

Popis odrađenih lekcija, zadataka i pitanja iz gradiva za **5 a** razred

Ovaj dokument je kreiran: 23.1.2018. u 12:21:18

www.vjeronauk.hublin.net



Ovdje je ažurirani popis svih nastavnih sati iz vjeronauka koje smo održali sa popisom svih zadataka koje su učenici trebali napraviti u svojim bilježnicama (radnim bilježnicama, radnim listićima i dr.) na satu i kod kuće za domaću zadaću. Popisi sa "zadacima" koriste učenicima da znaju što sve moraju imati "odrađeno", ili npr. što su propustili kad nisu bili na nastavi. Tu su i pitanja koja se ispituju na provjeri znanja. Ta pitanja vjeroučenicima mogu koristiti da se bolje pripreme za ispitivanja gradiva ili ako kasnije požele "ispraviti ocjenu" da znaju koja pitanja će biti pitani. Pod "ostale obavijesti sa sata" pisat će neke važnije informacije.

Kratice kojima se koristimo na nastavi i u ovim popisima:

U = udžbenik, B = bilježnica, RB = radna bilježnica, DZ = obavezna domaća zadaća,

DZ+ = neobavezna zadaća koju učenik ne mora napraviti, ali ako je učenik napravi može "zaraditi" +eve ili 5ice (!! kod zadataka znači da je to samo obavijest ili najava nekih događanja ili obaveza)

33 Bog izabire Davida

23.1.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice napišu najvažnije (dopunjavanje teksta).

DZ+: RB 42 (2)

Pitanja iz lekcije:

Kako je David izabran za kralja? Tko i kako ga je izabrao/postavio za (budućeg izraelskog) kralja?

32 Šaul: prvi izraelski kralj

17.1.2018.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisuju 4 rečenice u bilježnice.

Pitanja iz lekcije:

Tko je bio prvi izraelski kralj i kako je on postao kraljem?

Kakvog kralja su Izraelci trebali? A kakav je Šaul bio kao kralj?

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u bilježnice dopunjuju tekst

RB 38(1)

RB 38(2)

RB39-40(3)

Pitanja iz lekcije:

Tko su u Starom Zavjetu bili "suci"? Nabroji neke.

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici kroz umnu mapu ponavljaju o gradivu iz 1. polugodišta

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

u bilježnicu sastavljaju tekst o toj temi na temelju ključnih riječi

Pitanja iz lekcije:

Objasni ove riječi: "Jakov (Izrael)... 12 sinova, a najdraži... braća ... Josipa... Josip je u Egiptu faraonu... postao... Josip je spasio Egipat... Josip je spasio braću... Izraelci u Egiptu..."

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici kroz nekoliko rečenica u bilježnicu objasne ključne riječi vezane uz temu (Jakov).

RB 35(9)

Pitanja iz lekcije:

Objasni ove riječi: "Izak, Jakov, blagoslov, Bog, san o ljestvama do neba, borio s Bogom, Izrael, dvanaest sinova, izraelska plemena".

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici u svoje bilježnice popunjavaju tabelu o događaju i promišljanjima Adama, Izaka i Boga.

RB34(7)

Pitanja iz lekcije:

Prepričaj ono o žrtvovanju Izaka. Što možemo naučiti iz toga događaja?

Postavljeni zadaci sa sata:

učenici u bilježnicu dopunjuju i zapisuju 3 rečenice + 2

RB 33-34(5)

DZ+: RB 34(6)

Pitanja iz lekcije:

Složi rečenicu iz ovog: "Abraham ... poziv ... napustiti domovinu i idole..."

Složi rečenicu iz ovog: "Bog za nagradu Abrahamu..."

Složi rečenicu iz ovog: "Za tri monoteističke religije (... i ...) Abraham je prao... vjere jer..."

Što možemo naučiti od Abrahama?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 32(5)

Prepisuju u Bilježnicu najvažnije

Pitanja iz lekcije:

Zašto smo na vjeronauku govorili o "plodnom polumjesecu"?

Tko su "patrijarsi", kada su živjeli, odakle saznajemo o njima?

Postavljeni zadaci sa sata:**Pitanja iz lekcije:****Postavljeni zadaci sa sata:****Pitanja iz lekcije:**

Obavijest: slj. sat je provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju koje je sve grane umjetnosti nadahnjivala Biblija
RB 91(2a)
RB 92(3)

Pitanja iz lekcije:

Kakve veze ima Biblija i umjetnost?

Obavijest: Sljedeći sat je ponavljanje, a za tjedan dana je ispitivanje (provjera znanja, 4 pitanja!).

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici s ploče otkrivaju pogreške u tekstu i ispravno zapisuju u Bilježnice: o književnim vrstama u Bibliji.
DZ+: naučiti PS 117 napamet

Pitanja iz lekcije:

Što nam Biblija želi poručiti svojim povijesnim tekstovima?

Što Biblija želi postići svojim zakonodavnim tekstovima?

Što nas Biblija uči preko poslanica?

Što nam Biblija dokazuje svojim proročkim tekstovima?

Što Biblija želi postići svojim pjesničkim tekstovima?

Zašto nam Biblija donosi mudrosne tekstove?

Postavljeni zadaci sa sata:

zaokružiti neke najvažnije biblijske knjige i njihove kratice u U38-39

Prepisati u B tabelu u kojoj je objašnjeno kako se pišu citati.

Pitanja iz lekcije:

Učitelj će reći biblijsku kraticu a ti odgonetni o kojem biblijskom tekstu je riječ.

Učitelj će navesti neki biblijski tekst, a ti objasni kako bi se taj dio Biblije naveo u obliku kratice.

Objasni barem 4 kratice: Post, Izl, Suci, Ps, Izr, Pj, Mudr, Iz, Jr, 2 Sam, Ez, Dn.

Objasni barem 4 kratice: Otk, Iv, Rim, Dj, 2 Kor, Gal, Mk, 2 Sol, Mt, Heb, Lk.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici prepisu u bilježnicu zašto je Biblija "minibiblioteka"

RB 26(3)!: po 2 knjige za primjer

učenici zapišu kako su sve knjige u Bibliji za našu pouku

RB 27(4) !

RB 28(6) !

RB 29(11)

DZ+: naučiti sve biblijske knjige napamet za 5++ (U38-39)

Pitanja iz lekcije:

Koliko biblijskih knjiga ima SZ a koliko u NZ? I koliko sveukupno knjiga ima Biblija?

Što znači riječ "Biblija"? Zašto je tako zovemo?

Reci jednu starozavjetnu i jednu novozavjetnu knjigu.

Reci jednu biblijsku povijesnu knjigu i jednu biblijsku zakonodavnu knjigu.

Reci jednu biblijsku proročku knjigu i jednu poslanicu.

Reci jednu biblijsku pjesničku knjigu i jednu biblijsku mudrosnu knjigu.

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 26(1-2)!

u bilježnicu prepisu 1 rečenicu i uputu za učenje iz RB 26(1-2)

Pitanja iz lekcije:

Što je Bibliji za cilj? Koje sadržaje možemo pronaći na stranicama Biblije?

Koje podatke moramo poznavati ako želimo dobro razumjeti Bibliju?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 24(7)!

DZ+: RB25(8)

DZ+: Prepiši (i ukrasi) jednu "stranicu" Bibilje

Pitanja iz lekcije:

Složi rečenicu a koristi i ove riječi: prijepisi, Biblija, izvorni rukopisi.

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici pokazuju svoje Biblije
U bilježnicu zapisuju (dopunjuju) tekst (3 +1 rečenice) o Bibliji
RB23(1abc)

Pitanja iz lekcije:

Tko je autor Biblije? Čija je to Riječ? Objasni kako je onda to zapisano.
U kojem razdoblju i kako je Biblija nastala?
Koliko dijelova ima Biblija i o čemu (kome) se govori u kojem dijelu?

Postavljeni zadaci sa sata:

DZ+: slj. sat donijeti Bibliju (bilo koje hrvatsko izdanje)

Pitanja iz lekcije:**Postavljeni zadaci sa sata:**

Učenici slažu odgovore na 4 pitanja (spajaju dijelove rečenica) i prepisuju odgovore u bilježnicu

Pitanja iz lekcije:

Što mi kršćani mislimo o drugim religijama? Zašto bi mi druge ljude trebali poštivati i voljeti?
Zašto mislimo da je Isus Krist nama najbolje objasnio što Bog želi?
Koje bi Isusovo životno pravilo SVI ljudi trebali poštivati?

Obavijest: slj. sat je (ponavljanje i) provjera znanja!

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 90

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 93(1) i RB 93-94(2), to i za naučiti

Pitanja iz lekcije:

Objasni riječi: evangelizacija, misije, misionari.

proše/sljedeće nedjelje skupljamo dobrotvorni prilog za MISIJE!

Postavljeni zadaci sa sata:

rješavaju: RB20(3)

RB19(1a-b): po čemu se prepoznaju kršćani? (Trebaš znati nabrojiti nekoliko činjenica po kojima se prepoznaju kršćani.)

DZ: nacrtati križ ili raspelo

RB 20(2)

Pitanja iz lekcije:

Nabroji 7 riječi koje imaju veze (samo) s kršćanstvom.

Po čemu su "kršćani" dobili ime? Kada počinje kršćanska era?

Koja je sveta knjiga kršćanstva (i kako se ona dijeli)? U koga i što kršćani vjeruju?

Kakvu to "Radosnu vijest" ("Evandjelje") kršćani trebaju poručiti svijetu?

Reci 3-4 stvari po čemu se mogu prepoznati kršćani?

U 24 (Iz U24 treba naučiti o kršćanstvu.)

Postavljeni zadaci sa sata:

Definiramo najvažnije pojmove o islamu: zaokružimo važne pojmove u udžbeniku.

U bilježnicu napišu naslov 9. Islam i nacrtaju polumjesec i bilješku da nauče važne pojmove u U21.

Pitanja iz lekcije:

Koji je sveti grad muslimana? A kako im se zove sveta knjiga? Koji je simbol islama?

Objasni riječi: džamija, minaret, "Kaba".

Objasni riječi: Islam, Alah, Muhamed.

Postavljeni zadaci sa sata:

U Bilježnicu nacrtaju židovsku zvijezdu

Prepišu u bilježnicu najvažnije o židovstvu (treba odgonetnuti koji je tekst skriven ispod kvadratića)

Pitanja iz lekcije:

Koje su dvije svete knjige židovske vjere i o čemu one pišu?

U što vjeruju Židovi? Koja dvojica su "utemeljitelji" židovske vjere?

Što je to "šabat"? Što je to "sinagoga"?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 18(4)

Pitanja iz lekcije:

Gdje po svijetu ima kršćana u većini?

Postavljeni zadaci sa sata:

iz prezentacije "Primitivne religije" učenici u bilježnice prepisu najvažnije: Božji tragovi, božanstva, primitivne religije

RB14(3): gdje je na karti Rim, Grčka, Egipat i Palestina?

učenici rješavaju križaljku

učenici zapisuju 1 rečenicu u Bilježnicu

Pitanja iz lekcije:

Čime su to ljudi već od davnina potaknuti da vjeruju u Boga? ("Božji tragovi")

Što su to "primitivne religije"? U kakva su božanstva vjerovali u primitivnim religijama?

Što su to "religije antičkih naroda" i u što su oni vjerovali? (Nabroj neka njihova božanstva.)

Što je to "politeizam"? Koje su stare antičke religije bile "politeističke"?

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Što je religija? Religija je skup... (Koja 4 elementa?)

Što su to religiozna pitanja?

Što ljudi pokušavaju po religiji postići?

Postavljeni zadaci sa sata:

RB 10(1-2)

RB 10(3)

Pitanja iz lekcije:

Postavljeni zadaci sa sata:

Učenici zapisuju najvažnije o pravilima za život.

DZ: RB12(8) !

Pitanja iz lekcije:

Kako glasi Isusovo "Zlatno pravilo"? Iz RB 12(8).

Zašto postoje "pravila ponašanja"? (Kakve to veze ima s Bogom?)

Postavljeni zadaci sa sata:

zapisati najvažnije u B

RB 7-9 (1-5)

DZ+: donijeti u školu Bonton i pokazati u razredu

Pitanja iz lekcije:

Zašto je Bog htio da smo okruženi bližnjima (različitim ljudima)?

Postavljeni zadaci sa sata:

Pitanja iz lekcije:

Zainteresirani vjeroučenici se mogu upisati da sudjeluju u radu Vjeronaučne grupe II ove šk. godine.

Vjeroučenik-ica koji želi moći vidjeti na internetu svoje "(neiskorištene) bodove" neka smisli svoju tajnu riječ (login) i kaže to učitelju.

Učenici koji se žele pretplatiti na časopis MAK (Mali koncil, 10 brojeva, od rujna do lipnja) neka se jave vjeroučitelju.