rečenicu kako Isus ozdravlja samo one koji mu vjeruju

Učenici rješavaju radnu bilježnicu: RB55(1)

DZ+: RB56(4)

DZ+: iz evanđelja prepisati jedno Isusovo čudo ozdravljenja

Pitanja iz lekcije:

Da li je Isus volio pomagati ljudima? Kako? Zašto?

Može li i nama danas Bog nekako pomagati?
Najčešće kako? Što ja mogu od toga naučiti?

Postavljeni zadaci sa sata:

U bilježnicu prepisu i nadopune 4 rečenice.

DZ+: U bilježnicu nacrtati grb Božjeg kraljevstva i objasniti značenje simbola (slika) u grbu.

Pitanja iz lekcije:

Završi ove rečenice: Isus Bog je (moj) kralj zato jer...
Isusa Kralja i ja ću slijediti tako što ću...

Zašto je Isus naglašavao da je u Božjem kraljevstvu ljubav najvažniji zakon? Kako je Isus opisivao Kraljevstvo Božje?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnicu 4 rečenice (dopune sa nazivima ljudi iz Isusova vremena).

DZ+: RB52(7)

Pitanja iz lekcije:

Koji su to Isusovi suvremenici bili "umišljeni", a koji "grešni" te kako se Isus prema njima odnosio?

Za koje Isusove suvremenike kažemo da su bili "obični" ljudi i koji su u to vrijeme bili "prezreni" (odbačeni)? Kako se Isus prema njima odnosio?

Postavljeni zadaci sa sata:

zapisuju u bilježnicu zašto je Isus "podijelio povijest" nadvoje

RB50(3)

RB51(4)

RB51(5)

DZ+: RB 50(2)

Pitanja iz lekcije:

Zašto smo baš po Isusu Kristu podijeli povijest "nadvoje"? (pr. Kr. / po Kr.)

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

RB48(4)

Učenici prepisuju u bilježnice najvažnije o Salomonu.

RB49(5)

RB47(3)

DZ+: iz Biblije (Mudre izreke, Propovjednik, Knjiga mudrosti, Knjiga Sirahova) prepisati po 5 poslovice za +

Obavijest: sljedeći sat je provjera znanja (2 pitanja)

Pitanja iz lekcije:

Tko je bio Salomon? Po čemu je Salomon bio poznat i odakle mu to "nešto"?

Čime je Salomon dokazao svoju mudrost?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB45-46(7)

Učenici zapisuju naslov i 2 rečenice (iz labirinta riječi)

Pitanja iz lekcije:

Što je važnoga Natan prorekao o Isusu? Zašto je to trebalo biti važno?

Postavljeni zadaci sa sata:

B) Učenici spajaju parove izjava u 4 rečenice i to zapisuju u bilježnicu

Pitanja iz lekcije:

Kako je Kovčeg Saveza dospio u Jeruzalem? I što je to značilo za Židovski narod?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju 2 rečenice o prijateljstvu Davida i Jonatana te dopunjuju tekst umne mape i još rečenicu kako i mi moramo biti prijatelji Bogu.

DZ+: napisati molitvu za svoga prijatelja/prijateljicu

Pitanja iz lekcije:

Što znaš reći o prijateljima Davidu i Jonatanu?
Navedi 3 razloga zašto je u Bibliji zapisano o prijateljstvu Davida i Jonatana?

Kako Bog nama pokazuje da nam je prijatelj? A kako bi mi mogli Njemu pokazati da mu želimo biti prijatelji?

Postavljeni zadaci sa sata:

igra: križaljka: okomito rješenje umetanja pojmova u križaljku je?

prema ključnim riječima napišu tekst u Bilježnicu

prepišu u B 1 rečenicu kako Bog pomaže

Pitanja iz lekcije:

Objasni što znače ove riječi: "FILISTEJCI, BORBA, ŽIDOVI, JAHVE, DAVID, DVOBOJ, GOLIJAT".

Što možemo naučiti iz Davidovog i Golijatovog dvoboja?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice napišu najvažnije (dopunjavanje teksta).

DZ+: RB 42 (2)

Pitanja iz lekcije:

Kako je David izabran za kralja? Tko i kako ga je izabrao/postavio za (budućeg izraelskog) kralja?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu 4 rečenice u bilježnice.

Pitanja iz lekcije:

Tko je bio prvi izraelski kralj i kako je on postao kraljem?

Kakvog kralja su Izraelci trebali? A kakav je Šaul bio kao kralj?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice dopunjuju tekst

RB 38(1)

RB 38(2)

RB39-40(3)

Pitanja iz lekcije:

Tko su u Starom Zavjetu bili "suci"? Nabroji neke.

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici kroz umnu mapu ponavljaju o gradivu iz 1. polugodišta

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

u bilježnicu sastavljaju tekst o toj temi na temelju ključnih riječi

Pitanja iz lekcije:

Objasni ove riječi: "Jakov (Izrael)... 12 sinova, a najdraži... braća ... Josipa... Josip je u Egiptu faraonu... postao... Josip je spasio Egipat... Josip je spasio braću... Izraelci u Egiptu..."

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici kroz nekoliko rečenica u bilježnicu objasne ključne riječi vezane uz temu (Jakov).

RB 35(9)

Pitanja iz lekcije:

Objasni ove riječi: "Izak, Jakov, blagoslov, Bog, san o ljestvama do neba, borio s Bogom, Izrael, dvanaest sinova, izraelska plemena".

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u svoje bilježnice popunjavaju tabelu o događaju i promišljanjima Adama, Izaka i Boga.

RB34(7)

Pitanja iz lekcije:

Prepričaj ono o žrtvovanju Izaka. Što možemo naučiti iz toga događaja?

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici u bilježnicu dopunjuju i zapisuju 3 rečenice + 2

RB 33-34(5)

DZ+: RB 34(6)

Pitanja iz lekcije:

Složi rečenicu iz ovog: "Abraham ... poziv ... napustiti domovinu i idole..."

Složi rečenicu iz ovog: "Bog za nagradu Abrahamu..."

Složi rečenicu iz ovog: "Za tri monoteističke religije (... i ...) Abraham je prao... vjere jer..."

Što možemo naučiti od Abrahama?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 32(5)

Prepisuju u Bilježnicu najvažnije

Pitanja iz lekcije:

Zašto smo na vjeronauku govorili o "plodnom polumjesecu"?

Tko su "patrijarsi", kada su živjeli, odakle saznajemo o njima?

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: slj. sat je provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju koje je sve grane umjetnosti nadahnjivala Biblija

RB 91(2a)

RB 92(3)

Obavijest: Sljedeći sat je ponavljanje, a za tjedan dana je ispitivanje (provjera znanja, 4 pitanja!).

Pitanja iz lekcije:

Kakve veze ima Biblija i umjetnost?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici s ploče otkrivaju pogreške u tekstu i ispravno zapisuju u Bilježnice: o književnim vrstama u Bibliji.

DZ+: naučiti PS 117 napamet

Pitanja iz lekcije:

Što nam Biblija želi poručiti svojim povijesnim tekstovima?

Što Biblija želi postići svojim zakonodavnim tekstovima?

Što nas Biblija uči preko poslanica?

Što nam Biblija dokazuje svojim proročkim tekstovima?

Što Biblija želi postići svojim pjesničkim tekstovima?

Zašto nam Biblija donosi mudrosne tekstove?

Postavljeni zadaci sa sata:

zaokružiti neke najvažnije biblijske knjige i njihove kratice u U38-39

Prepisati u B tabelu u kojoj je objašnjeno kako se pišu citati.

Pitanja iz lekcije:

Učitelj će reći biblijsku kraticu a ti odgonetni o kojem biblijskom tekstu je riječ.

Učitelj će navesti neki biblijski tekst, a ti objasni kako bi se taj dio Biblije naveo u obliku kratice.

Objasni barem 4 kratice: Post, Izl, Suci, Ps, Izr, Pj, Mudr, Iz, Jr, 2 Sam, Ez, Dn.

Objasni barem 4 kratice: Otk, Iv, Rim, Dj, 2 Kor, Gal, Mk, 2 Sol, Mt, Heb, Lk.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnicu zašto je Biblija "minibiblioteka"

RB 26(3)!: po 2 knjige za primjer

učenici zapišu kako su sve knjige u Bibliji za našu pouku

RB 27(4) !

RB 28(6) !

RB 29(11)

DZ+: naučiti sve biblijske knjige napamet za 5++ (U38-39)

Pitanja iz lekcije:

Koliko biblijskih knjiga ima SZ a koliko u NZ? I koliko sveukupno knjiga ima Biblija?

Što znači riječ "Biblija"? Zašto je tako zovemo?

Reci jednu starozavjetnu i jednu novozavjetnu knjigu.

Reci jednu biblijsku povijesnu knjigu i jednu biblijsku zakonodavnu knjigu.

Reci jednu biblijsku proročku knjigu i jednu poslanicu.

Reci jednu biblijsku pjesničku knjigu i jednu biblijsku mudrosnu knjigu.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 26(1-2)!

u bilježnicu prepisu 1 rečenicu i uputu za učenje iz RB 26(1-2)

Pitanja iz lekcije:

Što je Bibliji za cilj? Koje sadržaje možemo pronaći na stranicama Biblije?

Koje podatke moramo poznavati ako želimo dobro razumjeti Bibliju?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 24(7)!

DZ+: RB25(8)

DZ+: Prepiši (i ukrasi) jednu "stranicu" Bibilje

Pitanja iz lekcije:

Složi rečenicu a koristi i ove riječi: prijepisi, Biblija, izvorni rukopisi.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici pokazuju svoje Biblije

U bilježnicu zapisuju (dopunjuju) tekst (3 +1 rečenice) o Bibliji

RB23(1abc)

Pitanja iz lekcije:

Tko je autor Biblije? Čija je to Riječ? Objasni kako je onda to zapisano.

U kojem razdoblju i kako je Biblija nastala?

Koliko dijelova ima Biblija i o čemu (kome) se govori u kojem dijelu?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

DZ+: slj. sat donijeti Bibliju (bilo koje hrvatsko izdanje)

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici slažu odgovore na 4 pitanja (spajaju dijelove rečenica) i prepisuju odgovore u bilježnicu

Pitanja iz lekcije:

Što mi kršćani mislimo o drugim religijama? Zašto bi mi druge ljude trebali poštivati i voljeti?

Zašto mislimo da je Isus Krist nama najbolje objasnio što Bog želi?

Koje bi Isusovo životno pravilo SVI ljudi trebali poštivati?

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

RB 90

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 93(1) i RB 93-94(2), to i za naučiti

prošle/sljedeće nedjelje skupljamo dobrotvorni prilog za MISIJE!

Pitanja iz lekcije:

Objasni riječi: evangelizacija, misije, misionari.

Postavljeni zadaci sa sata:

rješavaju: RB20(3)

RB19(1a-b): po čemu se prepoznaju kršćani? (Trebaš znati nabrojiti nekoliko činjenica po kojima se prepoznaju kršćani.)

DZ: nacrtati križ ili raspelo

RB 20(2)

Pitanja iz lekcije:

Nabroji 7 riječi koje imaju veze (samo) s kršćanstvom.

Po čemu su "kršćani" dobili ime? Kada počinje kršćanska era?

Koja je sveta knjiga kršćanstva (i kako se ona dijeli)? U koga i što kršćani vjeruju?

Kakvu to "Radosnu vijest" ("Evandjelje") kršćani trebaju poručiti svijetu?

Reci 3-4 stvari po čemu se mogu prepoznati kršćani?

U 24 (Iz U24 treba naučiti o kršćanstvu.)

Postavljeni zadaci sa sata:

Definiramo najvažnije pojmove o islamu: zaokružimo važne pojmove u udžbeniku.

U bilježnicu napišu naslov 9. Islam i nacrtaju polumjesec i bilješku da nauče važne pojmove u U21.

Pitanja iz lekcije:

Koji je sveti grad muslimana? A kako im se zove sveta knjiga? Koji je simbol islama?

Objasni riječi: džamija, minaret, "Kaba".

Objasni riječi: Islam, Alah, Muhamed.

Postavljeni zadaci sa sata:

U Bilježnicu nacrtaju židovsku zvijezdu

Prepišu u bilježnicu najvažnije o židovstvu (treba odgonetnuti koji je tekst skriven ispod kvadratića)

Pitanja iz lekcije:

Koje su dvije svete knjige židovske vjere i o čemu one pišu?

U što vjeruju Židovi? Koja dvojica su "utemeljitelji" židovske vjere?

Što je to "šabat"? Što je to "sinagoga"?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 18(4)

Pitanja iz lekcije:

Gdje po svijetu ima kršćana u većini?

Postavljeni zadaci sa sata:

iz prezentacije "Primitivne religije" učenici u bilježnice prepisu najvažnije: Božji tragovi, božanstva, primitivne religije

RB14(3): gdje je na karti Rim, Grčka, Egipat i Palestina?

učenici rješavaju križaljku

učenici zapisuju 1 rečenicu u Bilježnicu

Pitanja iz lekcije:

Čime su to ljudi već od davnina potaknuti da vjeruju u Boga? ("Božji tragovi")

Što su to "primitivne religije"? U kakva su božanstva vjerovali u primitivnim religijama?

Što su to "religije antičkih naroda" i u što su oni vjerovali? (Nabroj neka njihova božanstva.)

Što je to "politeizam"? Koje su stare antičke religije bile "politeističke"?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:**

Što je religija? Religija je skup... (Koja 4 elementa?)

Što su to religiozna pitanja?

Što ljudi pokušavaju po religiji postići?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 10(1-2)

RB 10(3)

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije o pravilima za život.

DZ: RB12(8) !

Pitanja iz lekcije:

Kako glasi Isusovo "Zlatno pravilo"? Iz RB 12(8).

Zašto postoje "pravila ponašanja"? (Kakve to veze ima s Bogom?)

Postavljeni zadaci sa sata:

zapisati najvažnije u B

RB 7-9 (1-5)

DZ+: donijeti u školu Bonton i pokazati u razredu

Pitanja iz lekcije:

Zašto je Bog htio da smo okruženi bližnjima (različitim ljudima)?

Postavljeni zadaci sa sata:

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Vjeroučenik-ica koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.

Pitanja iz lekcije: